

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
от 25.02.2025 №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №87»
от 26.02.2025 №43-осн



ИЗМЕНЕНИЯ
в Положении

о психолого-педагогическом консилиуме
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №87» общеразвивающего вида

Приложение 4 читать как:

Представление психолого-педагогического консилиума
МБДОУ «Детский сад №87», осуществляющего образовательную
деятельность (специалиста (специалистов), осуществляющего
психолого-педагогическое сопровождение обучающегося)

Фамилия, имя, отчество (при
наличии) обучающегося: _____

Дата рождения обучающегося: _____

1. Общие сведения: _____

1.1. Группа или класс обучения

на день подготовки представления: _____

1.2. Дата зачисления в Учреждение: _____

1.3. Наименование и вариант (при
наличии) образовательной
программы, по которой
организовано образование
обучающегося: _____

1.4. Форма получения образования (*выбрать нужное*):

в организации, осуществляющей образовательную деятельность (в группе
комбинированной направленности, в группе компенсирующей
направленности, в группе общеразвивающей направленности, в группе
оздоровительной направленности, в медицинской организации, в
общеобразовательном классе, в инклюзивном классе, в отдельном
(коррекционном) классе для обучающихся с (*указать категорию
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*), на дому, в
медицинской организации, в иной группе или классе (*указать какой*)
(*выбрать нужное*);

вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме
семейного образования, в форме самообразования (*выбрать нужное*);

1.5. Использование при реализации образовательной программы
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
(*выбрать нужное*);

да
 нет

1.6. Использовать сетевые формы реализации образовательной программы (выбрать нужное);

<input type="checkbox"/>	да
<input type="checkbox"/>	нет

1.7. Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость обучающегося (в образовательной организации): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (указать причины), перевод в другой класс, замена учителя начальных классов (однократная, повторная (выбрать нужное), межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией; обучение на основе индивидуального учебного плана, наличие частых и (или) хронических заболеваний; частые пропуски учебных занятий; иное (указать) (выбрать нужное);

1.8. Состав семьи (указать, с кем проживает ребенок, родственные связи, наличие братьев и (или) сестер).

1.9. Трудности, переживаемые в семье: материальные; в связи с бракоразводным процессом; в связи с переездом в другой город или страну; плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи; низкий уровень образования одного или нескольких членов семьи; проживание с одним или несколькими членами семьи с антисоциальным поведением и (или) психическими расстройствами (выбрать нужное);

2. Сведения об условиях и результатах обучения:

2.1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития ребенка на момент поступления в Учреждение (указать в соотношении с возрастными нормами развития).

2.2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития ребенка на момент подготовки представления (указать в соотношении с возрастными нормами развития).

2.3. Характеристика динамики познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного личностного развития ребенка за _____ (указать период).

2.4. Характеристика динамики деятельности (практической, игровой, продуктивной) ребенка за _____ (указать период) (для обучающихся с ОВЗ (с нарушением интеллекта)).

2.5. Характеристика динамики освоения образовательной программы воспитанником (указать соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям федеральной основной образовательной программы, в том числе адаптированной, или, для обучающегося по программе дошкольного образования: достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения) или, для обучающегося по программе основного общего образования - достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях).

2.6. Индивидуальные особенности обучающегося, влияющие на результат обучения (*указываются особенности: мотивация к обучению (фактически не проявляется, недостаточная, нестабильная), коммуникации с педагогами и сверстниками (на критику обижается, дает аффективную вспышку протеста, прекращает деятельность, фактически не реагирует, другое), ситуации, в которых возникает эмоциональная напряженность; уровень истощаемости и иные особенности воспитанника).*

2.7. Отношение семьи к трудностям обучающегося.

2.8. Организация коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи для обучающегося (*указывается: направление (направления) работы и специалисты психолого-педагогического сопровождения, участвующие в ней; регулярность посещения занятий; характеристика результатов).*

2.9. Характеристика взросления (*указывается: характер занятости во внеучебное время; отношение к учебе; отношение к педагогическому воздействию; характер и значимость общения со сверстниками; значимость виртуального общения; способность критически оценивать свои поступки и поступки окружающих; самооценка, особенности психосексуального развития (при наличии); религиозные убеждения (при наличии, с указанием характера проявления (называет другим, или не актуализирует) жизненные планы и профессиональные намерения).*

2.10. Характеристика поведенческих девиаций (*указывается: совершенные в прошлом или текущие правонарушения; наличие самовольных уходов из дома и (или) бродяжничества; проявление агрессии (физической или вербальной); склонность к насилию; отношение к курению, алкоголю, наркотикам и иным психоактивным веществам); сквернословие; отношение к компьютерным играм; повышенная внушаемость; дезадаптивные черты личности).*

2.11. Информация о проведении профилактической работы.

2.12. Дополнительная информация (*указывается: хобби, увлечения, интересы; принадлежность к молодежной субкультуре (субкультура).*

2.13. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута обучающегося, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и (или) условий проведения индивидуальной профилактической работы.

Приложение: (сведения о текущей успеваемости, о результатах промежуточной аттестации по учебным предметам, копии приказа об обучении на дому и (или) в медицинской организации).

Дата составления представления.

Руководитель организации, *подпись* Фамилия, имя,
отчество (при наличии)
осуществляющей

образовательную деятельность:

Председатель психолого- *подпись* Фамилия, имя,
отчество (при наличии)
педагогического консилиума
(при наличии)

Члены педагогического консилиума или специалист (специалисты) осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение воспитанника

подпись

Фамилия, имя, отчество (при наличии)

Печать организации,
осуществляющей образовательную
деятельность