



УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 48-осн от 14.04.2025  
Заведующий МБДОУ  
М.В. Прочанова

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №87» за 2025 год

Барнаул, 2026

Председатель комиссии:

Прочанова М.В., заведующий

Заместитель председателя комиссии:

Панова Л.В., старший воспитатель

Члены комиссии:

Березенцева Ю.П., председатель Профсоюзного комитета

Некрасова Л.Н., музыкальный руководитель

Фомина Т.В., делопроизводитель

Свечникова Я.Н., заведующий хозяйством

Диннер А.В., родитель, председатель Общего родительского собрания

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №87» 14.04.2026 г., протокол №3

## Содержание отчета

<b>Аналитическая часть</b>	<b>Стр.</b>
<b>Раздел 1.</b> Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности	4-7
<b>Раздел 2.</b> Оценка образовательной деятельности	7-14
<b>Раздел 3.</b> Оценка системы управления Учреждения	14-25
<b>Раздел 4.</b> Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	25-31
<b>Раздел 5.</b> Оценка организации образовательного процесса	31-33
<b>Раздел 6.</b> Оценка востребованности выпускников	33-34
<b>Раздел 7.</b> Оценка кадрового обеспечения	34-38
<b>Раздел 8.</b> Оценка учебно-методического обеспечения	38-40
<b>Раздел 9.</b> Оценка библиотечно-информационного обеспечения	40-41
<b>Раздел 10.</b> Оценка материально-технической базы	41-48
<b>Раздел 11.</b> Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	48-55
Общие выводы	55-57
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию и их анализ	58-60

## Раздел 1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об Учреждении:

Таблица 1

<b>Полное наименование</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №87» (далее – Учреждение)
<b>Историческая справка</b>	Учреждение основано в 1962 году, находилось в ведении завода Химических волокон и именовалось ясли-сад №87. 1991 год – передано в районный отдел народного образования администрации Октябрьского района города Барнаула. 2011 год – переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №87» общеразвивающего вида (Приказ комитета по образованию города Барнаула № 366-осн от 01.06.2011). 2024 год – переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №87» (Приказ комитета по образованию города Барнаула №771-осн от 08.05.2024)
<b>Учредитель</b>	Городской округ – город Барнаул Алтайского края Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула.
<b>Тип и статус Учреждения</b>	Дошкольное образовательное учреждение, бюджетное.
<b>Юридический и почтовый адрес</b>	656010, Алтайский край, город Барнаул, улица Петра Сухова, 54а
<b>Транспортное расположение</b>	Учреждение имеет удобное транспортное расположение, рядом две остановки общественного транспорта, имеются пешеходные дорожки от остановок до Учреждения.
<b>Режим работы</b>	рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы с 7.00 до 19.00 часов.

#### Миссия Учреждения:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, создание условий для становления предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;
- обеспечение становления субъектного опыта детей дошкольного возраста в процессе духовно-нравственного воспитания средствами краеведения;

- развитие профессиональной компетентности педагогов как средство повышения качества дошкольного образования;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей через включение родителей в работу коллегиальных органов управления Учреждением (Управляющий совет), а также оказание им консультативной и методической помощи по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

#### **Воспитательно-образовательные цели:**

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по направлениям развития детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

#### **Принципы стратегического развития:**

- обновление содержания образования и педагогических технологий через реализацию ФГОС ДО;
- обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала Учреждения;
- формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований;
- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;
- совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;
- совершенствование и обновление системы социального партнёрства;
- приведение в соответствие с требованиями развивающей предметно-пространственной среды и модернизация материально-технической базы Учреждения.

## 1.2. Руководящие работники

Сведения о руководителе

Таблица 2

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					административный	педагогический
1.	Заведующий	Прочанова Мария Валерьевна	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, внутриучрежденческий контроль, представляет интересы Учреждения, совершает сделки от его имени, заключает договоры, утверждает штатное расписание, план ФХД, внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения, издает приказы.	Руководитель студии декоративно-прикладного творчества, преподаватель, управление дошкольным образовательным учреждением	3	12

## 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Нормативная и организационно распорядительная документация для реализации воспитательно-образовательной деятельности

Таблица 3

Наименование нормативного документа	Информация о нормативном документе
Устав	Утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 25.04.2024 № 692-осн

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	дата регистрации 29.11.2021 ОГРН 1022201538314 ИНН 2224043678
Свидетельство о землепользовании	Серия 22АА № 339061 дата регистрации 09.02.2006
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление	дата регистрации: 10.05.2012 № 22АТ 415220
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия А №0000489 регистрационный № 477 дата выдачи 30.06.2011 срок действия (бессрочно)
Образовательная программа Учреждения	Программа принята решением Педагогического совета от 26.08.2025 №3, утверждена приказом заведующего от 26.08.2025 №87-осн
Заключение санитарно-эпидемиологической службы	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 18.08.2011 №22.01.05.000.М.001225.08.11 на здания и сооружения (бессрочно). Санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.10.2012с№22.01.10.000.М.001607.10.12.на медицинский кабинет (бессрочно). Санитарно-эпидемиологическое заключение от 16.09.2005 № 22.01.110.Т.000462.09.05 (бессрочно). Акт проверки готовности Учреждения к 2025/2026 учебному году от 31.07.2025 г. (Учреждение к учебному году готово)
Заключение государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	№ 610091 от 19.11.2008

**Выводы и рекомендации по разделу:** В Учреждении имеются нормативные и организационно-распорядительные документы для реализации образовательной деятельности. Документы соответствуют фактическим условиям в Учреждении, действующему законодательству, Уставу Учреждения.

## **Раздел 2. Оценка образовательной деятельности**

### **2.1. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №87» (далее - ОП ДО). Новая редакция ОП ДО (принята на Педагогическом совете от 26.08.2025

№3, утверждена приказом заведующего от 26.08.2025 №87-осн) разработана в связи с тем, что внесены дополнения касающиеся возрастной категории 1,6-2 года, т.к. в 2025/2026 учебном году начала работу группа раннего возраста с 1,6 лет.

#### Общие сведения о реализуемых образовательных программах

Таблица 4

Наименование образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников по МЗ
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №87»	5 лет	6 (функционирует 5 групп)	125

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательную часть образовательной программы составляет ФОП ДО, часть программы, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на специфику региональных условий, а также сложившихся в Учреждении традиций. Представлена парциальной программой «Я живу в Алтайском крае» по становлению субъектного опыта ребенка дошкольного возраста в процессе духовно-нравственного воспитания средствами краеведения (пособие продукт опытно-экспериментальной деятельности МБДОУ представляет собой систему работы с детьми от 2 до 7 лет).

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входит рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания), режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы, разработанный на основе федерального календарного плана воспитательной работы и иные компоненты.

ОП ДО структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ДО.

В соответствии с ОП ДО образовательной деятельности включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

Результаты освоения ОП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. ОП ДО реализована в полном объеме.

ФАОП не реализуются.

Разработано положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных ресурсов.

## **2.2. Воспитательная работа**

В 2025 году воспитательная работа в Учреждении регламентировалась Программой воспитания, которая является составной частью ОП ДО Учреждения.

Воспитательные задачи реализуются в соответствии с основными направлениями воспитательной работы Учреждения (соответствуют базовым ценностям нашего общества): патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое. Воспитательная работа осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребенка по освоению ОП ДО в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду.

Календарный план воспитательной работы разработан с учетом примерного перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат предложенного ФООП ДО, а также с учетом практического руководства по реализации Программы воспитания «Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в детском саду и семье» (разработан ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2022 авторским коллективом И.А. Лыковой, А.Б. Тепловой, Н.М. Родиной, А.А. Буяновым, О.С. Ушаковой). Календарный план разработан на каждую возрастную группу, включены мероприятия с учетом возраста детей. В календарном плане воспитательной работы для детей старшего возраста (5-7 лет) предусмотрена работа с детьми по проекту «Карта нашей страны». Определены темы месяца, примерное содержание работы с детьми по теме.

В 2025 году в календарный план воспитательной работы включены мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, Дню матери, Дню Отца, Международному дню людей с ограниченными возможностями здоровья, международному Дню добровольца (волонтера), Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню народного единства, Дню герба, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и др.

Особое внимание уделялось мероприятиям патриотической направленности, посвященным Дню защитника Отечества, 80-летию Победы. Проведены музыкально-физкультурный досуг «Зарничка-2025», воспитательные диалоги «Я вырасту детям своим расскажу, как прадеды их защищали страну», Минутки красоты «Окна Победы», акция «Бессмертный полк», «Парад ребячьих войск». 100% воспитанников, посещающих детский сад, включены в данную работу.

Формы воспитательных мероприятий разнообразны: минутки музыки, труда и творчества, видеосалон, музыкально-физкультурные досуги, встречи в музыкальной

гостиной, акции, выставки, конкурсы. Календарный план воспитательной работы за 2025 год реализован в полном объеме.

Реализация Программы воспитания осуществляется при взаимодействии с субъектами образовательных отношений, в том числе в рамках социального партнерства с другими организациями. Так, в 2025 году в рамках взаимодействия с МБОУ «СОШ №31», МБУ ДО «Детская школа искусств №3 г. Барнаула» проведены воспитательные мероприятия: виртуальные экскурсии, Кресло гостя, концерты воспитанников музыкальной школы для воспитанников Учреждения. Отмечается положительное влияние совместной деятельности на состояние воспитательной работы в Учреждении.

### 2.3. Дополнительное образование

В 2025 году с детьми 5-7 лет педагогами Учреждения реализовывались дополнительные общеразвивающие программы (далее - ДОП). ДОП размещены на Портале «Навигатор дополнительного образования Алтайского края». Зачисление детей 5-7 лет осуществлялось по сертификатам персонифицированного дополнительного образования. На 31.12.2025 сертификатами обеспечено 55% детей 5-7 лет посещающих Учреждение.

Таблица 5

Наименование программы	Направленность	Охват детей персонифицированным дополнительным образованием в течение 2025 года
«Лаборатория любознательных Любопышек»	естественнонаучная	29 детей
«Азбука дорожной безопасности»	социально-гуманитарная	8 детей

Детей-инвалидов 3 по ДОП не обучались (2), т.к. не достигли 5-летнего возраста. Один получает дополнительное образование по программе «Лаборатория любознательных Любопышек» в создании специальных условий не нуждается.

Для качественной работы по реализации ДОП в Учреждении созданы необходимые условия: оборудование, инструменты, наглядно-демонстрационный материал, игровое оборудование, мини-лаборатория, оснащенная материалами для опытно-экспериментальной деятельности. Для проведения занятий используется помещение закрытой группы.

Все мероприятия ДОП, запланированные на 2025 год, реализованы в полном объеме. Данная деятельность позволила повысить интерес детей к познавательно-исследовательской деятельности, создать условия для формирования у дошкольников представлений о правилах дорожной грамотности.

Учреждение представляет в аренду помещения (музыкальный зал, закрытая группа) АНО ДО «Современная образовательная платформа «Рост» для проведения занятий по хореографии. Занятия проводились два раза в неделю. В декабре, мае

организованы отчетные концерты для родителей воспитанников посещающих занятия по хореографии. Так же воспитанники приняли участие в VII краевом конкурсе-фестивале детского творчества «Большой артист» (Благодарственное письмо). ИП «Кустова Светлана Андреевна» для проведения занятий по робототехнике (1 раз в неделю).

Доход от сдачи в аренду помещения Учреждения направлен на улучшение материально-технического обеспечения.

В рамках выполнения задач, обозначенных в предыдущем самообследовании с целью повышения конкурентоспособности Учреждения, расширен спектр дополнительных услуг (на 2 - «Азбука дорожного движения», робототехника (на основе аренды)).

#### **2.4. Организация развивающей предметно-пространственной среды**

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) показал, что РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, уединения.

РППС групп отвечает требованиям содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

РППС представлена центрами, которые обеспечивают все виды детской деятельности по основным направлениям развития детей: двигательной активности; сенсорики и конструирования; предметных и предметно-манипуляторных игр; совместных игр со сверстниками под руководством взрослого (младший возраст); творчества и продуктивной деятельности; познания и коммуникации; безопасности; игры; конструирования; логики и математики; экспериментирования, организации наблюдений и труда; театрализации и музицирования; уединения; коррекции (при наличии ребенка с ОВЗ, инвалидностью); книжным уголком. Содержательное наполнение центров осуществляется с учетом возраста детей, их образовательных потребностей, интересов, обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала. РППС Учреждения предполагает вариативную часть, обеспечивающую решение задач с учетом региональных особенностей. В группах созданы центры краеведения, направленные на ознакомление детей с регионом, в котором они проживают.

В 2025 году в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2024 г. №1057, на основании результатов мониторинга РППС, проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы и комплектации учебно-методических материалов Учреждения.

Особое внимание уделено оснащению РППС по следующим направлениям: речевому (систематизирована детская литература, библиотека пополнена книгами («Денискины рассказы» Драгунский В.Ю., «Приключения Пинокио» Коллоди К., «Сказки» Сутеев В.Г.), трафареты - прописи для подготовки руки к письму), социально-коммуникативному (модели сельскохозяйственной, строительной и военной техники, куклы «Полицейский», «Шеф повар», «Доктор»), познавательное

(куклы одетые по сезону, игры на развитие логического мышления, наглядно-дидактическое пособие «Алтайская кладовая», «Дерево»), художественно-эстетическому (музыкальные инструменты, богородская игрушка «Кузнецы»: Мужик и медведь, различные виды конструкторов), физическому (мячи -8 шт.).

Дооснащение РППС запланированное на 2025 год выполнено.

С целью организации методической работы по вопросу повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в части создания инфраструктуры Учреждения организованы следующие мероприятия:

– направление педагогов на курсы повышения квалификации по темам «Педагогические условия развития музыкальных и творческих способностей детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта» (1), «Элементы школьного обучения в организации педагогического процесса с детьми 5-7 лет в соответствии с ФОП ДО» (1);

– посещение МБДОУ города Барнаула с целью изучения вопроса организации РППС, семинара «Организация РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО», методического объединения воспитателей групп раннего возраста ДОО «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста: условия и принципы эффективного планирования»;

– проведение консультаций по организации РППС по патриотическому воспитанию, музыкально-театрализованной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, презентации РППС с целью изучения опыта по организации РППС в рамках педагогических советов, изучение рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

В 2025 году в рамках реализации плана мероприятий «Стратегии комплексной безопасности на период до 2030 года» (распоряжение правительства РФ от 17 ноября 2023г. №3233-р «О плане мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года») организованы мероприятия: распространение информационно-просветительских материалов, направленных на поддержку и формирование здорового образа жизни у детей; организация с детьми досугов, встреч с сотрудниками ГИБДД, бесед, познавательных минуток, с целью формирования у детей представлений о правилах безопасного поведения в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях, обучения детей безопасному поведению в быту, на природе, дороге и в транспорте; консультации для педагогов по повышению информационной грамотности.

В соответствии с ФОП ДО в ОП ДО Учреждения с детьми 3-7 лет предусмотрено решение задач в области информационной безопасности (инструктирование воспитанников по технике безопасности при работе с компьютером, мобильным телефоном). На основании письма Министерства образования и науки Алтайского края от 19.06.2024 №23-02/22/524 «О направлении методических рекомендаций» в работе педагоги используют «Методические рекомендации для руководителей и воспитателей дошкольных образовательных

организаций по формированию у воспитанников основ безопасного поведения (на природе, дорогах, объектах транспортной инфраструктуры, транспорте, в быту, социуме, информационном/цифровом пространстве»).

## 2.5. Контингент воспитанников, сопровождение детей с ОВЗ

В 2025 году по состоянию на 31.12.2025 Учреждение посещало 107 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Группа раннего возраста – 22 ребенка, младшая группа – 21 ребенок, средняя группа – 21 ребенок, старшая группа – 24 ребенка, подготовительная к школе группа – 19 детей.

Детей с ОВЗ – нет, детей-инвалидов – 3 (по данным ИПРА двух детей рекомендаций по созданию специальных условий обучения - нет, один ребенок нуждается в создании специальных условий).

Анализ данных показал, что в 2025 году списочный состав снизился на 6 детей, причиной снижения является дефицит детей дошкольного возраста в микрорайоне.

В 2025 году проведен анализ социального статуса семей воспитанников, посещающих Учреждение.

### Социальный паспорт

Таблица 6

Группа	Количество детей	Из них неполных семей	Неблагополучные	Под опекой	На внутреннем учете	Дети - инвалиды	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи
Группа раннего возраста (1,6-3 года)	22	4	0	0	0	0	2	4
Младшая группа (3-4 года)	21	6	0	0	0	1	0	4
Средняя группа (4-5 лет)	21	3	0	0	0	0	0	2
Старшая группа (5-6 лет)	24	6	1	0	0	1	0	3
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	19	1	0	0	0	1	2	1
Всего	107	20	0	0	0	3	4	14

По сравнению с 2024 годом число неполных семей не изменилось (20), снизилось число малообеспеченных семей (на 2).

В декабре 2025 на учет в качестве неблагополучной поставлена одна семья, детский сад посещают два ребенка. Разработана межведомственная программа реабилитации и адаптации, начата работа по реализации программы.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Содержание и качество образовательной деятельности соответствуют основным нормативным документам в области образования. В Учреждении созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию ОП ДО, ДОП. Ведется работа по совершенствованию РППС. Наблюдается тенденция снижения списочного состава детей в связи с дефицитом детей дошкольного возраста в микрорайоне.

### Раздел 3. Оценка системы управления

#### 3.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В 2025 году новая редакция Устава не принималась.

Структура системы управления соответствует уставным целям, задачам, и функциям Учреждения. Все элементы системы управления взаимосвязаны, действуют согласованно. В 2025 году структурные подразделения и филиалы на базе Учреждения не открывались. В связи с сокращением детей в микрорайоне в 2025 году функционировало 5 групп для детей от 1,6 до 7 лет.

#### Модель системы управления

Таблица 7

Учредитель		
МБДОУ «Детский сад №87»		
Общественное управление	Административное управление	
Педагогический совет	Заведующий	
Общее собрание трудового коллектива	Старший воспитатель	Заведующий хозяйством
Общее родительское собрание	Воспитатели	Младшие воспитатели
Управляющий совет	Педагоги-специалисты	Обслуживающий персонал
Первичная профсоюзная организация	Дети и их родители (законные представители)	

В 2025 году функционировали коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет Учреждения, Педагогический

совет. Действует Первичная профсоюзная организация (62% сотрудников являются членами профсоюза).

### Работа коллегиальных органов

Таблица 8

Наименование коллегиального органа	Количество заседаний по плану	Количество заседаний по факту	% выполнения
Общее собрание трудового коллектива	2	5 (3 – внеочередные)	100%
Управляющий совет	12	12	100%
Педагогический совет	4	4	100%
Общее родительское собрание	2	3 (1 внеочередное)	100%

На заседаниях Общего собрания трудового коллектива рассмотрены вопросы принятия Коллективного договора МБДОУ «Детский сад №87» на 2025 – 2028 годы, новой редакции Положения об организации пропускного и внутриобъектового режима, Соглашения между администрацией и профсоюзным комитетом, отчета о самообследовании. Вопросы внесения изменений в положение об оплате труда, в отчет о самообследовании, выборов членов Управляющего совета, членов комиссии по урегулированию споров, выдвижения кандидатур на награждение, антитеррористической защищенности объекта.

На заседании Управляющего совета, рассмотрены вопросы отчета о выполнении Программы развития, об участие в мероприятиях по благоустройству и организации оздоровительного сезона, подготовки к Новому году, учебному году, организации питания, профилактики простудных заболеваний, расходования внебюджетных средств итогах финансового года, оценки качества и результативности деятельности работников Учреждения.

В 2025 году проведены Педагогические советы по темам «Подготовка к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФОП дошкольного образования» (26.02.2025 №1), «Итоги работы педагогического коллектива за год» (30.05.2025 №2), «Опыт. Проблемы. Перспективы» (26.08.2025 №3), «Музыкально-театрализованная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников» (26.11.2025 №4). В повестку выключены вопросы: рассмотрения перспективного плана аттестации и повышения квалификации (1 раз в год), комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, защите их прав и законных интересов на 2025 год, плана взаимодействия со школой, плана мероприятий по обеспечению Учреждения педагогическими кадрами, реализации инновационной деятельности, результатах работы по повышению профессиональных компетенций, организации летнего оздоровительного сезона и подготовки к новому учебному году, принятия новой

редакции образовательной программы дошкольного образования Учреждения, учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий, режима организации жизни детей, циклограмм; снижения документационной нагрузки на педагогов МБДОУ в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»; изменения в локальные акты «Положение о психолого-медико-педагогической комиссии», «Положение о наставничестве для педагогических работников МБДОУ «Детский сад №87»

В повестку Общих родительских собраний включены вопросы подготовки к летнему оздоровительному периоду, организации и проведении мероприятий Учреждения в летний период, организации антитеррористической безопасности в МБДОУ «Детский сад №87», принятия новой редакции Положения об организации пропускного и внутриобъектового режима МБДОУ «Детский сад №87», Положения о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), приостановление образовательных отношений, перевода, отчисления воспитанников (прекращение образовательных отношений) МБДОУ «Детский сад №87», выборов членов Управляющего совета, комиссию по урегулированию споров, бракеражной комиссии и комиссии по закупкам, количественного и персонального состава ревизионной комиссии, подготовки Учреждения к новому учебному году, расходования внебюджетных средств.

Заседания проведены в соответствии с Годовым планом работы. Протоколы имеются, оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства.

С целью соблюдения прав и интересов участников образовательных отношений в Учреждении имеются необходимые локальные нормативные акты. Локальные акты приняты, рассмотрены на заседаниях коллегиальных органов управления в соответствии со своими компетенциями, изменения в локальные акты вносились своевременно. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов соблюдался.

Так, в 2025 году с целью приведения локальных актов в соответствие с требованиями законодательства, Уставом Учреждения разработана новая редакция Положения о правилах приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), приостановление образовательных отношений, перевода, отчисления воспитанников (прекращение образовательных отношений) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №87» (утверждено приказом заведующего от 28.11.2025 №120-осн, принято решением Общего родительского собрания от 27.11.2025 г. протокол №3), Положения об организации пропускного и внутриобъектового режима муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №87» (утверждено приказом заведующего от 28.11.2025 №121-осн, принято на Общем собрании трудового коллектива от 27.11.2025 №5, согласовано Общим родительским собранием от 27.11.2025 г. протокол №3)

На основании Постановления администрации города Барнаула вносились изменения в положение об оплате труда, положение о стимулирующих выплатах (утверждены приказом заведующего, приняты Общим собранием трудового коллектива, согласованы председателем профсоюзной организации Учреждения).

В связи выходом нового приказа «Об утверждении Положения о психолого - медико - педагогической комиссии» от 01.11.2024 №763 внесены изменения касающиеся оформления представления при направлении ребенка на ПМПк (утверждено приказом заведующего от 26.02.2025 №43-осн, принято на заседании Педагогического совета от 26.02.2025 №1).

С целью урегулирования труда педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №87» выполняющих работу по наставничеству на основании Федерального закона «О внесении изменения в Трудовой кодекс Российской Федерации» от 09.11.2024 №381-ФЗ, Устава Учреждения, утвержденного приказом комитета по образованию города Барнаула от 25.04.2024 №698-осн, внесены изменения в Положение о наставничестве для педагогических работников МБДОУ «Детский сад №87», утвержденного приказом заведующего от 25.08.2023 №72-осн (утверждено приказом заведующего от 26.02.2025 №43-осн, принято на заседании Педагогического совета от 26.02.2025 №1)

В рамках повышения качества управления в процессе реализации Программы развития в течение отчетного периода в Учреждении применялось проектное управление. В 2025 году начата реализация проекта «Успешный педагог, успешный ребенок». В рамках реализации проекта проводилась работа по созданию условий для профессионального развития и самореализации педагогов. Более подробно реализация проекта «Успешный педагог, успешный ребенок» описана в Раздел 4. Содержание и качество подготовки воспитанников п.4.1. «Программа развития».

Своевременно проводилась работа по решению кадровых, административных, финансовых, хозяйственных и иных вопросов в соответствии с Уставом Учреждения. Обеспечен определенный уровень заработной платы работников, в том числе, стимулирующей части (надбавок, доплат к должностным окладам, ставкам заработной платы работников), обеспечена выплата в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.

Принимались меры по обеспечению безопасности условий труда. Заключено соглашение по охране труда с профсоюзным комитетом, дважды в год проводился анализ выполненных мероприятий с составлением акта. Вопросы выполнения Соглашения рассматривались на Общем собрании трудового коллектива. В 2025 году специальная оценка условий труда не проводилась, произведено обучение сотрудников по охране труда по программам: «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» в объеме 16 ч. (обучено 5 сотрудников).

В Учреждении обеспечивался учет, сохранность и пополнение материально-технической базы. По результатам инвентаризации недостатки и излишек не выявлено.

Обеспечивался учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств, а также представление учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности Учреждения в целом.

В Учреждении в соответствии с требованиями законодательства проводится анализ воспитательно-образовательной работы (далее – ВОР), на основании полученных результатов осуществляется планирование и контроль качества ВОР.

Анализ выполнения в 2025 году образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), показал, что ОП ДО реализована в полном объеме. В основных направлениях воспитательной работы отражены базовые ценности нашего общества. Мероприятия, календарного плана воспитательной работы, позволяют обеспечить личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

В Учреждении функционирует система внутреннего мониторинга качества образования, которая соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об образовательном процессе. Мониторинг качества образования осуществляется посредством внутриучрежденческого контроля. План внутриучрежденческого контроля включает основные направления деятельности Учреждения: организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов, организация воспитательно-образовательного процесса, охрана жизни и здоровья детей, организация питания, охрана труда и соблюдение техники безопасности, ГО ЧС, противопожарная безопасность, финансово-хозяйственный контроль, кадровое делопроизводство. Анализ плана контроля на 2025 год, показал, что контрольные мероприятия спланированы в соответствии с целями и задачами деятельности Учреждения, контроль осуществляется в соответствии с планом-графиком контроля на учебный год.

Виды контроля, предусмотренные в 2025 году, соответствуют положению о внутриучрежденческом контроле.

По результатам контрольных мероприятий заполняются карты контроля, составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения. При выявлении несоответствий предусмотрен повторный контроль. Результаты контрольных мероприятий рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при заведующем.

### **3.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения**

В Учреждении разработан план мероприятий, направленный на охрану прав несовершеннолетних, их социальную защиту. В декабре 2025 на учет в качестве неблагополучной поставлена одна семья, детский сад посещают два ребенка. В рамках взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав разработана межведомственная программа реабилитации и адаптации, начата работа по реализации программы.

В 2025 году осуществлялась деятельность психолого-педагогического консилиума (далее - ППк). Деятельность ППк регламентировалась Положением о психолого-педагогическом консилиуме (утверждено приказом заведующего от 27.11.2019 №87/1-осн, изменения утверждены приказом заведующего от 26.02.2025 №43-осн, приняты на заседании Педагогического совета от 26.02.2025 №1). В 2025 году осуществлялось сопровождение 3 детей - испытывающих трудности в освоении образовательной программы. Для всех детей разработаны индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ). Мероприятия ИОМ реализованы в полном объеме, дети показывают положительную динамику в освоении ОП ДО. Из числа зачисленных детей все находятся на сопровождении ППк Учреждения, проходят обследование у специалистов для прохождения ПМПк.

Взаимодействие воспитателей и специалиста (один узкий специалист - музыкальный руководитель) регламентируется индивидуальными консультациями по организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, индивидуальной работе с детьми, наполнению развивающей предметно-пространственной среды по музыкальному воспитанию. В годовом плане работы предусмотрены консультации музыкального руководителя для педагогов (в том числе, начинающих) по подготовке дошкольников к обучению грамоте в процессе музыкальной деятельности, патриотическому воспитанию. Все запланированные мероприятия реализованы.

### **3.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения**

В 2025 году в рамках взаимодействия семьи и Учреждения организовано ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с изменениями и дополнениями в локальные акты Учреждения: новой редакцией Положения об организации пропускного и внутриобъектового режима, Положения о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), приостановление образовательных отношений, перевода, отчисления воспитанников (прекращение образовательных отношений) МБДОУ «Детский сад №87».

Также предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с нормативными актами и документами через официальный сайт Учреждения в сети «Интернет», информационные стенды, родительские собрания, при поступлении детей в Учреждение. Информация регулярно обновляется.

Организована обратная связь с пользователями сайта Учреждения: на официальном сайте Учреждения имеется страничка «интернет-приемная», где размещены: порядок обращения граждан, вопросы, документы. Работает раздел «Часто задаваемые вопросы».

Родители (законные представители) воспитанников являются членами родительских инициативных групп, Управляющего совета, общего, групповых родительских собраний.

В 2025 году проведены: Общие родительские собрания (3), групповые родительские собрания (по 3 в каждой группе).

На Общих родительских собраниях рассмотрены вопросы: согласования локальных актов, выборы членов Управляющего совета, организации и проведения

мероприятий в Учреждении в летний период, подготовки к новому учебному году, организации антитеррористической безопасности, реализации ОП ДО. Заседания Общих родительских собраний оформлены протоколами, оформление соответствует требованиям, материалы имеются.

Во всех возрастных группах прошли по три групповых родительских собрания. Особое внимание уделялось рассмотрению вопросов возрастных особенностей детей, воспитания у дошкольников чувства патриотизма через искусство, соблюдения правил безопасного пребывания детей в детском саду, профилактики детского транспортного травматизма, антитеррористической безопасности.

Для родителей, в соответствии с годовым планом работы, проведены консультации: «Когда стоит начинать обучение ребенка грамоте», «Система финансового воспитания ребенка в семье», «Помним, гордимся!», «Музыкально-игровая деятельность как средство повышения речевой активности дошкольников», «Музыкальные игры в семье», «Как воспитать маленького патриота?», «Воспитание чувства патриотизма средствами музыкального искусства». Оформлены папки-передвижки «О пользе чтения книг дошкольникам», «Практические советы родителям по экономическому воспитанию в семье», «Влияние музыки на развитие творческих способностей ребенка», «Театр наш друг и помощник», «Воспитываем театрала: как привить любовь к искусству», «Детская литература как средство патриотического воспитания дошкольников», «Безопасный Новый год», «Каждый ребенок талантлив от рождения».

На постоянной основе функционирует рубрика «Школа безопасности для детей и родителей». В 2025 году размещены материалы по профилактике бытового травматизма: «Безопасность ребенка на зимней площадке», «Безопасность детей на льду», «Профилактика спортивного травматизма», «Детский травматизм как его избежать»; по пожарной безопасности: «О правилах пожарной безопасности для детей», «Правила пожарной безопасности для детей», «Пусть самый веселый праздник года не омрачится бедой»; по дорожной безопасности: «Безопасность детей на дорогах», «Дети – пешеходы», «Дети – пассажиры»; по антитеррористической безопасности: оформление памятки «Антитеррористическая безопасность». В подготовке информации использовались материалы сайтов Госавтоинспекции Алтайского края, МЧС.

Также, родители участвовали в совместных мероприятиях: деловая игра «Азбука финансов», Общее дело «Для кого растут цветы? Чтобы любовались я и ты», фотовыставки, выставки творческих работ «Ладушки, ладушки подарочки для дедушки и бабушки», «Не скучаем вместе с папой», «Моя мамочка и я», праздники совместные с родителями «Я и мой папа - защитники», «Наши деды и отцы, вот такие молодцы», «От улыбок маминых светло!», «Бантики желаний для мам», развлечения «Мама и родина очень похожи, мама красивая - Родина тоже», «У самовара я и моя мама», минутки труда и творчества «Творим по-новогоднему».

В приемные группы функционируют информационные стенды, для осуществления обратной связи с родителями имеется рубрика «Ваши вопросы - наши ответы».

Вопросы взаимодействия семьи и Учреждения включены в годовой план работы. Темы мероприятий актуальны и содержательны. Сотрудничество с семьей отражено в планах работы педагогов. Все мероприятия, запланированные на 2025 год, проведены своевременно, материалы по работе с родителями имеются, систематизированы.

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования работа Учреждения в микрорайоне представлена деятельностью консультационного пункта. Работа консультационного пункта проводится на основании разработанного и утвержденного Положения, плана и графика работы. В 2025 году проведены следующие консультации «Отворяйте ворота, в гости едет коляда», «Вчера дошкольник, завтра первоклассник. На что нужно обратить внимание», «Двор безопасности», мастер-класс «Веселая физкультура в семье», консультация - практикум «Значение музыки в укреплении здоровья ребенка», «Как создать детям новогоднюю сказку дома», «Гаджеты: вред или польза», «Как воспитать маленького патриота в семье».

При составлении плана мероприятий учитывались потребности родителей (законных представителей) детей. Родители (законные представители) получали помощь в очном режиме, по предварительной записи.

Общее количество обращений – 14. Категории получателей услуг: родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет, не получающими услуги дошкольного образования в образовательной организации -12. Родители (законные представители) с детьми раннего возраста, не получающими услуги дошкольного образования в образовательной организации- 2.

Количество детей дошкольного возраста, охваченных услугами КЦ по следующим возрастным категориям: от 2 мес. до 3 лет/ от 3 до 7 лет/ старше 7 лет - 2/12/0. Количество обращений стабильно.

Контрольно-аналитическая деятельность Учреждения по взаимодействию с семьей осуществляется в рамках плановых оперативных проверок, мониторинга проведенных мероприятий, тематического контроля, анкетирования родителей.

Работа администрации с жалобами и обращениями родителей (законных представителей) воспитанников проводится на основании Положения о порядке рассмотрения обращений. В 2025 году жалоб на действия/бездействия сотрудников не поступало.

### **3.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

В Учреждении в соответствии с нормативными актами организована работа по предоставлению льгот.

По состоянию на 31.12.2025 компенсацию части родительской платы получали: многодетные семьи – 14, малоимущие – 4, из них 50% –5, 70% –10. Освобождены от оплаты: опекунские семьи – 0, семьи мобилизованных граждан – 2, заключивших контракт в соответствии с п. 7 статьи 38 №53-ФЗ (добровольцы)– 4, ребенок – инвалид–3. Также, установлена 50 – процентная льгота для детей педагогов со стажем работы до 2-х лет (2).

Анализ документов показал, что порядок оформления документов, начисления компенсации соблюдается.

### 3.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Моральный климат и взаимоотношения в коллективе Учреждения регулируются Кодексом профессиональной этики педагогов Учреждения, Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников, Положением о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей), Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В течение 2025 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: Общие собрания трудового коллектива, субботники, организованы поздравления сотрудников с праздничными датами.

В 2025 году действовала система материального стимулирования, стимулирующие выплаты осуществляются на основании положений, в соответствии с набранными баллами.

Система морального стимулирования предполагает выдвижение кандидатур на награждение грамотами разного уровня. В 2025 году награждены благодарственным письмом Алтайского краевого Законодательного собрания (1).

В течение ряда лет отмечается стабильность кадрового состава Учреждения.

### 3.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

В Учреждении с целью обеспечения образовательной деятельности организована система взаимодействия с организациями-партнерами. Партнерство осуществляется на основании договоров о сотрудничестве и взаимодействии. В 2025 году заключены договоры взаимодействия с МБОУ «СОШ №31», «КГБУЗ Детская городская больница №5», МБУ ДО «Детская школа искусств №3 г. Барнаула». Заключены договоры аренды с целью предоставления дополнительных услуг и обеспечения функционирования пустующего помещения – АНО ДО «Современная образовательная платформа «Рост» (хореография), ИП «Кустова Светлана Андреевна» (робототехника).

Взаимодействие с обществом

Таблица 9

Социальные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результаты взаимодействия
КГБУЗ «Городская детская поликлиника №5. г. Барнаул»	Медицинское обслуживание воспитанников	Консультации, медицинский осмотр детей	Своевременное прохождение медицинского осмотра детьми. Качественная прививочная работа
МБОУ «СОШ №31»	Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования	Консультации, виртуальные экскурсии, Кресло гостя, оформление информационных уголков для родителей	Улучшение адаптации воспитанников к обучению в школе МБОУ «СОШ №31»

		«Страничка будущего первоклассника», участие в родительских собраниях	
МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	Сопровождение процедуры аттестации педагогических кадров	Консультации, семинары	Своевременная аттестация педагогических кадров
КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»	Сопровождение процедуры повышения квалификации педагогических кадров, обмен передовым педагогическим опытом	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка	Своевременное повышение квалификации педагогов, обмен передовым педагогическим опытом
МБУ ДО «Детская школа искусств №3 г. Барнаула»	Художественно-эстетическое воспитание дошкольников	Консультации, участие в родительских собраниях, концерты, встречи в музыкальной гостиной	Знакомство с музыкальными инструментами, музыкальными произведениями. Повышение интереса детей к музыке, музыкальному образованию.

В 2025 году осуществлялось взаимодействие с родительской общественностью, родители привлекались к управлению Учреждением через участие в работе Управляющего совета (43% от состава), Общего родительского собрания, комиссии по закупкам товаров, работ, услуг (прием продуктов питания, оценка их качества). На постоянной основе осуществлялось просвещение родителей (законных представителей) по актуальным вопросам в области образования.

Взаимодействие с организациями-партнерами, родительской общественностью способствует расширению возможностей развития и воспитания детей.

### 3.7. Оценка информационной открытости Учреждения

В Учреждении создан и функционирует на постоянной основе официальный сайт Учреждения.

Структура сайта соответствует приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023г. №1493 «Об утверждении Требований к

структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (вступил в силу с 01.09.2024 действует до 01.03.2028). Информация, размещенная на официальном сайте актуально, сроки размещения соблюдаются, новостная лента обновляется регулярно.

С целью оперативного обмена информацией, документооборота в Учреждении используется электронная почта, электронные системы «Сетевой регион. Образование», АИС «Е-услуги. Образование», «Меркурий», «Честный знак». В течение 2025 года с целью размещения информации о деятельности Учреждения велись официальные аккаунты в соцсетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Сферум», а также в мессенджерах (начало года – WhatsApp, в конце 2025 года перешли на МАХ (группы для родителей, педагогов, обслуживающего персонала).

Отмечается увеличение числа подписчиков, активности госпабликов. Учреждение зарегистрировано на портале [trudvsem.ru](http://trudvsem.ru) «Работа России».

### **3.8. Оценка результативности и эффективности системы управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, с. 26, 28, Уставом Учреждения.

Организационно – административные методы и технологии управления, используемые в Учреждении (указания, распоряжения, приказы) позволили поддержать внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществить подбор и расстановку кадров, создать условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника. Созданию условий для профессионального роста сотрудников, повышению их качества работы способствовало применение организационно-педагогических методов в процессе методических мероприятий (консультации, семинары-практикумы, открытые занятия и др.). Внедрение информационно-коммуникационных технологий в управленческий процесс позволило повысить оперативность принятия управленческих решений, усовершенствовать делопроизводство. Использование психолого-педагогических методов позволило обеспечить социальное развитие коллектива, благоприятный психологический климат.

О качественной работе системы управления свидетельствует организованная, как часть управленческой деятельности, система внутриучрежденческого контроля. Для обеспечения охвата контролем, всех сфер деятельности Учреждения распределены обязанности между администрацией, определен круг вопросов, которые курирует только заведующий, только старший воспитатель, заведующий хозяйством.

В 2025 году контроль осуществлялся в виде плановых контрольных мероприятий, внеплановых проверок не проводилось. Контрольные мероприятия проводились в соответствии с утвержденным планом-графиком внутриучрежденческого контроля по следующим направлениям: кадровое делопроизводство, организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов, охрана жизни и здоровья детей, организация питания, охрана труда и соблюдение техники безопасности; ГО и ЧС, противопожарная безопасность, финансово-хозяйственный контроль. Проведено 100%

запланированных контрольных мероприятий, результаты внутриучрежденческого контроля учитываются при планировании работы Учреждения.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Существующая система управления Учреждением отвечает требованиям действующего законодательства, запросам участников образовательных отношений, работает эффективно: функционируют коллегиальные органы предусмотренные Уставом, учитывается мнение участников образовательных отношений, реализуется образовательная программа, программа развития, налаженные партнерские связи способствуют непрерывному повышению квалификации педагогов, повышению качества медицинского обслуживания детей, обогащению детского развития, улучшению адаптации.

## **Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

### **4.1. Программа развития**

В 2025 году началась реализация программы развития разработанной на период 2025-2029 гг.

В 2025 году начата работа по реализации проектов Программы развития «Цифровая образовательная среда», «Здоровье, комфорт, безопасность», «Успешный педагог, успешный ребенок».

На начальном этапе в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» изучены нормативные документы в области создания цифровой образовательной среды (далее – ЦОС) (Федеральные законы, санитарно-эпидемиологические требования, правила и нормы), разработан глоссарий основных понятий в сфере информационно-коммуникативных технологий.

Организуется работа по созданию условий для информационной безопасности: оформлены информационные материалы «Информационная безопасность» (для педагогов), «10 советов родителям по проблеме безопасности в интернете». В рамках реализации образовательной программы проводятся мероприятия по формированию базовых навыков в сфере информационной безопасности (старший возраст), в инструктажи с детьми включены вопросы инструктирования воспитанников по технике безопасности при работе с компьютером, планшетом, мобильным телефоном.

С целью повышения качества системы управления началось освоение технологии QR – кодирования информационно-консультативного материала для родителей. Ведется работа по повышению компетенций педагогов в области подготовки информационных материалов для социальных сетей и публикация информации о деятельности Учреждения на официальном сайте, социальных сетях, ПОС «Госпаблики».

Для повышения качества образовательного процесса ИКТ – технологии включаются в образовательный процесс по реализации образовательной программы Учреждения.

Педагоги регулярно повышают уровень профессиональных компетенций через участие в онлайн - форумах «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленный ФГОС» (1),

«Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» (1), «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях» (1).

За успешное использование современных информационно-коммуникативных технологий в профессиональной педагогической деятельности, за высокий результат освоения программ развития цифровой образовательной среды педагог отмечен дипломом экспертного совета конкурса «Информационно-коммуникативные технологии».

В процессе реализации проекта «Здоровье, комфорт, безопасность» изучены нормативные документы по совершенствованию условий обеспечения здоровья, проведены мероприятия по совершенствованию системы антитеррористической безопасности Учреждения (все необходимое оборудование установлено, поддерживается в рабочем состоянии), рабочего места охраны (перенос видеонаблюдения). Во взаимодействии с профсоюзной организацией организовано санаторно-курортное лечение педагогических работников (1), участие работников Учреждения в оздоровительных мероприятиях «Профсоюз-территория здоровья», акции «Антиклещ».

С целью профилактики травматизма, заболеваемости детей, повышения уровня компетентности родителей в области сохранения и укрепления детей во всех возрастных группах оформляются материалы рубрик «Школа безопасности для детей и родителей», «Правильно питаемся, здоровья набираемся».

Реализуются планы по соблюдению оптимальной двигательной, учебной психологической и физической нагрузки воспитанников и созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей, повышения посещаемости, снижения заболеваемости. В соответствии с планами воспитательно-образовательной работы с детьми организуются мероприятия валеологической направленности: беседы, просмотры обучающих мультфильмов, чтение литературы.

В процессе образовательной деятельности педагоги применяют здоровьесберегающие технологии: физминутки, гимнастики для глаз, пальчиковые гимнастики, динамические паузы, коммуникативные игры. Для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах организуются встречи с сотрудниками ГИБДД - «Кресло гостя «Инспектор ГИБДД», «Уроки безопасности».

Осуществляется контроль за организацией питания, проведением физкультурно-оздоровительных, профилактических мероприятий, соблюдением санитарных норм и правил.

Оформлен паспорт дорожной безопасности. Дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников Учреждения, случаев травмирования воспитанников при организации образовательного процесса, несчастных случаев с сотрудниками в 2025 году не было.

С целью повышения эффективности деятельности Учреждения в вопросах повышения профессиональных компетенций педагогов, самореализации и развития детей реализовывался проект «Успешный педагог, успешный ребенок». В рамках реализации проекта обеспечивались условия для обучения педагогов по направлению подготовки «Дошкольное образование» (получение высшего

профильного образования) (1), прохождения аттестации и повышения квалификации педагогическими работниками Учреждения: разработали и реализуем перспективный план аттестации и повышения квалификации, план по закреплению кадров (январь, сентябрь), курсовая переподготовка пройдена у 100% педагогов. В 2025 году курсы повышения квалификации прошли заведующий, 3 педагога. Аттестовано 6 педагогов (на первую категорию без ограничения срока ее действия аттестовано 2 педагога, на высшую -3, 1 педагог прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию впервые).

Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства: городском открытом фестивале-конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного творчества для педагогических работников образовательных организаций «Горизонты мастерства» (4), городском фестивале «Радуга профсоюзных талантов» посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. (7), городском творческом фестивале для работников дошкольных образовательных организаций «Грани таланта» (8), городском детско-взрослом фестивале «Сквозь сердце и время» (8), городском конкурсе «Признание-2025», открытом городском конкурсе «Методический марафон – 2025» (3), всероссийском конкурсе талантов номинация «Методическая разработка» (1), всероссийском конкурсе методических разработок «Методист-профессионал» (1), всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников образования «Лучший методический материал педагога НОО по ФГОС» (1), региональном кубке «Лига мам» (1). Оформлено портфолио Учреждения.

Принимали участие в методических объединениях «Развитие речи детей раннего возраста в условиях ДОУ и семьи» (1), «Исследовательская деятельность, как путь развития одаренности» (1), Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников в рамках реализации ФОП ДО», «Организация РППС в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО» (1).

Для успешной адаптации начинающих специалистов, повышения их профессиональных компетенций в Учреждение ведется работа по наставничеству.

В 2025 году определены наставнические пары (2) подготовлены и реализуются персонализированные программы. Мероприятия, запланированные на 2025 год, реализованы в полном объеме.

Осуществлялось методическое сопровождение процесса повышения профессиональных компетенций педагогов через проведение педагогических советов, семинаров, консультаций. 100% педагогов принимают участие в методических мероприятиях Учреждения, выступают с сообщениями из опыта работы, презентуют успешный опыт.

Ведется работа с одаренными детьми: выявление и составление банка данных одаренных детей, разработка индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения одаренных детей, создание в группах условий для развития одаренности, индивидуальная работа с педагогами и родителями по обозначенному направлению. Так, воспитанники подготовительной к школе группы приняли участие во всероссийском образовательном детско-юношеском экологическом конкурсе «Земля - живая планета» (2 место), воспитанники старшей группы во II

Всероссийском конкурсе детского творчества «Я талантливый ребенок», воспитанники средней группы во всероссийском конкурсе «Время года», «Краеведение», в районном конкурсе «Золотое поколение», посвященном Международному дню пожилых людей.

Таким образом, основные мероприятия по проектам Программы развития, запланированные на 2025 год, реализованы в полном объеме.

#### **4.2. Диагностика**

В мае 2025 года проведено изучение готовности детей к школьному обучению. Обследовано 14 воспитанников подготовительной к школе группы. Использовался тест «Школьная зрелость» Керн А. Анализ полученных результатов показал, высокий уровень готовности к школьному обучению 5 (36%), средний уровень 9 (64%), ниже среднего, низкого уровня нет.

В 2025 году осуществлялась педагогическая диагностика достижения планируемых результатов (далее – диагностика). В соответствии с ОП ДО Учреждения в группах раннего и дошкольного возраста диагностика проводилась 2 раза в год (сентябрь, май). При проведении диагностики на начальном этапе учитывался адаптационный период пребывания ребенка в группе. Диагностическая работа в Учреждении проводилась по всем направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Диагностика проводилась педагогами в произвольной форме на основе диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе, на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях), в процессе наблюдения отмечает особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и тому подобное.

Наблюдая за поведением ребенка, педагог обращает внимание на чистоту проявлений каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребенка в деятельности. Частота проявлений указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действий позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребенка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребенка в деятельности и взаимодействии.

Результаты наблюдения фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно. Фиксация данных наблюдения позволяет педагогу выявить и проанализировать динамику в развитии ребенка на определенном

возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и его потребностей.

Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, что позволяет выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и другое.

Анализ продуктов детской деятельности осуществляется на основе изучения материалов портфолио ребенка (рисунков, работ по аппликации, фотографии работ по лепке, построек, поделок и другого). Полученные в результате анализа качественные характеристики существенно дополняют результаты наблюдения за продуктивной деятельностью детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и другой деятельностью).

Результаты диагностики фиксировались в диагностических картах, с последующим анализом полученных результатов. Полученные данные позволили выявить индивидуальную динамику развития, использовались для индивидуализации образования (при необходимости составлялись индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы), оптимизации работы с группой (вносились изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности).

Результаты диагностики показывают, положительную динамику общего уровня освоения ОП ДО Учреждения. Данному результату способствовала качественная работа по направлениям программы, а также использование разнообразных методов и приемов, современных технологий. Особого внимания заслуживают такие направления, как речевое развитие (подготовка детей к обучению грамоте), познавательное развитие (патриотическое воспитание), художественно-эстетическое развитие (музыкально-театрализованная деятельность). В годовой план работы включены мероприятия для повышения профессиональных компетенций педагогов по вопросам подготовки детей к обучению грамоте, патриотического воспитания, музыкально-театрализованной деятельности.

### **4.3. Работа по развитию способностей детей**

В 2025 году создавались условия для развития способностей детей, работа организовывалась с учетом возраста, индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов детей. Реализовывался индивидуальный образовательный маршрут по развитию природных, творческих задатков, вокально-певческих способностей и исполнительского мастерства у старших дошкольников. Воспитанники являются участниками и победителями конкурсов различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсном движении

Таблица 10

Наименование мероприятия	Итоги участия в мероприятии (победы, награды, поощрения)	Количество участников
Международный конкурс «Детская песня»	Диплом 1 место	10

Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» (входит в проект Минпросвещения России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов и соревнований»).	Дипломы (6), Почетные грамоты (2), сертификат (1)	9
Всероссийский конкурс образовательный детско-юношеский экологический конкурс «Земля живая планета»	Диплом 2 место	14
Всероссийский конкурс «Краеведение»	Диплом 2 место	1
Всероссийский конкурс «Время года»	Диплом	1
Городской конкурс рисунков «Золотое поколение, посвященном Международному дню пожилых людей	Дипломы 1,2, 3 место	4
Фестиваль музыкальных программ «Битва хоров», среди учащихся и воспитанников, родительской и педагогической общественности образовательных учреждений Октябрьского района города Барнаула	Диплом 1 место	10

#### 4.4. Адаптация

В 2025 году в Учреждение принято 22 ребенка в возрасте от 1,6 до 3 лет, ранее не посещавших Учреждение. По результатам педагогического наблюдения получены следующие результаты: легкая степень – 18% (4), средняя степень – 64% (14), тяжелая степень – 18% (4). Количества детей с легкой степенью адаптации стабильно, что свидетельствует о системной работе администрации и воспитателей групп раннего возраста, узких специалистов.

#### 4.5. Работа с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения в Учреждении функционирует ППк. Деятельность ППк регламентируется положением о психолого-педагогическом консилиуме. В 2025 году в рамках ППк организована работа с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении образовательной программы (3). Индивидуальные образовательные маршруты реализуются в полном объеме, у детей отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы. Один ребенок выбыл в школу, с двумя детьми продолжена работа в новом учебном году, один зачислен вновь. Учреждение посещают 3 ребенка-инвалида (два вновь во втором полугодии 2025 года), два из них по заключению ПМПк в создании специальных условий не нуждаются, родители третьего от ППк сопровождения отказались (ждут путевку в специализированный детский сад).

Все заседания ППк запланированные на 2025 год проведены, протоколы имеются, оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства.

Представления на детей, направляемых на ПМПК, оформляются в соответствии с требованиями (протоколы внеплановых заседаний имеются).

В рамках повышения профессиональных знаний, по данному вопросу, педагоги приняли участие в городской научно-практической конференции для руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций «СДВГ у детей: психолого-медико-педагогическое сопровождение».

Таким образом, деятельность с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности, в 2025 году осуществлялась качественно в соответствии с требованиями законодательства.

#### **4.6. Контроль качества образовательной деятельности**

В общем плане контроля, циклограмме контроля на 2025 год предусмотрены контрольные мероприятия, направленные на сбор и анализ информации о состоянии воспитательно-образовательной работы в Учреждении. Предусмотрен оперативный контроль по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса. По результатам контрольных мероприятий выявлено, что качество организации образовательной деятельности, соответствует требованиям действующего законодательства. Грубых нарушений, препятствующих эффективной деятельности педагогического коллектива, не выявлено.

**Выводы и рекомендации по разделу:** содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы и основным показателям Программы развития Учреждения. В 2025 году начата работа по реализации Программы развития на 2025-2029 гг. (утверждена приказом заведующего от 05.12.2024 №124-осн, согласована с комитетом по образованию города Барнаула).

### **Раздел 5. Оценка организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке. В течение 2025 года функционировало 5 групп.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется положением о режиме занятий воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми по освоению ОП ДО осуществлялась на основании учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий (приняты на заседании Педагогического совета 26.08.2025 №3 утверждены приказом заведующего от 26.08.2025 №87-осн).

Учебный план Учреждения является локальным документом, регламентирующим ежедневный, объем образовательной нагрузки в форме занятий воспитателя с воспитанниками по реализации ОП ДО. Разработан с учётом действующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) (далее – ФГОС ДО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 (действует до 01.09.2026) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20) (данное постановление вступают в действие с 01.01.2021 и действуют до 01.01.2027);
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21) (действуют до 01.03.2027);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее – ФОП ДО).

В план включены образовательные области, представленные базовыми видами деятельности. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, учебной нагрузки соответствует СанПиН 1.2.3685-21. В 2025 году учебный план реализован в полном объеме. Учебная нагрузка соответствовала возрасту детей, санитарным требованиям.

Общие требования к организации образовательного процесса регламентировались календарным учебным графиком. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения: режим работы, продолжительность учебного года, количество недель в учебном году, регламентирование образовательного процесса, организационно-педагогические мероприятия, отражающие направления работы Учреждения, сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО, праздничные дни. В 2025 году образовательный процесс организован в соответствии с календарным учебным графиком, все организационно-педагогические мероприятия проведены в полном объеме, мониторинг в обозначенные сроки. Нарушений календарного учебного графика не выявлено.

Расписание занятий составлено с учетом ОП ДО, дневной и недельной динамики работоспособности детей и шкалой трудности дисциплин. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, запланирована в первую половину дня. Количество и продолжительность занятий, дневная суммарная образовательная нагрузка, продолжительность перерыва между занятиями (не менее 10 мин)

соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Управлением Роспотребнадзора по Алтайскому краю в процессе профилактического визита нарушений по составлению расписания, режима дня не выявлено.

Анализ вышеперечисленных документов показал, что максимально допустимый объем образовательной нагрузки и ее длительность соответствуют требованиям действующих СанПиН, ОП ДО, ФГОС ДО. Баланс организованной образовательной деятельности и свободного времени соблюден. Для обеспечения баланса между организованной образовательной и свободной деятельностью дошкольников разработан режим дня, учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья. В режиме дня обеспечено сочетание и чередование разных видов деятельности (умственной, физической, игровой и др.), что способствует сохранению работоспособности детей, защищает детский организм от переутомления.

Формы организации образовательного процесса соответствуют формам, представленным в ОП ДО Учреждения, подбор осуществляется педагогами самостоятельно с учетом возраста воспитанников, оснащенности, приоритетного направления Учреждения, опыта педагогов. Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей: занятия, образовательная деятельность с детьми в ходе режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности дошкольников по интересам в развивающей предметно-пространственной среде.

С воспитанниками, испытывающими трудности в освоении образовательной программы (3) организована индивидуальная работа в соответствии индивидуальным образовательным маршрутом.

Педагоги Учреждения уделяют внимание формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности, интересов воспитанников, поддержанию детской инициативы. Организуют работу с учетом возраста детей. Используют разнообразные способы и приемы: подбадривают и поощряют попытки найти решение, активность в поиске решения проблемы, задачи; одобряют и хвалят за результат; создают творческие ситуации; обогащают РППС предметами, побуждающими детей к проявлению интеллектуальной активности; создают эмоционально-комфортную обстановку; используют разнообразные формы, методы и приемы работы с детьми (дидактические игры, дифференцированные задания, проектная деятельность и др.).

**Выводы и рекомендации по разделу:** Образовательный процесс организован в соответствии с нормативными документами в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №87», с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

## **Раздел 6. Оценка востребованности выпускников**

В 2025 году выпущено из Учреждения 20 воспитанников подготовительной к школе группы. Информация о распределении выпускников представлена в таблице.

## Распределение выпускников

Таблица 11

Образовательные организации общего образования	Количество выпускников
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31»	5
МБОУ «Гимназия №74»	5
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53»	4
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №52»	3
Иные образовательные организации общего образования	3

По отзывам учителей, воспитанники Учреждения успешно осваивают программу, проявляют высокий, средний уровни готовности к школьному обучению, успешно адаптируются в школе.

**Выводы и рекомендации по разделу:** сохраняется тенденция поступления выпускников Учреждения в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31», МБОУ «Гимназия №74» - по 25%, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53» -20%, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №52» - 15%, 15% выпускников распределились в иные образовательные организации общего образования города Барнаула.

В сравнении с предыдущим годом отмечается снижение выпускников, поступивших в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31» (на 4 ребенка), увеличение выпускников, поступивших в МБОУ «Гимназия №74» (на 3 ребенка). Воспитанники Учреждения успешно адаптируются к школе.

### Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения

В 2025 году образовательную деятельность осуществляли 12 педагогов: воспитателей - 10, старших воспитателей - 1, музыкальных руководителей - 1. Законодательные ограничения по приему на работу лиц с судимостью соблюдаются. Всеми сотрудниками предоставлены справки об отсутствии судимости.

Учреждение на 86% укомплектовано педагогическими кадрами, имеются вакансии инструктора по физической культуре, педагога-психолога (по 0,5 ставки). Учреждение зарегистрировано на платформе «Работа России», вакансии регулярно обновляются.

Оптимизация штатного расписания в 2025 году не проводилась.

Принят один студент среднего профессионального образования, уволен по собственному желанию в связи с переездом в другой населенный пункт.

### Распределение педагогических работников по возрасту

Таблица 12

Наименован	Все	число полных лет на 1 января следующего за отчетным года
------------	-----	--

ие показателя	го	моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Педагогические работники	12	1	1	1	1	1	3	2	0	1	1

Средний возраст педагогических работников составил 45 лет.

#### Распределение педагогических работников по стажу работы

Таблица 13

Наименование показателя	Всего	педагогический стаж					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более
Педагогические работники	12	1	2	2	1	1	5

#### Распределение педагогических работников по уровню образования

Таблица 14

Наименование показателя	Все го	Имеют образование				Имеют ученую степень, ученое звание
		высшее	педагогическое	среднее профессиональное	педагогическое	
Педагогические работники	12	6	6	6	4	0

У 83 % педагогов Учреждения имеется базовое педагогическое образование. 2 педагога, не имеющие базового педагогического образования прошли профессиональную переподготовку, один из них обучается в АлтГПУ по направлению подготовки «Дошкольное образование» (5 курс). Высшее педагогическое образование имеют 6(50%) воспитателей (включая старшего), среднее профессиональное образование имеют 6 (50%) воспитателей и 1 музыкальный руководитель. Специалистов имеющих ученую степень, ученое звание – нет.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли:

Таблица 15

Сведения о повышении квалификации	Количество
<b>КПК</b> КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», 21.05.2025, 24 ч, «Актуальные вопросы обучения детей-мигрантов русскому языку»	1 (воспитатель)

как неродному»	
<b>КПК</b> КГБ ПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке», 15.11.2025, 24 ч, «Педагогические условия развития музыкальных и творческих способностей детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта»	1 (музыкальный руководитель)
<b>КПК</b> КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», 24.10.2025, 36 ч «Обучение шахматам в дошкольной образовательной организации»	1 (воспитатель)
Итого:	3

Сроки прохождения курсовой переподготовки не нарушены. Профессиональную переподготовку не проходили.

Распределение педагогических работников по уровню квалификации

Таблица 16

Наименование показателя	Все го	Имеют квалификационную категорию				Не имеют квалификационной категории	Аттестованы на соответствие занимаемой должности
		высшую	первую	педагог-методист	педагог-наставник		
Педагогические работники	12	7	4	0	0	1	0

Аттестованы на высшую квалификационную категорию – 7 (58%) педагогов, первую квалификационную категорию – 4 (34%), не имеют квалификационной категории – 1 (8%), на квалификационные категории «Педагог-методист», «Педагог-наставник» – 0. Всего аттестовано на квалификационные категории – 92%.

В 2025 году всего аттестовано 6 педагогов. В соответствии с пунктом 8.2.6. Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2025-2027 годы на первую квалификационную категорию без ограничения срока ее действия аттестовано 2 педагога, на высшую - 3. Один педагог прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию впервые.

Для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов обеспечены условия для прохождения аттестации педагогическими работниками и повышения квалификации. Реализуется перспективный план аттестации и повышения квалификации на пять лет, рассматривается на Педагогическом совете и утверждается дважды в год (сентябрь, январь).

Имеются необходимые нормативные документы по аттестации педагогических кадров. Ведутся журналы регистрации документов по аттестации

педагогических работников на первую, высшую квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности. Своевременно производится запись об установлении квалификационной категории, ознакомлении педагога с приказом об установлении квалификационной категории. Аттестационные дела хранятся в соответствии с требованиями делопроизводства.

В 2025 году осуществлялось ознакомление педагогов с нормативными документами: изменениями ФЗ от 21.04.2025 №86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 ФЗ «Об образовании в РФ» (о прохождении повышения квалификации), вновь поступившие педагоги с действующими нормативными документами, регламентирующими аттестацию педагогических кадров (в том числе приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (действует до 31.08.2029г.), аттестующиеся педагоги получали консультации о порядке аттестации на заявленные квалификационные категории (отметки об ознакомлении имеются).

В связи с внесением изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 08.03.2026) касающихся расширения прав педагогических работников внесены изменения в должностные инструкции педагогов, листы оценивания эффективности и результативности деятельности педагогических работников МБДОУ «Детский сад №87», в части снижения документационной нагрузки. С учетом разъяснений положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования разработана и введена в работу новая форма календарно-тематического плана.

Выстроена внутренняя система методической работы направленной на повышение квалификации педагогических работников. Методическое сопровождение педагогов обеспечено проведением системы Педагогических советов, семинаров, консультаций, мастер-классов.

С целью оказания помощи начинающим специалистам в их профессиональном становлении, продолжена работа по наставничеству. Данная работа регламентирована Положением о системе наставничества педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №87» (с изменениями, утвержденными приказом заведующего от 26.02.2025 №43-осн). В 2025 года созданы наставнические пары: старший воспитатель Панова Л.В. (наставник) – воспитатель Ананьева Н.В. (наставляемый); воспитатель Гукова В.А. (наставник) – воспитатель Березенцева Ю.П. (наставляемый). С целью качественной организации работы по данному направлению разработаны персонализированные программы наставничества. В программах предусмотрены мероприятия, направленные на преодоление профессиональных дефицитов в организации РППС, питания детей дошкольного возраста, образовательной деятельности по обучению грамоте, организации утренней гимнастики, физического воспитания, выстраивании работы с родителями. Итоговые данные показали, что Программы реализованы в полном объеме.

Повышению престижа профессии педагога способствовало участие педагогов в конкурсах разного уровня, функционирование электронных страниц педагогов на

сайте Учреждения, их качественное наполнение. Так, в 2025 году приняли участие в 3 всероссийских конкурсах - 3 педагога (дипломы 1, 2, 3 место), 1 региональном - 1 педагог (диплом 1 место), 6 муниципальных – 12 педагогов (диплом, диплом 1 степени, 3 степени).

В 2025 году педагоги Учреждения принимали участие в муниципальных методических объединениях «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников в рамках реализации ФОП ДО» (1), «Речевое развитие детей раннего возраста в условиях ДОУ и семьи» (1), форуме «Педагоги России: инновации в образовании» (педагогическое онлайн-соревнование «Читательский чемпионат» (1), «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» (2), тактической сессии «Управление конфликтами в системе деятельности ДОО» (2), семинарах-практикумах по теме «Патриотическое воспитание» (2), «Исследовательская деятельность, как путь развития одаренности» (1). Публиковали материалы в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (2), периодическом сборнике учебно-методических материалов «Педагогические таланты России» (1).

Образовательную деятельность с детьми в рамках дополнительного образования осуществляют педагоги Учреждения, т.к. реализация ДОП «Лаборатория любознательных Любопышек», «Азбука дорожного движения» не предъявляет требований к специальному образованию.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Учреждение на 86 % укомплектовано кадрами, образовательный и квалификационный уровень педагогов позволяет им в полном объеме реализовывать образовательную программу Учреждения. 92% педагогов аттестованы на квалификационные категории. В 2025 году планомерно прошел аттестацию 1 педагог, все аттестованные педагоги, аттестованы бессрочно. Курсы повышения квалификации пройдены у 100% педагогов, из них 3 (25%) в 2025 году. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональных компетенций через участие в конкурсах профессионального мастерства, методических мероприятиях разного уровня. С целью оказания помощи начинающим специалистам организована работа по наставничеству.

Вместе с тем, необходимо продолжить работу по реализации плана по устранению вакансий педагогических кадров (инструктор по физической культуре, педагог-психолог).

## **Раздел 8. Оценка учебно-методического обеспечения**

В соответствии с ФЗ №328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» (вступил в силу с 01.03.2025), разъяснениями по вопросу применения положений указанного приказа в части реализации образовательных программ дошкольного образования (согласованны с

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки) разработаны и утверждены новые формы календарно-тематического плана, журнала посещаемости (приказ заведующего от 26.08.2025 №87-осн). Приведены в соответствие с законодательством локальные акты, в которых затрагиваются вопросы оформления документации педагогами (Коллективный договор (утвержден приказом заведующего 27.11.2025), положение о стимулирующих выплатах педагогическим работникам, оценочные листы педагогов).

Содержание методической работы соответствует годовым задачам, сформулированным в годовом плане работы Учреждения.

На постоянной основе в Учреждении функционирует Педагогический совет (положение о Педагогическом совете принято на заседании Педагогического совета 27.08.2020 №3, утверждено приказом заведующего от 28.08.2020 №65-осн). Заседания Педагогических советов проводятся в соответствии с планом, протоколы оформляются своевременно в соответствии с требованиями делопроизводства. Ведется реестр Педагогических советов. Все решения выполнены.

Содержание методической работы соответствует задачам Учреждения, определенным в годовом плане работы.

Формы организации методической работы разнообразны. В 2025 году, помимо Педагогических советов, проводились консультации, семинары, мастер – классы для молодых педагогов, открытые мероприятия, смотры, педагогические выставки с учетом направлений: по обучению грамоте в условиях реализации ФОП ДО, по патриотическому воспитанию средствами музыкально-театрализованной деятельности.

Отмечается повышение профессиональных компетенций педагогов в области подготовки к обучению грамоте, организации патриотического воспитания, музыкально-театрализованной деятельности.

В течение 2025 года педагоги выступали с обобщением, распространением опыта работы на Педагогических советах: «Роль музыкально-театрализованной деятельности в развитии речи детей», «Использование авторских музыкально-дидактических игр по музыкальному краеведению в процессе ознакомления дошкольников с музыкальным пространством родного города и края» (Некрасова Л.Н., музыкальный руководитель), «Основные аспекты подготовки детей к обучению грамоте в старших возрастных группах», «Патриотическое воспитание дошкольников в процессе реализации календарного плана воспитательной работы» (Гукова В.А., воспитатель), «Практическое руководство «Воспитателю о воспитании» основные аспекты реализации» (Прилуцкая А.Н., воспитатель).

Публиковали методические материалы на страницах образовательных СМИ: конспекты образовательной деятельности с детьми (Ананьева Н.В., Туровцева О.В., Некрасова Л.Н.).

В Учреждении имеется информационная база: ноутбуки, принтеры, сканеры, телевизор, музыкальный центр.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», а также в

рамках реализации программы развития Учреждения на 2025-2029гг. проекта «Цифровая образовательная среда» уделяется внимание совершенствованию информационно-методической базы, оснащению предметно-пространственной среды Учреждения цифровыми инструментами, повышению ИКТ-компетентности педагогов (подробнее освещено в Разделе 4, п.4.1.).

Учебно-методического оснащения Учреждения достаточно для реализации ООП.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Методические условия, созданные в Учреждении, способствуют реализации Программы развития, образовательной программы Учреждения, содержание методической работы обеспечивает реализацию годовых задач.

## **Раздел 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении имеется методическая библиотека. Она располагается в методическом кабинете Учреждения, включает в себя методическую литературу, детскую художественную литературу, периодические издания, наглядный и демонстрационный материал для занятий.

В 2025 году пополнен библиотечный фонд Учреждения, произведениями в соответствии с ФООП ДО, детская художественная литература систематизирована, составлен каталог, в том числе электронный. Запланирована работа по созданию видеотеки мультимедийных фильмов для детей 5-7 лет, в соответствии с ФООП.

В Учреждении обеспечен необходимый уровень программно-информационного обеспечения. Для более оперативного взаимодействия в Учреждении созданы условия, позволяющие ускорить работу с информацией: функционирует электронная почта, адрес: [mbdou.kid87@barnaul-obr.ru](mailto:mbdou.kid87@barnaul-obr.ru), территория Учреждения частично покрыта WI-FI. Оборудовано рабочее место для педагогов (стол, ноутбук, принтер с цветной печатью) с безлимитным доступом к сети Internet, в свободном доступе брошюратор (1), ламинатор (1). Методический кабинет и кабинеты специалистов обеспечены персональными компьютерами с доступом к сети Internet, принтерами. В Учреждении имеется презентационная техника (телевизор, ноутбук), музыкальный центр. Установлено программное обеспечение «1С» для работы председателя профсоюзного комитета. Педагоги используют в профессиональной деятельности информационные технологии: разработка собственных презентаций, видеороликов применение их на занятиях, использование различных информационных ресурсов для подготовки к образовательной деятельности, самообразования, что позволяет повысить качество образования, сократить время, затрачиваемое на различные операции.

В Учреждении на постоянной основе создан и функционирует официальный сайт. Адрес сайта: [mdouv87m.ru](http://mdouv87m.ru). В 2025 году официальный сайт Учреждения приведен в соответствие требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (действует до 01.03.2028г.). Материалы, размещенные на сайте актуальны,

достоверны. Имеется ресурс обратной связи. Информация о деятельности Учреждения размещается на информационных стендах, в информационных папках «Для Вас, родители!», «Правильно питаемся - здоровья набираемся», «Школа безопасности для детей и родителей» в группах, коридоре, регулярно обновляется.

В 2025 году продолжена работа по развитию официальной страницы Учреждения на платформе обратной связи (ПОС) Госпаблики. Мониторинг использования социальных сетей показал, что количество педагогов, вовлеченных в работу по обеспечению содержательного наполнения социальных сетей, составило 66%, увеличилось количество публикуемых постов и как следствие – количество подписчиков (на 31.12.2025 составило 177 человек). Обеспечено безопасное взаимодействие педагогов в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере, мессенджере МАХ по организационным вопросам, профсоюзной деятельности.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Библиотечно-информационное обеспечение Учреждения в достаточной степени соответствует реализуемой образовательной программе, пополняется с учетом выявленных потребностей. Созданы условия для информатизации образовательного процесса, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

## **Раздел 10. Оценка материально-технической базы**

Учреждение расположено по адресу: г. Барнаул, ул. Петра Сухова, 54а. Здание Учреждения построено по типовому проекту, сдано в эксплуатацию в 1962 году. Общая площадь здания 1032м<sup>2</sup>, оборудовано всеми видами инженерных коммуникаций: система отопления - центральное, система водоснабжения - центральный водопровод, система очистки - общая канализация, система освещения - присутствует электрозащита (заземление, зануление).

Территория ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. На прилегающей к территории Учреждения дорожной развязке имеются необходимые дорожные знаки. В 2025 году на территории Учреждений произведена санитарная обрезка зеленых насаждений (кустарники).

Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Для каждой возрастной группы с целью обеспечения игровой, двигательной активности детей на улице предусмотрены прогулочные площадки (6), спортивная площадка (1), огород (1), цветники (7). Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы, игровое, спортивное оборудование.

Оборудование эстетически привлекательно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям безопасности (акты испытания гимнастических снарядов, конструкций и оборудования в музыкально-спортивном зале и на прогулочных площадках от 18.05.2025 г.).

На территории Учреждения имеются хозяйственные постройки: овощехранилище (1), хозяйственный (1) и продуктовый склады (1).

В здании Учреждения расположены: группы (6), кабинет заведующего (1), методический кабинет (1), музыкально-физкультурный зал (1), медицинский кабинет (1), кабинет завхоза (1), пищеблок (1), прачечная (1), кастаньянная (1). Для

оказания дополнительных образовательных услуг используется временно не функционирующая группа, музыкальный зал.

Бытовые условия в групповых помещениях и кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

Игровые, туалеты, спальни, группы обеспечены необходимой мебелью и оборудованием. Пространство групп распределено на центры, материалы соответствуют образовательной программе Учреждения, доступны детям, мебель соответствует росту детей и современным требованиям.

Музыкально-физкультурный зал оснащен современным оборудованием. Имеется электронное пианино, музыкальный центр, переносные колонки, большой телевизор, ноутбук. Для проведения физкультурно-оздоровительной работы имеется спортивный инвентарь, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, массажные дорожки и др. Все оборудование в исправном состоянии.

Методический кабинет оснащен учебно-методической литературой, дидактическими и наглядными пособиями в соответствии с ОП ДО.

В 2025 году в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 13.02.2023 №ТВ-413/03 «О направлении методических рекомендаций» продолжена работа по созданию современных материально-технических условий, необходимых для реализации ОП ДО: развивающие центры групп пополнены дидактическими материалами по обучению грамоте, подготовке руки ребенка к письму, патриотическому воспитанию, музыкально-театрализованной деятельности. Методический кабинет пополнен детской художественной литературой с учетом ФООП ДО.

Приобретены необходимые материалы, определены потребности.

Таблица 17

Месяц, год	Наименование материала	Сумма	Источник финансирования
Июнь, 2025	Наглядно-дидактическое пособие «Огород»	8104,00	бюджетные учебные целевые расходы
Март, 2025	Игрушки (в том числе, куклы, книги, сельскохозяйственная техника, наборы диких и домашних животных, НПИ и др.)	28873,00	бюджетные учебные целевые расходы
Март, 2025	Трафареты-прописи для подготовки руки к письму 4 штуки	6520,00	бюджетные учебные целевые расходы
Сентябрь, 2025	Канцелярские товары для занятий	30335,35	бюджетные учебные целевые расходы
Сентябрь, 2025	Игрушки (в том числе Богородские игрушки, музыкальные инструменты, наборы продуктов, овощей, наборы посуды, пирамидки)	4379,65	бюджетные учебные целевые расходы

Октябрь, 2025	Наглядно-дидактическое пособие «Алтайская кладовая»	8500,00	бюджетные учебные целевые расходы
Октябрь, 2025	Наглядно-дидактическое пособие «Дерево»	7200,00	бюджетные учебные целевые расходы
Ноябрь, 2025	Игрушки (в том числе игровые наборы, конструкторы, наборы военной техники, дорожных знаков и др.)	13513,00	бюджетные учебные целевые расходы
Декабрь, 2025	Игрушки	2882,00	бюджетные учебные целевые расходы
Итого		110307,00	

Таким образом, для пополнения РППС Учреждения профинансировано в 2025 году консолидированного бюджета, (в том числе на канцелярские товары для занятий) 110307,00, что на 22792,00 меньше чем в прошлом году (снижение муниципального задания).

Материальная база Учреждения в полном объеме используется для организации образовательного процесса (в том числе по ДОП).

Произведен капитальный ремонт пола в музыкальном зале, косметический ремонт групп, приемных, спален, коридора, овощехранилища, пищеблока, прогулочных площадок (ремонт малых архитектурных форм).

В Учреждении создана социально-психологическая комфортная образовательная среда: взаимное уважение и доброжелательное межличностное и профессиональное общении, личностно-ориентированный подход к детям в процессе обучения, все участники образовательных отношений чувствуют себя комфортно и безопасно.

В Учреждении созданы условия для обеспечения **безопасного пребывания воспитанников и сотрудников.**

Выполнение условий безопасности обеспечено локальными нормативно-правовыми актами: положениями, приказами, инструкциями.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, телефонной связью, ручным металлоискателем, камерами видеонаблюдения (16). Ограждение территории повреждений не имеет, входы оборудованы домофонами. Ежедневно осуществляется осмотр территории с целью оценки состояния оборудования, ограждения, наличия опасных предметов.

При подъезде к Учреждению имеются необходимые дорожные знаки.

На постоянной основе осуществляется сотрудничество с ООО «Пожарная безопасность», охранным предприятием ФГКУ «УВО ВНГ России по Алтайскому краю», ООО ЧОП «Авторитет» заключены соответствующие договоры. В 2025 году проведено техническое обслуживание камер видеонаблюдения, пост охраны оборудован видео регистратором.

Регулярно (ежеквартально) проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности, направленные на отработку умений сотрудников и

воспитанников действовать в критических ситуациях. Так, в 2025 году проведены тренировки по пожарной безопасности (февраль, май, сентябрь, ноябрь), антитеррористической безопасности (март, май, август, ноябрь).

В 2025 году инженерных аварий, реконструкций – не было.

В 2025 году проведены замеры сопротивления на электрооборудовании.

В 2025 году в ходе проверки Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Отделение надзорной деятельности и профилактической работы (по Октябрьскому району) территориального отдела надзорной деятельности и профилактической работы №1 управление надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Алтайскому краю составлен акт профилактического визита от 18.08.2025 № 2508/004-22/35-ВО/Р, о необходимости предоставления сертификатов подтверждающих допустимые показатели пожарной опасности на напольные покрытия на втором этаже детского сада в помещениях групповых комнат 01, 03, 04 (помещениях групп, спален, приемных). В комитет представлены ходатайства, выделены средства, планируемые сроки замены напольного покрытия июнь 2026 года.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (первичный) (при поступлении на работу), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, о действиях в чрезвычайных ситуациях. Отметки в журналах инструктажей имеются.

В 2025 году согласно требованиям постановления Правительства РФ от 24.12.2021 №2464 «О порядке обучения по охране труда и проверке знания требований охраны труда» произведено обучение сотрудников по программам: «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» в объеме 16 ч. (обучено 5 сотрудников). 100% сотрудников обучено по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель обучены по программам антитеррористической безопасности.

Ежедневно, ответственными лицами, осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. В 2025 году несчастных случаев с воспитанниками и сотрудниками не произошло.

#### **Медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников**

В Учреждении создана система необходимых условий для охраны здоровья воспитанников, санитарно-гигиенический режим в соответствии со статьями 37 и 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации и СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В 2025 году продолжена работа по лицензированию медицинского кабинета, в соответствии с новыми требованиями обновлено оборудование, приобретены аптечки.

Заключен договор на осуществление медицинской деятельности на медицинские услуги по комплексному профилактическому осмотру воспитанников

с КГБУЗ «Детская городская больница №5 г. Барнаул». Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра.

В июне 2025 года 100% сотрудников прошли плановый медицинский осмотр, вакцинируются в соответствии с прививочным календарем.

В детском саду проводились: физкультурные занятия, закаливание, утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры, спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Физическая нагрузка на занятиях снижалась детям, имеющим отклонения в соматической сфере различной степени выраженности.

В течение 2025 года осуществлялся медико-педагогический контроль, включающий вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников, проведения физкультурно-оздоровительной работы, соблюдения гигиенических требований СанПиН к организации воспитательно-образовательного процесса, организации оздоровительных и закаливающих мероприятий в ходе режимных моментов.

По результатам медицинских осмотров воспитанники имели следующие показатели:

Таблица 18

Группы здоровья				Физическое развитие воспитанников		
1	2	3	4	Средний уровень	Ниже среднего	Выше среднего
1	102	3	1 (сахарный диабет)	101	2	4

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, о том, что большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья - 95%, 1 группу здоровья - 1%, 3 группу здоровья - 3%. У большинства детей средний уровень физического развития - 94%.

По итогам 2025 года коэффициент заболеваемости составил - 7,01 дней на 1 ребенка. Отмечается снижение заболеваемости на 1,03 % (по сравнению с 2024 годом), основными причинами заболеваемости являются период адаптации, слабый иммунитет, вспышки ОРВИ.

В течение отчетного периода с воспитанниками Учреждения проведены мероприятия по разделам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Правила дорожной безопасности» направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. С воспитанниками старшего дошкольного возраста организуются инструктажи по технике безопасности. Случаев травматизма среди воспитанников нет.

Для родителей в информационных уголках размещены информационные материалы о предупреждении и профилактике детских заболеваний, дорожно-транспортных и бытовых происшествий, памятки по действиям в чрезвычайных ситуациях.

В Учреждении имеется паспорт доступности, детей нуждающихся в создании специальных условий нет. В 2025 году по рекомендациям НОКО (срок выполнения до 30 августа 2027 года) поданы документы в администрацию Октябрьского района города Барнаула для совместного решения вопроса оборудования прилегающей территории с учетом доступности для инвалидов.

В 2025 году проводилась работа по выполнению предписаний Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю: составлены сметы, написаны ходатайства. Частично предписания устранены: произведен ремонт полового покрытия в музыкальном зале, в группе №5 заменены кровати.

Необходимо продолжить работу по созданию комфортной среды для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (по результатам НОКО).

### **Организация питания**

В Учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе основного организованного меню, утвержденного заведующим Учреждением. Меню разработано с учетом среднесуточных норм питания, калорийности, необходимой для дошкольников и для категории детей от 2 до 7 лет. Ежедневное меню размещается на стендах в группах, возле пищеблока, на сайте.

В Учреждении имеются необходимые нормативные документы: приказы по организации питания, графики получения пищи, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; меню, картотека блюд, СП по питанию, договоры с поставщиками продуктов.

Учреждение обеспечивается продуктами питания на основании контрактов, договоров с поставщиками: ООО «Алтай молоко», ООО «Молочные традиции», ООО «Хлебокомбинат «Алтайские Закрома», ООО «Сибирское мясо», ООО «ПродЦентр» (поставка круп, яиц, кондитерских изделий, фруктов, рыбы), ИП Бодрова Е.С. (поставка овощей), ИП Кузьменко Д.А. (поставка кур). Договоры, контракты заключаются на год, квартал, разовые поставки (по потребности). На постоянной основе ведется реестр договоров.

Продукты поставляются и принимаются при наличии сопроводительных документов (сертификаты, декларации). Контроль за поступлением продуктов питания осуществляется с привлечением родительской общественности комиссией по закупке и приемке товаров (акты имеются). Проверку качества питания на постоянной основе осуществляет бракеражная комиссия, организован низовой контроль. В течение года проведены контрольные мероприятия: по качеству поставляемой продукции, качеству готовых блюд, соответствию веса блюда со стола ребенка меню-требованию, режиму питания, формированию культуры приема пищи, информированию родителей о правильном питании, выполнению натуральных норм питания.

Ежегодно качество питания отслеживается в ходе проверок Роспотребнадзора.

В 2025 году по результатам проверки вынесено предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований (от 28.03.2025 №05/80): в основном организованном меню для организации питания возрастная категория: от

1 до 3-х лет довести массу порций гарнира до 110-130 гр., второе блюдо до 5--60 гр., согласно п.8.1.2 таблица №1 приложение №9 СанПиН 2.3./2.4.3590-20; обеспечить энергетическую ценность обеда для детей от 3 до 7 лет, в соответствии с п.8.1.2. приложение №10, таблица №1,3; обеспечить на пищеблоке в складском помещении и варочном цехе стены и потолки без дефектов (п. 2.5.3. СП 2.4.3648-20); в приемной группы №2 выполнить покрытие стен без дефектов и повреждений, следов протекания (п.2.5.3. СП 2.4.3648-20); в туалете групп №3, №5 выполнить покрытие стен без дефектов (п.2.5.3. СП 2.4.3648-20); в группе №5 спинки кроватей без повреждений в виде сколов и трещин (п. 2.5.3. СП 2.4.3648-20). Все предписания срок исполнения, которых, в 2025 году устранены в установленные сроки. Ведется работа по выполнению предписаний срок исполнения, которых заканчивается в 2026 году.

В целях устранения выявленных несоответствий разработано «Основное организованное меню обогащенное витаминами и минеральными веществами продуктов питания» утверждено приказом заведующего от 18.07.2025 №80-осн. Проверено специалистом Роспотребнадзора - замечаний нет.

Для получения объективной информации об организации детского питания в Учреждении ежемесячно проводился мониторинг финансирования питания детей и выполнения натуральных норм питания. Стоимость одного детодня в 2025 году составила 160,40 рублей. По результатам мониторинга можно сделать вывод: по основным продуктам питания нормы выдержаны, норматив стоимости питания Учреждением исполнялся.

В 2025 году Учреждение предоставляло льготы по оплате питания следующим категориям: многодетные семьи – 14, малоимущие – 4, из них 50% – 5, 70% – 10. Освобождены от оплаты: семьи мобилизованных граждан – 2, заключивших контракт в соответствии с п. 7 статьи 38 №53-ФЗ (добровольцы) – 4, ребенок – инвалид – 3. Также, установлена 50 – процентная льгота для детей педагогов со стажем работы до 2-х лет (2).

В целом организация питания детей соответствовала требованиям СанПиН. Информация об организации питания доводилась до сведения родителей через официальный сайт Учреждения, информационные уголки в группах и на пищеблоке (с указанием наименований блюда, выхода блюда), родительские собрания.

**Выводы и рекомендации по разделу:** В целом, материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг проведены необходимые ремонтные работы, обеспечены условия пребывания воспитанников и сотрудников в соответствие с действующими СП. С целью обеспечения условий реализации ОП приобретены материалы и пособия для оснащения РППС. Регулярно проводится обучение и проверка знаний по охране труда, оказанию первой помощи, антитеррористической безопасности. В 2025 году с целью соблюдения прав воспитанников на безопасные условия пребывания в Учреждении, частично предписания устранены: произведен ремонт полового покрытия в музыкальном зале, в группе №5 заменены кровати.

Вместе с тем, для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести текущие ремонтные работы, продолжить работу по лицензированию

медицинского кабинета. Продолжать работу по совершенствованию материально-технической базы из расчета выделяемых средств.

## **Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении создана и действует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

ВСОКО регламентируется локальными актами: Положением о внутренней системе оценки качества образования в Учреждении (принято решением Педагогического совета от 28.03.2018 №2, утверждено приказом заведующего от 30.03.2018 № 47-осн), Положением о внутриучрежденческом контроле (утверждено приказом заведующего от 19.08.2020 №65-осн).

В Учреждении определены участники ВСОКО: администрация, Педагогический совет, Профсоюзная организация, Попечительский совет.

Выстроена система внутриучрежденческого контроля.

Внутренний контроль осуществляется на основании Положения о внутриучрежденческом контроле, общего плана контроля, по направлениям, охватывающим все стороны жизнедеятельности Учреждения:

- организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация питания;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- ГО ЧС, противопожарная безопасность;
- финансово-хозяйственный контроль;
- кадровое делопроизводство.

В 2025 году проведены следующие основные виды контроля: тематический, персональный, оперативный, итоговый, общий план контроля реализован в полном объеме, изменений сроков проведения контрольных мероприятий не было.

Итоги контрольных мероприятий рассматривались на совещаниях при заведующем (оперативный контроль), Педагогических советах (тематический контроль), Общем собрании трудового коллектива (итоговый контроль).

Справки о результатах контроля имеются, составлены в соответствии с требованиями. Имеются материалы повторного контроля. Приняты необходимые управленческие решения.

Отчет о выполнении плана внутриучрежденческого контроля

Таблица 19

	Кол-во	Наличие документов по результатам проверки	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный контроль)/количество

		(количество)	
1. Проведено проверок по плану	2 -тематических 3- персональных 1 - итоговый Всего (в среднем 17 оперативных проверок в месяц)	Справки, карты контроля	Снят с контроля
Из них -проведено в соответствии с планом	2 -тематических 3- персональных 1 - итоговый 17 оперативных проверок в месяц	Справки, карты контроля	Снят с контроля
-проведено с изменением срока (причины)	0	нет	нет
-не проведено (причины)	0	нет	нет
2. Проведено внеплановых проверок	0	нет	нет
Из них -по заданию учредителя	0	нет	нет
- для получения информации и принятия управленческих решений	0	нет	нет
- по обращениям граждан	0	нет	нет

В 2025 году запланировано и проведено два тематических контроля по темам:

Таблица 20

Наименование контроля, периоды	Где рассматривались результаты контрольных мероприятий	Принятые управленческие решения
«Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению грамоте в разных возрастных группах» (10.02.2025-21.02.2025)	Педагогический совет №1 от 26.02.2025	1. Воспитателям группы 05 пополнить речевой уголок дидактическим материалом, направленным на ознакомление с буквами Срок: август 2025 2. Воспитателям группы 04 пополнить речевой уголок тренажерами для формирования воздушной струи, дидактическими играми «Далеко – близко», «Лошадка» Срок: май

		2025 (Приказ об итогах тематического контроля №41-осн от 21.02.2025)
«Состояние воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию в процессе музыкально-театрализованной деятельности в разных возрастных группах» (10.11.2025-21.11.2025)	Педагогический совет №4 от 26.11.2025	<p>1. Воспитателям групп планировать и систематически вести работу по оснащению РППС, активность детей в оформлении среды. Отв.: воспитатели всех групп Срок: постоянно</p> <p>2. Систематически вести работу по оснащению РППС в рамках воспитательной работы Отв.: воспитатели всех групп Срок: постоянно</p> <p>3. Обновить дидактическую игру, музейно-дидактические композиции (Приказ об итогах тематического контроля №116-осн от 22.11.2025)</p>

Рекомендации, данные педагогам по итогам тематических контрольных мероприятий, устранены в срок.

В 2025 году рамках оперативного контроля рассмотрены вопросы:

– требующие постоянного контроля: выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, питание, подготовка воспитателей к занятиям, организация оздоровительных мероприятий, режима дня, оформление и обновление информации для родителей.

– общие: планирование деятельности Учреждения (годовой план работы, образовательная программа, календарное планирование), обеспечение методической литературой, оснащение РППС, организация образовательной деятельности с детьми по реализации образовательной программы Учреждения, питание. Осуществление взаимодействия с родителями и социумом (в том числе, работа консультационного пункта), работа с кадрами (повышение квалификации), деятельность ППк, охрана труда и соблюдение техники безопасности, ГО и ЧС, пожарной и антитеррористической безопасности.

Оперативные проверки проводились ежемесячно, справки имеются, подготовлены в срок, в картах контроля имеются отметки об ознакомлении педагогов с результатами контроля.

Контроль за качеством оказания дополнительных образовательных услуг осуществляется в рамках оперативного контроля. По результатам плановых

оперативных проверок выявлено, что образовательная деятельность с детьми осуществляется в соответствии с требованиями.

Персональный контроль по вопросам: «Распространение передового педагогического опыта и внедрения инновационных технологий в практику работы», «Состояние работы по самообразованию», «Работа с молодыми специалистами (наставничество)», изучение системы работы педагогов в рамках подготовки к аттестации.

В ходе аттестации на высшую квалификационную категорию Мерзликина Ю.Н. презентовала опыт работы по развитию речи детей средствами игр (январь).

В 2025 году проанализирована работа педагогов (3) по изучению, обобщению, распространению опыта по темам «Патриотическое воспитание дошкольников в процессе реализации календарного плана воспитательной работы» (Гукова В.А.), «Использование авторских музыкально-дидактических игр по музыкальному краеведению в процессе ознакомления с музыкальным пространством родного города и края» (Некрасова Л.Н.), «Практическое руководство «Воспитателю о воспитании» основные аспекты реализации» (Прилуцкая А.Н.).

Положительные результаты деятельности педагогов засчитывались при оценке деятельности педагогов в рамках аттестации, при распределении стимулирующих выплат. Результаты ВСОКО учитываются при составлении плана внутриучрежденческого контроля и рассматриваются в динамике в течение всего учебного года.

Для оценки качества образования использовались следующие процедуры: самообследование, аттестация педагогических кадров, мониторинг качества образования, мониторинг качества условий реализации образовательной программы Учреждения, анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.

По результатам проведенных исследований организация образовательного процесса и условия, его обеспечивающие, соответствуют требованиям.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования осуществлялось через официальный сайт Учреждения в сети Internet, родительские собрания, информационные стенды.

В 2025 году также осуществлялся **внешний контроль** за деятельностью Учреждения со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других надзорных органов. Порядок внешнего контроля определяется существующей нормативно-правовой базой.

Таблица 21

№ п/п	Проверяющий орган	Вид	Количество	Документ по результатам проверки	Результат контроля
1.	Федеральная служба по надзору в сфере прав	Профилактический визит в соответствии с пунктом	1	Предписание об устранении выявленных нарушений от	Рекомендации устранены в срок.

	потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)	постановления Правительства РФ от 10.03.2022 №336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля, муниципального контроля»		28.03.2025 №05/80	
2.	Федеральная служба по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)	«Лабораторные испытания пищевых продуктов» (производственный контроль)	3	Протоколы испытаний	Замечаний нет.
3.	Отделение надзорной деятельности и профилактической работы (по Октябрьскому району) территориального отдела надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Алтайскому краю	Работа администрации МБДОУ по соблюдению требований пожарной безопасности	1	Акт	Рекомендации по замене напольного покрытия в группах 01,03,04. Мероприятия по выполнению рекомендаций запланированы на июнь 2026 года.
4.	Отделение фонда	Работа администрации	1	Решение, июнь 2025	Замечаний нет.

	пенсионного и социального страхования РФ по Алтайскому краю	МБДОУ по соблюдению пенсионных прав застрахованных лиц, работающих у особых условиях труда			
5.	Комитет по образованию города Барнаула	Работа администрации МБДОУ по планированию аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников	1	Справка, февраль 2025	Замечаний нет.
6.	Комитет по образованию города Барнаула	«Мониторинг соблюдения норм потребления детьми продуктов питания в соответствии с требованиями СанПиН» (ежеквартально)	4	Справки	Замечаний нет.
7.	Комитет по образованию города Барнаула	«Соблюдение порядка проведения самообследования»	1	Справка, май 2025	внесены изменения в раздел 11. Оценка функционирования ВСОКО (контроль за организацией дополнительных услуг).
8.	Комитет по образованию города Барнаула	«Оценка соответствия фактических объемов предоставления муниципальных услуг ПЛАНОВЫМ	4	Справки	Понижение муниципального задания.

		показателям, определенным в муниципальном задании (по итогам ежеквартальных отчетов)			
9.	По обращениям граждан	0	0	нет	нет

В течение 2025 года с целью улучшения качества образовательных услуг и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников проводились мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимая оценка качества образовательных услуг (далее – НОКО) предоставляемых в Учреждении.

Таблица 22

Критерии	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Результаты работы
1. Открытость и доступность информации об организации	Не соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативным правовым актам.	Информация о деятельности Учреждения, размещенная на сайте приведена в соответствие с установленными нормативными правовыми актами
2. Комфортность условий предоставления услуг	Не достаточно высокая доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг.	Проведены работы по выполнению предписаний, текущий, косметический ремонт, ремонтные работы запланированы на летний период 2026 года.
3. Доступность услуг для инвалидов	Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.	Написаны ходатайства. В соответствии с планом устранения

		недостатков работы предполагается выполнить до 30 августа 2027 года.
--	--	--

Таким образом, мероприятия плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг, выполняются, сроки соблюдаются.

**Выводы и рекомендации по разделу:** В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Внутренний контроль охватывает все стороны жизнедеятельности Учреждения. Результаты контроля анализируются, несоответствия своевременно устраняются, что способствует повышению качества образования, совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, обеспечению соблюдения законодательства в области образования. План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг, выполняются, сроки соблюдаются.

### **Общие выводы**

В Учреждении имеются нормативные и организационно-распорядительные документы для реализации образовательной деятельности. Документы соответствуют фактическим условиям в Учреждении, действующему законодательству, Уставу Учреждения.

Существующая система управления Учреждением отвечает требованиям действующего законодательства, запросам участников образовательных отношений, работает эффективно: функционируют коллегиальные органы, предусмотренные Уставом, учитывается мнение участников образовательных отношений, реализуется образовательная программа, программа развития. Налаженные партнерские связи способствуют непрерывному повышению квалификации педагогов, повышению качества медицинского обслуживания детей, обогащению детского развития, улучшению адаптации .

Содержание и качество образовательной деятельности соответствуют основным нормативным документам в области образования. В Учреждении созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию ОП ДО, ДОП. Ведется работа по совершенствованию РППС. Наблюдается тенденция снижения списочного состава детей в связи с дефицитом детей дошкольного возраста в микрорайоне.

Выпускники учреждения в основном поступают в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31», МБОУ «Гимназия №74», успешно адаптируются.

Учреждение на 86 % укомплектовано кадрами, образовательный и квалификационный уровень педагогов позволяет им в полном объеме реализовывать образовательную программу Учреждения. 92% педагогов

аттестованы на квалификационные категории. В 2025 году планово прошел аттестацию 1 педагог, все аттестованные педагоги, аттестованы бессрочно. Педагогов, аттестованных на категории «Педагог-методист», «педагог-наставник» нет. Курсы повышения квалификации пройдены у 100% педагогов, из них 3 (25%) в 2025 году. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональных компетенций через участие в конкурсах профессионального мастерства, методических мероприятиях разного уровня. С целью оказания помощи начинающим специалистам организована работа по наставничеству.

Методические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательной программы, программы развития Учреждения, содержание методической работы обеспечивает реализацию годовых задач.

Библиотечно-информационное обеспечение Учреждения в достаточной степени соответствует реализуемой образовательной программе, пополняется с учетом выявленных потребностей. Созданы условия для информатизации образовательного процесса, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг проведены необходимые ремонтные работы, обеспечены условия пребывания воспитанников и сотрудников в соответствии с действующими СП. С целью обеспечения условий реализации ОП приобретены материалы и пособия для оснащения РППС. Регулярно проводится обучение и проверка знаний по охране труда, оказанию первой помощи, антитеррористической безопасности. В 2025 году с целью соблюдения прав воспитанников на безопасные условия пребывания в Учреждении, проведена работа по устранению предписаний (произведен ремонт полового покрытия в музыкальном зале, в группе №5 заменены кровати).

В 2025 году согласно требованиям постановления Правительства РФ от 24.12.2021 №2464 «О порядке обучения по охране труда и проверке знания требований охраны труда» произведено обучение сотрудников по охране труда (5 – приняты вновь, всего обучено – 100%). 100% сотрудников обучено по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель обучены по программам антитеррористической безопасности.

В 2025 году обеспечено снижение заболеваемости (составила – 7,01%), выполнение норм потребления продуктов питания.

Внутренняя система оценки качества образования охватывает все стороны жизнедеятельности Учреждения, способствует повышению качества образования, совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, обеспечению соблюдения законодательства в области образования.

Мероприятия, запланированные в ходе предыдущего самообследования, реализованы в полном объеме.

Вместе с тем, необходимо:

- продолжить работу по реализации плана по устранению вакансий педагогических кадров (инструктор по физической культуре, педагог-психолог);

- провести текущие ремонтные работы;
- продолжить работу по устранению предписаний;
- продолжить оснащение РППС Учреждения в соответствии с ОП ДО, в соответствии с потребностями из расчета выделяемых средств;
- продолжить работу по лицензированию медицинского кабинета;
- продолжить работу по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг;
- совершенствовать условия для повышения конкурентоспособности Учреждения в микрорайоне (в том числе, расширять спектр дополнительных услуг).

Показатели  
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №87»

№	Показатели	Един	Един
		ица измер ения	ица измер ения
		2024	2025
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113	107
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	113	107
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95	85
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	113	107
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	113/ 100%	107/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 (0,88 %)	3 (2,8% )
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 (0,88 %)	3 (2,8% )
1.5.3	По присмотру и уходу	нет	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,04	7,01
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	11	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/45%	6/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/45%	6/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/55%	6/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/27%	4/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/82%	11/92 %

1.8.1	Высшая	5/46%	7/58%
1.8.2	Первая	4/36%	4/34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	4/36%	3/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/27%	3/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/18%	2/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/18%	2/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/ 100%	12/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательным процессом федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/ 100%	12/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	113/ 11 10,27	107/ 12 8,92
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,4 кв. м	8,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	103,8 кв. м	130,3 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

### **Анализ показателей деятельности Учреждения показал следующее:**

- уменьшилась численность воспитанников со 113 до 108, в связи со снижением очередности в ДОО микрорайона «Поток» (снижение рождаемости, переезд, перевод в другие Учреждения, в том числе специализированные);
- увеличилась численность воспитанников в возрасте до 3 лет на 4 ребенка (составила 22 ребенка);
- показатель пропущенных дней по болезни одним воспитанником по сравнению с 2024 годом снизился на 1,03 детодня, благодаря включению в план и качественному проведению мероприятий валеологической направленности, широкому применению здоровьесберегающих технологий;
- укомплектованность педагогическими кадрами составила 86%. Имеются вакансии инструктора по физической культуре, педагога-психолога (по 0,5 ставки);
- увеличилось количество педагогов с высшим образованием на 1, в связи с поступлением на работу педагога с высшим образованием;
- увеличилось количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию на 2, и составила 7 педагогов (один аттестован вновь, поступил на работу педагог с высшей категорией), количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию не изменилось и составило 4;
- снизилось количество педагогов, педагогический стаж работы которых составляет менее 5 лет (на 1);
- количество педагогов в возрасте до 30 лет и от 55 лет не изменилось (по 2);
- курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов;
- понизился показатель соотношения «педагогический работник/воспитанник» на 1,35 % в связи с изменением общего числа воспитанников;
- общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника увеличилась на 0,5% в связи с уменьшением количества воспитанников;
- увеличилась площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников на 26,5 кв. м, в связи с использованием закрытой группы.