



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 57-осн от 17.04.2025

Для
Заведующий МБДОУ

М.В. Прочанова

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №87» за 2024 год**

Аналитическая часть	
Раздел 1. Оценка организационной деятельности	
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности	
Раздел 3. Оценка системы управления качеством образования	
Раздел 4. Оценка содержания и качества образовательной деятельности	
Раздел 5. Оценка организации образовательного процесса	
Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения	
Раздел 7. Оценка качества	33-38
Раздел 8. Оценка условий	39-40
Раздел 9. Оценка материально-технической базы	40-47
Раздел 11. Оценка функционирования информационной системы	47-51
качества образования	
Общие выводы	51-52
Подписали: директор организации, заместитель директора по учебно-методической работе	53-55
Самостоятельно и их анализ	

Барнаул, 2025

Председатель комиссии:

Прочанова М.В., заведующий

Заместитель председателя комиссии:

Панова Л.В., старший воспитатель

Члены комиссии:

Кицаева Н.А., председатель Профсоюзного комитета

Некрасова Л.Н., музыкальный руководитель

Фомина Т.В., делопроизводитель

Свечникова Я.Н., заведующий хозяйством

Березенцева Ю.П., родитель, председатель Общего родительского собрания

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №87» 17.04.2025г., протокол №2

Содержание отчета

Аналитическая часть	Стр.
Раздел 1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности	4-7
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности	7-13
Раздел 3. Оценка системы управления Учреждения	14-24
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	24-30
Раздел 5. Оценка организации образовательного процесса	30-32
Раздел 6. Оценка востребованности выпускников	32
Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения	33-37
Раздел 8. Оценка учебно-методического обеспечения	37-38
Раздел 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	38-40
Раздел 10. Оценка материально-технической базы	40-46
Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	47-51
Общие выводы	51-52
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию и их анализ	53-55

Раздел 1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об Учреждении:

Таблица 1

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №87» (далее – Учреждение)
Историческая справка	Учреждение основано в 1962 году, находилось в ведении завода Химических волокон и именовалось ясли- сад №87. 1991 год – передано в районный отдел народного образования администрации Октябрьского района города Барнаула. 2011 год – переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №87» общеразвивающего вида (Приказ комитета по образованию города Барнаула № 366-осн от 01.06.2011). 2024 год – переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №87» (Приказ комитета по образованию города Барнаула №771-осн от 08.05.2024)
Учредитель	Городской округ – город Барнаул Алтайского края Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула.
Тип и статус Учреждения	Дошкольное образовательное учреждение, бюджетное.
Юридический и почтовый адрес	656010, Алтайский край, город Барнаул, улица Петра Сухова, 54а
Транспортное расположение	Учреждение имеет удобное транспортное расположение, рядом две остановки общественного транспорта, имеются пешеходные дорожки от остановок до Учреждения.
Режим работы	рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы с 7.00 до 19.00 часов.

Миссия Учреждения:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, создание условий для становления предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;
- обеспечение становления субъектного опыта детей дошкольного возраста в процессе духовно-нравственного воспитания средствами краеведения;

- развитие профессиональной компетентности педагогов как средство повышения качества дошкольного образования;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей через включение родителей в работу коллегиальных органов управления Учреждением (Управляющий совет), а также оказание им консультативной и методической помощи по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Воспитательно-образовательные цели:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по направлениям развития детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

Принципы стратегического развития:

- обновление содержания образования и педагогических технологий через реализацию ФГОС ДО;
- обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала Учреждения;
- формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований;
- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;
- совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;
- совершенствование и обновление системы социального партнёрства;
- приведение в соответствие с требованиями развивающей предметно-пространственной среды и модернизация материально-технической базы Учреждения.

1.2. Руководящие работники

Сведения о руководителе

Таблица 2

№ п/ п	Должн ость	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ истра тивны й	педагог ически й
1.	Заведу ющий	Прочанова Мария Валерьевна	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, внутриучрежденч еский контроль, представляет интересы Учреждения, совершает сделки от его имени, заключает договоры, утверждает штатное расписание, план ФХД, внутренние документы, регламентирующ ие деятельность Учреждения, издает приказы.	Руководитель студии декоративно- прикладного творчества, преподаватель, управление дошкольным образовательны м учреждением	2	12

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Нормативная и организационно распорядительная документация для реализации
воспитательно-образовательной деятельности

Таблица 3

Наименование нормативного документа	Информация о нормативном документе
Устав	Утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 25.04.2024 № 692-осн

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	дата регистрации 29.11.2021 ОГРН 1022201538314 ИНН2224043678
Свидетельство о землепользовании	Серия 22АА № 339061 дата регистрации 09.02.2006
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление	дата регистрации: 10.05.2012 № 22АТ 415220
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия А №0000489 регистрационный № 477 дата выдачи 30.06.2011 срок действия (бессрочно)
Образовательная программа Учреждения	Программа принята решением Педагогического совета от 22.08.2024 №3, утверждена приказом заведующего от 22.08.2024 №80-осн
Заключение санитарно-эпидемиологической службы	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 18.08.2011 №22.01.05.000.М.001225.08.11 на здания и сооружения (бессрочно). Санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.10.2012с№22.01.10.000.М.001607.10.12.на медицинский кабинет (бессрочно). Санитарно-эпидемиологическое заключение от 16.09.2005 № 22.01.110.Т.000462.09.05 (бессрочно). Акт проверки готовности Учреждения к 2024/2025 учебному году от 30.07.2024 г. (Учреждение к учебному году готово)
Заключение государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	№ 610091 от 19.11.2008

Выводы и рекомендации по разделу: В Учреждении имеются нормативные и организационно-распорядительные документы для реализации образовательной деятельности. Документы соответствуют фактическим условиям в Учреждении, действующему законодательству, Уставу Учреждения.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №87»(далее - ОП ДО). Новая редакция ОП ДО (принята на Педагогическом совете от 22.08.2024

№3, утверждена приказом заведующего от 22.08.2024 №80-осн) разработана в связи с изменениями учебно-методического сопровождения по развитию речи и конструированию. Включены пособия: Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2021, Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-4 лет. Младшая группа. - М.: ТЦ Сфера, 2023, Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-5 лет. Средняя группа. - М.: ТЦ Сфера, 2023, Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет. Старшая группа. - М.: ТЦ Сфера, 2023, Развитие речи детей 5-7 лет. -3-е изд., дополн./ Под ред. О.С.Ушаковой.- М.: ТЦ Сфера, 2016, Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополненное.- М.: ТЦ Сфера, 2016, т.к. данные пособия в большей степени отвечают требованиям Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Общие сведения о реализуемых образовательных программах

Таблица 4

Наименование образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №87»	5 лет	6 (функционирует 5 групп)	135

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательную часть образовательной программы составляет ФОП ДО, часть программы, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на специфику региональных условий, а также сложившихся в Учреждении традиций. Представлена парциальной программой «Я живу в Алтайском крае» по становлению субъектного опыта ребенка дошкольного возраста в процессе духовно-нравственного воспитания средствами краеведения (пособие продукт опытно-экспериментальной деятельности МБДОУ представляет собой систему работы с детьми от 2 до 7 лет).

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входит рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания), режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы, разработанный на основе федерального календарного плана воспитательной работы и иные компоненты.

ОП ДО структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ДО.

В соответствии с ОП ДО образовательная деятельность включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

Результаты освоения ОП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. ОП ДО реализована в полном объеме.

ФАОП не реализуются.

2.2. Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа в Учреждении регламентировалась Программой воспитания, которая является составной частью ОП ДО Учреждения.

Воспитательные задачи реализуются в соответствии с основными направлениями воспитательной работы Учреждения (соответствуют базовым ценностям нашего общества): патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое. Воспитательная работа осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребенка по освоению ОП ДО в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду.

Календарный план воспитательной работы разработан с учетом примерного перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат предложенного ФОП ДО, а также с учетом практического руководства по реализации Программы воспитания «Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в детском саду и семье» (разработан ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2022 авторским коллективом И.А. Лыковой, А.Б. Тепловой, Н.М. Родиной, А.А. Буяновым, О.С. Ушаковой). Календарный план разработан на каждую возрастную группу, включены мероприятия с учетом возраста детей. В календарном плане воспитательной работы для детей старшего возраста (5-7 лет) предусмотрена работа с детьми по проекту «Карта нашей страны». Определены темы месяца, примерное содержание работы с детьми по теме.

В 2024 году в календарный план воспитательной работы включены мероприятия, посвященные Дню Российской науки, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню Отца, Дню Победы, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню народного единства, Дню герба и др.

Формы воспитательных мероприятий разнообразны: минутки познания, музыки, труда и творчества, видеосалон, музыкально-физкультурные досуги, встречи в музыкальной гостиной, Ученый совет, акции, выставки, конкурсы. Календарный план воспитательной работы за 2024 год реализован в полном объеме.

Реализация Программы воспитания осуществляется при взаимодействии с субъектами образовательных отношений, в том числе в рамках социального партнерства с другими организациями. Так, в 2024 году в рамках взаимодействия с МБОУ «СОШ №31», МБУ ДО «Детская школа искусств №3 г. Барнаула» проведены воспитательные мероприятия: виртуальные экскурсии, Кресло гостя, концерты воспитанников музыкальной школы для воспитанников Учреждения. Отмечается положительное влияние совместной деятельности на состояние воспитательной работы в Учреждении.

2.3. Дополнительное образование

В 2024 году с детьми 5-7 лет педагогами Учреждения реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа (далее - ДОП). ДОП размещена на Портале «Новигатор дополнительного образования Алтайского края». Зачисление детей 5-7 лет осуществлялось по сертификатам персонифицированного дополнительного образования. На 31.12.2024 сертификатами обеспечено 73% детей 5-7 лет посещающих Учреждение.

Таблица 5

Наименование программы	Направленность	Охват детей персонифицированным дополнительным образованием
«Лаборатория любознательных Любопышек»	естественнонаучная	54 ребенка

Ребенок-инвалид (1) по ДОП не обучался, т.к. не достиг 5 летнего возраста.

Для качественной работы по реализации ДОП в Учреждении созданы необходимые условия: оборудование, инструменты, наглядно-демонстрационный материал, игровое оборудование, мини-лаборатория, оснащенная материалами для опытно-экспериментальной деятельности. Для проведения занятий используется помещение закрытой группы.

Все мероприятия ДОП, запланированные на 2024 год, реализованы в полном объеме. Данная деятельность позволила повысить интерес детей к познавательно-исследовательской деятельности.

Учреждение представляет в аренду помещение (музыкальный зал) АНО ДО «Современная образовательная платформа «Рост» для проведения занятий по хореографии. Занятия проводились два раза в неделю. В декабре, мае организованы отчетные концерты для родителей. Воспитанники приняли участие в краевом конкурсе-фестивале детского творчества «Большой артист» (диплом 3 степени).

Доход от сдачи в аренду помещения Учреждения направлен на улучшение материально-технического обеспечения.

2.4. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) показал, что РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, условия для общения и

совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, уединения.

РППС групп отвечает требованиям содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

РППС представлена центрами, которые обеспечивают все виды детской деятельности по основным направлениям развития детей: двигательной активности; сенсорики и конструирования; предметных и предметно-манипуляторных игр; совместных игр со сверстниками под руководством взрослого (младший возраст); творчества и продуктивной деятельности; познания и коммуникации; безопасности; игры; конструирования; логики и математики; экспериментирования, организации наблюдений и труда; театрализации и музицирования; уединения; коррекции (при наличии ребенка с ОВЗ, инвалидностью); книжным уголком. Содержательное наполнение центров осуществляется с учетом возраста детей, их образовательных потребностей, интересов, обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала. РППС Учреждения предполагает вариативную часть, обеспечивающую решение задач с учетом региональных особенностей. В группах созданы центры краеведения, направленные на ознакомление детей с регионом, в котором они проживают.

В 2024 году в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.02.2023 г. №ТВ - 413/03, на основании результатов мониторинга РППС, проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы и комплектации учебно-методических материалов Учреждения.

Особое внимание уделено оснащению РППС по следующим направлениям: социально-коммуникативному (оборудование для организации трудовой деятельности: «Мы дежури́м» (2 шт.), атрибуты для сюжетно-ролевых игр, «Парковка»); познавательному (наглядно-дидактические пособия по патриотическому воспитанию «Символы России», «Достопримечательности России», «Календарь событий», «Я познаю Родину (Россия), (Город), (Микрорайон)», головоломки); речевому (тренажеры для подготовки руки к письму, трафареты для письма); художественно-эстетическому (различные виды конструкторов, театров (пальчиковые, в виде матрешек), доски для рисования); физическому (мячи -10 шт., кольцобросы).

Дооснащение РППС запланированное на 2024 год выполнено частично. Необходимо приобрести сухой бассейн, наборы рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов, обновить детскую литературу.

С целью организации методической работы по вопросу повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в части создания инфраструктуры Учреждения организованы следующие мероприятия:

– направление педагогов на курсы повышения квалификации по темам «Практика современного проектирования и организации развивающей предметно-пространственной образовательной среды в ДОО» (1), «Направления и условия

реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (1);

- участие во всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Работа в рамках ФГОС ДО и ДОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»;

- проведение консультаций по организации РППС в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, просмотры презентаций с целью изучения опыта по организации РППС для вновь поступивших педагогов.

В 2024 году в рамках реализации Указа Президента от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» организованы мероприятия по формированию безопасной информационной среды для участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей: ознакомление педагогов, родителей с нормативными документами, памятками, полезными ссылками по защите детей от распространения вредной для них информации; оформление на официальном сайте Учреждения рубрики «Информационная безопасность»; обеспечение защиты компьютеров от внешних несанкционированных воздействий, установление паролей на компьютеры, контроль за электронной почтой, входящей и исходящей корреспонденцией, информационное просвещение педагогов, родителей о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

В соответствии с ФОП ДО в ОП ДО Учреждения с детьми 3-7 лет предусмотрено решение задач в области информационной безопасности (безопасное использование гаджетов, ознакомление с правилами пользования сетью Интернет, цифровыми ресурсами). На основании письма Министерства образования и науки Алтайского края от 19.06.2024 №23-02/22/524 «О направлении методических рекомендаций» в работе педагоги используют «Методические рекомендации для руководителей и воспитателей дошкольных образовательных организаций по формированию у воспитанников основ безопасного поведения (на природе, на дорогах, на объектах транспортной инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме, информационном/цифровом пространстве»).

2.5. Контингент воспитанников

В 2024 году по состоянию на 31.12.2024 Учреждение посещало 113 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Вторая группа раннего возраста - 18 детей, младшая группа - 27 детей, средняя группа - 27 детей, старшая группа - 22 ребенка, подготовительная к школе группа - 19 детей. Детей-инвалидов – 1 (по данным ИПРА от 01.09.2024 рекомендаций по созданию специальных условий обучения - нет). Анализ данных показал, что в 2024 году списочный состав снизился на 11 детей, причиной снижения является дефицит детей дошкольного возраста в микрорайоне.

В 2024 году проведен анализ социального статуса семей воспитанников, посещающих Учреждение.

Группа	Количество детей	Из них неполных семей	Неблагополучные	Под опекой	На внутреннем учете	Дети - инвалиды	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	18	3	0	0	0	0	0	2
Младшая группа (3-4 года)	27	5	0	1	0	0	0	3
Средняя группа (4-5 лет)	27	6	0	0	0	1	0	2
Старшая группа (5-6 лет)	22	2	0	0	0	0	2	1
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	19	4	0	1	0	0	0	3
Всего	113	20	0	2	0	1	2	11

По сравнению с 2023 годом число неполных семей не изменилось (20), неблагополучных семей – нет, под опекой находится 1 ребенок. Снизилось число малообеспеченных семей (на 4).

Выводы и рекомендации по разделу: Содержание и качество образовательной деятельности соответствуют основным нормативным документам в области образования. В Учреждении созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию ОП ДО, ДОП. Ведется работа по совершенствованию РППС. Наблюдается тенденция снижения списочного состава детей в связи с дефицитом детей дошкольного возраста в микрорайоне. Необходимо совершенствовать условия в Учреждении для повышения конкурентоспособности Учреждения, расширять спектр дополнительных услуг.

Раздел 3. Оценка системы управления

3.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Структура системы управления соответствует уставным целям, задачам, и функциям Учреждения. Все элементы системы управления взаимосвязаны, действуют согласованно. В 2024 году структурные подразделения и филиалы на базе Учреждения не открывались, упразднен Попечительский совет Учреждения в связи с утверждением Устава Учреждения (утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 25.04.2024 №692-осн).

В связи с сокращением детей в микрорайоне 2024 году функционировало 5 групп для детей от 2 до 7 лет.

Модель системы управления

Таблица 7

Учредитель		
МБДОУ «Детский сад №87»		
Общественное управление	Административное управление	
Педагогический совет	Заведующий	
Общее собрание трудового коллектива	Старший воспитатель	Заведующий хозяйством
Общее родительское собрание	Воспитатели	Младшие воспитатели
Управляющий совет	Педагоги-специалисты	Обслуживающий персонал
Первичная профсоюзная организация	Дети и их родители (законные представители)	

В 2024 году функционировали коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет. Действует Первичная профсоюзная организация (61% сотрудников являются членами профсоюза).

Работа коллегиальных органов

Таблица 8

Наименование коллегиального органа	Количество заседаний по плану	Количество заседаний по факту	% выполнения
Попечительский совет	4	1 (в связи с	25%

		упразднением)	
Общее собрание трудового коллектива	2	4 (2 – внеочередные)	100%
Управляющий совет	12	12	100%
Педагогический совет	4	4	100%
Общее родительское собрание	2	2	100%

В 2024 году на заседании Попечительского совета, рассмотрены вопросы финансово-хозяйственной деятельности в 1 квартале 2024 года, организации и проведении ремонтных работ, участии Попечительского совета и родительской общественности в конкурсном движении, прекращения деятельности коллегиального органа.

На заседаниях Общего собрания трудового коллектива рассмотрены вопросы принятия Положения об Управляющем совете, Порядка расследования и учета несчастных случаев с работниками МБДОУ «Детский сад №87», Соглашения между администрацией и профсоюзным комитетом МБДОУ «Детский сад №87», внесения изменений в положения об оплате труда, выдвижения кандидатур на награждение, антитеррористической защищенности объекта, результатов самообследования.

На заседании Управляющего совета, рассмотрены вопросы согласования программы развития Учреждения, отчета о ее выполнении (ежеквартально), организации участия родителей (законных представителей) в конкурсном движении, создания условий на территории для игровой деятельности, подготовки к Новому году, летнему оздоровительному периоду, учебному году, организации питания, профилактики простудных заболеваний, утверждения новой редакции Устава и переименовании Учреждения, расходования внебюджетных средств, оценки качества и результативности деятельности работников Учреждения.

В 2024 году проведены Педагогические советы по темам «Использование проектного метода в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей» (28.02.2024 №1), «Итоги работы педагогического коллектива за год» (31.05.2024 №2), «Опыт. Проблемы. Перспективы» (22.08.2024 №3), «Экологическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края во взаимодействии с семьей» (27.11.2024 №4). В повестку выключены вопросы: рассмотрения перспективного плана аттестации и повышения квалификации (2 раза в год), комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, защите их прав и законных интересов на 2024 год, плана взаимодействия со школой, плана мероприятий по обеспечению Учреждения педагогическими кадрами, реализации инновационной деятельности, организации летнего оздоровительного сезона и подготовки к новому учебному году, принятия новой редакции образовательной программы дошкольного образования Учреждения, учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий, режима организации жизни детей, циклограмм; положения о порядке проведения инструктажей по

технике безопасности с воспитанниками старшего возраста; об организации наставничества.

В повестку Общих родительских собраний включены вопросы согласования положения об Управляющем совете, организации и проведения мероприятий в Учреждении в летний период, подготовки к новому учебному году, организации антитеррористической безопасности, реализации ОП ДО.

Заседания проведены в соответствии с Годовым планом работы. Протоколы имеются, оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства.

С целью соблюдения прав и интересов участников образовательных отношений в Учреждении разработаны необходимые локальные нормативные акты. Локальные акты приняты, рассмотрены на заседаниях коллегиальных органов управления в соответствии со своими компетенциями, изменения в локальные акты вносились своевременно. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов соблюдался.

Так, в 2024 году с целью приведения локальных актов в соответствие с требованиями законодательства, Уставом Учреждения разработана новая редакция Положения об Управляющем совете (утверждено приказом заведующего от 17.05.2024 №55-осн, принято решением Общего собрания трудового коллектива от 15.05.2024г. протокол №2, согласованы Общим родительским собранием от 16.05.2024 г. протокол №1).

На основании Постановления администрации города Барнаула от 07.10.2024 №1688 «О внесении изменений в положение 2 к постановлению администрации города от 21.10.2016 №2086 (в редакции постановления от 21.08.2024 №1402), а также Постановлением от 21.08.2024 №1402 «О внесении изменений в приложение к постановлению администрации города приложения 2 к постановлению администрации города от 21.10.2016 №2086 «О новой системе оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций города Барнаула, реализующих программы дошкольного образования» (в ред. от постановления от 16.02.2024 №244) внесены изменения в Положение об оплате труда работников Учреждения (утверждено приказом заведующего от 08.10.2024 №100-осн, принято Общим собранием трудового коллектива от 08.10.2024 №3, согласовано председателем профсоюзной организации Учреждения). В соответствии с постановлением администрации г. Барнаула от 26.11.2024 №2066 «О внесении изменений в приложение 2 к постановлению администрации города от 21.10.2016 №2086 (в редакции от 07.10.2024 №1688) также внесены изменения в положение об оплате труда (утверждено приказом заведующего от 26.11.2024 №119-осн, принято Общим собранием трудового коллектива от 26.11.2024 №4, согласовано председателем профсоюзной организации Учреждения).

С целью повышения качества управления в рамках реализации Программы развития в течение отчетного периода в Учреждении применялось проектное управление. В 2024 году продолжена реализация проекта «Развитие кадрового потенциала». В рамках реализации проекта проводилась работа по следующим направлениям: создание управленческого и кадрового резерва, обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов, повышение престижа профессии педагога, стимулирование творческой активности

педагогов, методическое сопровождение и социальная защита педагогов, обновление кадрового состава, развитие корпоративной культуры. Более подробно реализация проекта «Развитие кадрового потенциала» описана в Раздел 4. Содержание и качество подготовки воспитанников п.4.1. «Программа развития».

Своевременно проводилась работа по решению кадровых, административных, финансовых, хозяйственных и иных вопросов в соответствии с Уставом Учреждения. Обеспечен определенный уровень заработной платы работников, в том числе, стимулирующей части (надбавок, доплат к должностным окладам, ставкам заработной платы работников), обеспечена выплата в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.

Принимались меры по обеспечению безопасности условий труда. Заключено соглашение по охране труда с профсоюзным комитетом, дважды в год проводился анализ выполненных мероприятий с составлением акта. Вопросы выполнения Соглашения рассматривались на Общем собрании трудового коллектива. В ноябре 2024 года проведена специальная оценка условий труда (обследовано 5 рабочих мест). В 2024 году произведено обучение сотрудников по охране труда по программам: «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» в объеме 16 ч., «Оказание первой помощи пострадавшим» в объеме 16 ч., согласно требованиям Постановления правительства РФ от 24.12.2021 №2464 «О порядке обучения по охране труда и проверке знания требований охраны труда» (обучено 34 сотрудника).

В Учреждении обеспечивался учет, сохранность и пополнение материально-технической базы. По результатам инвентаризации недостатки и излишек не выявлено.

Обеспечивался учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств, а также представление учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности Учреждения в целом.

В Учреждении в соответствии с требованиями законодательства осуществляется анализ воспитательно-образовательной работы (далее – ВОР), на основании полученных результатов осуществляется планирование и контроль качества ВОР.

Анализ выполнения в 2024 году образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), показал, что ОП ДО реализована в полном объеме. В основных направлениях воспитательной работы отражены базовые ценности нашего общества. Мероприятия, календарного плана воспитательной работы, позволяют обеспечить личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

В Учреждении разработана система внутреннего мониторинга качества образования, которая соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об образовательном процессе.

Мониторинг качества образования осуществляется посредством внутриучрежденческого контроля. Анализ плана контроля на 2024 год, показал, что контрольные мероприятия спланированы в соответствии с целями и задачами деятельности Учреждения, контроль осуществляется в соответствии с планом-графиком контроля на учебный год. План внутриучрежденческого контроля включает основные направления деятельности Учреждения: организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов, организация воспитательно-образовательного процесса, охрана жизни и здоровья детей, организация питания, охрана труда и соблюдение техники безопасности, ГО ЧС, противопожарная безопасность, финансово-хозяйственный контроль, кадровое делопроизводство.

Виды контроля, предусмотренные в 2024 году, соответствуют положению о внутриучрежденческом контроле.

По результатам контрольных мероприятий заполняются карты контроля, составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения. При выявлении несоответствий предусмотрен повторный контроль. Результаты контрольных мероприятий рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при заведующем.

3.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения

В Учреждении разработан план мероприятий, направленный на охрану прав несовершеннолетних, их социальную защиту. В 2024 году неблагополучных семей не выявлено.

В 2024 году осуществлялась деятельность психолого-педагогического консилиума (далее - ППк). Деятельность ППк регламентировалась Положением о психолого-педагогическом консилиуме (утверждено приказом заведующего от 27.11.2019 №87/1-осн). В 2024 году осуществлялось сопровождение 4 детей - испытывающих трудности в освоении образовательной программы. Для всех детей разработаны индивидуальные образовательные маршруты (далее - ИОМ). Мероприятия ИОМ реализованы в полном объеме, дети показывают положительную динамику в освоении ОП ДО. Из числа зачисленных детей 1 ребенок выбыл в школу, 3 находятся на сопровождении ППк Учреждения.

Взаимодействие воспитателей и специалиста (один узкий специалист - музыкальный руководитель) регламентируется ведением тетрадей взаимодействия, в которых отражены рекомендации по организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, индивидуальной работе с детьми, наполнению развивающей предметно-пространственной среды по музыкальному воспитанию. В годовом плане работы предусмотрены консультации музыкального руководителя для педагогов (в том числе, начинающих) по патриотическому воспитанию и развитию речи дошкольников в процессе музыкальной деятельности, воспитанию экологической культуры средствами музыки. Все запланированные мероприятия реализованы.

3.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения

В 2024 году в рамках взаимодействия семьи и Учреждения организовано ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с изменениями

и дополнениями в локальные акты Учреждения: Положение об Управляющем совете.

С другими нормативными актами и документами родители (законные представители) воспитанников знакомятся через официальный сайт Учреждения в сети «Интернет», информационные стенды, родительские собрания, при поступлении детей в Учреждение. Информация регулярно обновляется.

Организована обратная связь с пользователями сайта Учреждения: на официальном сайте Учреждения имеется страничка «интернет-приемная», где размещены: порядок обращения граждан, вопросы, документы. Работает раздел «Часто задаваемые вопросы».

Родители (законные представители) воспитанников являются членами родительских комитетов групп, Управляющего совета, общего, групповых родительских собраний. Все заседания оформлены протоколами, оформление соответствует требованиям.

В 2024 году проведены: Общие родительские собрания (2), групповые родительские собрания (по 3 в каждой группе).

На общих родительских собраниях рассмотрены вопросы: согласования положения об Управляющем совете, организации и проведения мероприятий в Учреждении в летний период, подготовки к новому учебному году, организации антитеррористической безопасности, реализации ОП ДО.

Во всех возрастных группах прошли по три групповых родительских собрания. Особое внимание уделялось рассмотрению вопросов возрастных особенностей детей, воспитания у дошкольников бережного отношения к природе, соблюдения правил безопасного пребывания детей в детском саду, профилактики детского транспортного травматизма, антитеррористической безопасности.

Для родителей, в соответствии с годовым планом работы, проведены консультации: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств дошкольников», «Формирование читательской грамотности у детей дошкольного возраста», «Вы, ребенок, транспорт и дорога», «Патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки», «Развитие речи дошкольников средствами музыки». Оформлены папки-передвижки «Как привить любовь ребенка к чтению», «Лето с пользой для детей», «Берегите детский голос», «Роль театрализованных игр в речевом развитии ребенка».

На постоянной основе функционирует рубрика «Школа безопасности для детей и родителей». В 2024 году размещены материалы по профилактике бытового травматизма: «Безопасность ребенка на зимней площадке», «Безопасность детей на льду», «Профилактика спортивного травматизма»; по пожарной безопасности: «О правилах пожарной безопасности для детей», «Правила пожарной безопасности для детей», «Пусть самый веселый праздник года не омрачится бедой»; по дорожной безопасности: «Дорожная безопасность», оформление в группах книжек-малышек «Соблюдайте правила дорожного движения»; по антитеррористической безопасности: оформление памятки «Антитеррористическая безопасность». В подготовке информации использовались материалы сайтов Госавтоинспекции Алтайского края, МЧС.

Также, родители участвовали в совместных мероприятиях: мастер-классе «Создание предпосылок к обучению грамоте в условиях семьи», акции «Добрая зима для птиц», «Окна Победы», Общее дело «Детский сад наш общий дом пусть будет чисто и уютно в нем», семейная прогулка «Мой город в праздничном наряде», фотовыставки «Семья в объективе», «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой», «Мамочка, ты тоже маленькой была», оформление листовок «Мы голосуем за чистый город», праздники совместные с родителями «Праздник солдата», «Учимся быть солдатами», «Как медведь Умка маму потерял», минутки труда и творчества «Во что покрасить Новый год».

В приемные группы функционируют информационные стенды, для осуществления обратной связи с родителями имеется рубрика «Ваши вопросы - наши ответы».

Вопросы взаимодействия семьи и Учреждения включены в годовой план работы. Темы мероприятий актуальны и содержательны. Сотрудничество с семьей отражено в календарных планах работы педагогов. Все мероприятия, запланированные на 2024 год, проведены своевременно, материалы по работе с родителями имеются, систематизированы.

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования работа Учреждения в микрорайоне представлена деятельностью консультационного пункта. Работа консультационного пункта проводится на основании разработанного и утвержденного Положения, плана и графика работы. В 2024 году проведены следующие консультации «Речь родителей - образец для ребенка», «Игры для развития общения и коммуникативных навыков в домашних условиях», «Что дает ребенку музыкальное образование», «Речевое развитие детей дошкольного возраста», «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице», «Роль классической музыки в воспитании детей».

При составлении плана мероприятий учитывались потребности родителей (законных представителей) детей. Родители (законные представители) получали помощь в очном режиме, по предварительной записи.

Общее количество обращений - 16. Категории получателей услуг: родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет, не получающими услуги дошкольного образования в образовательной организации - 14. Родители (законные представители) с детьми раннего возраста, не получающими услуги дошкольного образования в образовательной организации - 2.

Количество детей дошкольного возраста, охваченных услугами КЦ по следующим возрастным категориям: от 2 мес. до 3 лет/ от 3 до 7 лет/ старше 7 лет - 2/14/0. Количество обращений стабильно.

Контрольно-аналитическая деятельность Учреждения по взаимодействию с семьей осуществляется в рамках плановых оперативных проверок, мониторинга проведенных мероприятий, тематического контроля, анкетирования родителей.

Работа администрации с жалобами и обращениями родителей (законных представителей) воспитанников проводится на основании Положения о порядке рассмотрения обращений. В 2024 году жалоб на действия/бездействия сотрудников не поступало.

3.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В Учреждении в соответствии с нормативными актами организована работа по предоставлению льгот.

По состоянию на 31.12.2024 компенсацию части родительской платы получали: многодетные семьи – 11, малоимущие – 2, из них 50% – 6, 70% – 7. Освобождены от оплаты: опекунские семьи – 2 (семья с двумя детьми), семьи мобилизованных граждан – 4, заключивших контракт в соответствии с п. 7 статьи 38 №53-ФЗ (добровольцы) – 5, ребенок – инвалид – 1. Также, установлена 50 – процентная льгота для детей педагогов со стажем работы до 2-х лет (1).

Анализ документов показал, что порядок оформления документов, начисления компенсации соблюдается.

3.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Моральный климат и взаимоотношения в коллективе Учреждения регулируются Кодексом профессиональной этики педагогов Учреждения, Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников, Положением о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей), Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В течение 2024 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: Общие собрания трудового коллектива, субботники, организованы поздравления сотрудников с праздничными датами.

В 2024 году действовала система материального стимулирования, стимулирующие выплаты осуществляются на основании положений, в соответствии с набранными баллами.

Система морального стимулирования предполагает выдвижение кандидатур на награждение грамотами разного уровня. В 2024 году награждены благодарностью администрации Октябрьского района города Барнаула (1), Почетной грамотой администрации Октябрьского района города Барнаула (2).

В течение ряда лет отмечается стабильность кадрового состава Учреждения.

3.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

В Учреждении с целью обеспечения образовательной деятельности организована система взаимодействия с организациями-партнерами. Партнерство осуществляется на основании договоров о сотрудничестве и взаимодействии. В 2024 году заключены договоры взаимодействия с МБОУ «СОШ №31», «КГБУЗ Детская городская больница №5», МБУ ДО «Детская школа искусств №3 г. Барнаула», договор аренды с АНО ДО «Современная образовательная платформа «Рост» с целью предоставления дополнительных услуг (хореография, логопедия), обеспечения функционирования пустующего помещения.

Взаимодействие с обществом

Таблица 9

Социальные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результаты взаимодействия
----------------------	---------------------	----------------------	---------------------------

КГБУЗ «Городская детская поликлиника №5. г. Барнаул»	Медицинское обслуживание воспитанников	Консультации, медицинский осмотр детей	Своевременное прохождение медицинского осмотра детьми. Качественная прививочная работа.
МБОУ «СОШ №31»	Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования	Консультации, экскурсии (в том числе виртуальные), оформление информационных уголков для родителей «Страничка будущего первоклассника», участие в родительских собраниях	Улучшение адаптации воспитанников к обучению в школе МБОУ «СОШ №31»
МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	Сопровождение процедуры аттестации педагогических кадров	Консультации, семинары	Своевременная аттестация педагогических кадров
КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»	Сопровождение процедуры повышения квалификации педагогических кадров, обмен передовым педагогическим опытом	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка	Своевременное повышение квалификации педагогов, обмен передовым педагогическим опытом
МБУ ДО «Детская школа искусств №3 г. Барнаула»	Художественно- эстетическое воспитание дошкольников	Консультации, участие в родительских собраниях, концерты, встречи в музыкальной гостиной	Знакомство с музыкальными инструментами, музыкальными произведениями. Повышение интереса детей к музыке, музыкальному образованию.

В 2024 году осуществлялось взаимодействие с родительской общественностью, родители привлекались к управлению Учреждением через участие в работе Управляющего совета (43% от состава), Общего родительского собрания, комиссии по закупкам товаров, работ, услуг (прием продуктов питания, оценка их качества).

Взаимодействие с организациями-партнерами, родительской общественностью способствует расширению возможностей развития и воспитания воспитанников.

3.7. Оценка информационной открытости Учреждения

В Учреждении создан и функционирует на постоянной основе официальный сайт Учреждения.

В 2024 году сайт приведен в соответствие с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023г. №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (вступил в силу с 01.09.2024). Информация, размещенная на официальном сайте актуально, сроки размещения соблюдаются, новостная лента обновляется регулярно.

С целью оперативного обмена информацией, документооборота в Учреждении используется электронная почта, электронные системы «Сетевой регион. Образование», АИС «Е-услуги. Образование», «Меркурий», «Честный знак». В 2024 с целью размещения информации о деятельности Учреждения созданы и ведутся официальные аккаунты в соцсетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», «Сферум», а также используется мессенджер WhatsApp (работают группы для родителей, педагогов, обслуживающего персонала). Отмечается увеличение числа подписчиков, активности госпабликов. Учреждение зарегистрировано на портале trudvsem.ru «Работа России».

3.8. Оценка результативности и эффективности системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, с. 26, 28, Уставом Учреждения.

Организационно - административные методы и технологии управления, используемые в Учреждении (указания, распоряжения, приказы) позволили поддержать внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществить подбор и расстановку кадров, создать условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника. Созданию условий для профессионального роста сотрудников, повышению их качества работы способствовало применение организационно-педагогических методов в процессе методических мероприятий (консультации, семинары-практикумы, открытые занятия и др.). Внедрение информационно-коммуникационных технологий в управленческий процесс позволило повысить оперативность принятия управленческих решений, усовершенствовать делопроизводство. Использование психолого-педагогических методов позволило обеспечить социальное развитие коллектива, благоприятный психологический климат.

О качественной работе системы управления свидетельствует организованная, как часть управленческой деятельности, система внутриучрежденческого контроля. Для обеспечения охвата контролем, всех сфер деятельности Учреждения распределены обязанности между администрацией, определен круг вопросов, которые курирует только заведующий, только старший воспитатель, заведующий хозяйством.

В 2024 году контроль осуществлялся в виде плановых контрольных мероприятий, внеплановых проверок не проводилось. Контрольные мероприятия проводились в соответствии с утвержденным планом-графиком внутриучрежденческого контроля по следующим направлениям: кадровое делопроизводство, организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов, охрана жизни и здоровья детей, организация питания, охрана труда и соблюдение техники безопасности; ГО и ЧС, противопожарная безопасность, финансово-хозяйственный контроль. Проведено 100% запланированных контрольных мероприятий, результаты внутриучрежденческого контроля учитываются при планировании работы Учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу: Существующая система управления Учреждением отвечает требованиям действующего законодательства, запросам участников образовательных отношений, работает эффективно: функционируют коллегиальные органы предусмотренные Уставом, учитывается мнение участников образовательных отношений, реализуется образовательная программа, программа развития, налаженные партнерские связи способствуют непрерывному повышению квалификации педагогов, повышению качества медицинского обслуживания детей, обогащению детского развития, улучшению адаптации.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

4.1. Программа развития

В 2024 году закончилась реализация программы развития разработанной на период 2020-2024 гг. В 2024 году, на завершающем этапе проделана следующая работа: в рамках проекта «Развитие кадрового потенциала» по направлению «Создание управленческого кадрового резерва» педагоги проходят обучение по направлению подготовки «Дошкольное образование» (получение высшего профильного образования) (1).

По направлению «Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства» обеспечили условия для прохождения аттестации и повышения квалификации педагогическими работниками Учреждения: разработали перспективный план аттестации и повышения квалификации, план по закреплению кадров (январь, сентябрь), курсовая переподготовка пройдена у 100% педагогов. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога, вновь поступающие на работу педагоги, не имеющие профильного образования, профессиональную переподготовку (2). 1 педагог прошел аттестацию на первую квалификационную категорию, 2 педагога аттестацию на высшую квалификационную категорию без ограничения срока ее действия.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства (городском конкурсе фотографий «Семейные традиции» посвященном Году семьи в России, городском открытом фестивале - конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного творчества для педагогических работников образовательных организаций «Горизонты мастерства», всероссийском конкурсе педагогического мастерства, посвященном распространению основ безопасности «Безопасность детей: в школе, на улице, дома»). У 100% педагогов оформлено портфолио.

Принимали участие в методических объединениях «Методическое обеспечение финансовой грамотности», международном образовательном форуме «Дни образования и науки на Алтае».

Для успешной адаптации начинающих специалистов, повышения их профессиональных компетенций в Учреждение ведется работа по наставничеству.

В 2024 году определены наставнические пары (2) подготовлены и реализуются персонализированные программы. Мероприятия, запланированные на 2024 год, реализованы в полном объеме.

Осуществлялось методическое сопровождение процесса повышения профессиональных компетенций педагогов через проведение педагогических советов, семинаров, консультаций. 100% педагогов принимают участие в методических мероприятиях Учреждения, выступают с сообщениями из опыта работы, презентуют успешный опыт.

Ведется работа по моральному стимулированию сотрудников. Лучшие работники награждены Почетными грамотами Октябрьского района города Барнаула (2).

В 4 квартале 2024 году в рамках реализации проекта «Здоровые дети» значительное внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья воспитанников и сотрудников. Разработаны и реализуются планы по соблюдению оптимальной двигательной, учебной психологической и физической нагрузки воспитанников и созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей, повышению посещаемости, снижению заболеваемости.

В соответствии с планами воспитательно-образовательной работы с детьми организуются мероприятия валеологической направленности: беседы, просмотры обучающих мультфильмов, чтение литературы. В процессе образовательной деятельности педагоги применяют здоровьесберегающие технологии: физминутки, гимнастики для глаз, пальчиковые гимнастики, динамические паузы, коммуникативные игры.

Вопросы оздоровления включаются в повестку родительских собраний.

Осуществляется контроль за организацией питания, проведением физкультурно-оздоровительных, профилактических мероприятий, соблюдением санитарных норм и правил.

Оформлен паспорт дорожной безопасности. Дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников Учреждения, случаев травмирования воспитанников при организации образовательного процесса, несчастных случаев с сотрудниками в 2024 году не было.

В 2024 году задачи по духовно-нравственному воспитанию решались в рамках реализации проекта «Я живу в Алтайском крае».

Педагоги Учреждения приняли участие в Педагогическом совете по теме «Экологическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края во взаимодействии с семьей».

На основании анализа разработана Программа развития на 2025-2029 гг. (утверждена приказом заведующего от 05.12.2024 №124-осн, согласована с комитетом по образованию города Барнаула).

Таким образом, Программа развития, разработанная на 2020-2024гг., реализована в полном объеме. Цели и задачи Программы развития достигнуты, результаты соответствуют заявленным. В 2025 году в Учреждении начнется реализация Программы развития на 2025-2029 гг.

4.2. Диагностика

В мае 2024 года проведено изучение готовности детей к школьному обучению. Обследовано 19 воспитанников подготовительной к школе группы. Использовался тест «Школьная зрелость» Керн А. Анализ полученных результатов показал, высокий уровень готовности к школьному обучению 5(26%), средний уровень 9(47%), ниже среднего 4(21%), низкий уровень 1 (5%). Ниже среднего и низкий уровень сформированности предпосылок учебных действий показали дети, часто пропускающие детский сад.

В 2024 году осуществлялась педагогическая диагностика достижения планируемых результатов (далее – диагностика). В соответствии с ОП ДО Учреждения в группах раннего и дошкольного возраста диагностика проводилась 2 раза в год (сентябрь, май). При проведении диагностики на начальном этапе учитывался адаптационный период пребывания ребенка в группе. Диагностическая работа в Учреждении проводилась по всем направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Диагностика проводилась педагогами в произвольной форме на основе диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе, на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях), в процессе наблюдения отмечает особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и тому подобное.

Наблюдая за поведением ребенка, педагог обращает внимание на чистоту проявлений каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребенка в

деятельности. Частота проявлений указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действий позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребенка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребенка в деятельности и взаимодействии.

Результаты наблюдения фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно. Фиксация данных наблюдения позволяет педагогу выявить и проанализировать динамику в развитии ребенка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и его потребностей.

Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, что позволяет выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и другое.

Анализ продуктов детской деятельности осуществляется на основе изучения материалов портфолио ребенка (рисунков, работ по аппликации, фотографии работ по лепке, построек, поделок и другого). Полученные в результате анализа качественные характеристики существенно дополняют результаты наблюдения за продуктивной деятельностью детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и другой деятельностью).

Результаты диагностики фиксировались в диагностических картах, с последующим анализом полученных результатов. Полученные данные позволили выявить индивидуальную динамику развития, использовались для индивидуализации образования (при необходимости составлялись индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы), оптимизации работы с группой (вносились изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности).

Результаты диагностики показывают, положительную динамику общего уровня освоения ОП ДО Учреждения. Данному результату способствовала качественная работа по направлениям программы, а также использование разнообразных методов и приемов, современных технологий. По результатам диагностики особого внимания заслуживают такие направления, как речевое развитие (подготовка детей к обучению грамоте), социально-коммуникативное развитие (финансовая грамотность). Низкий уровень освоения ОП ДО детей старшего возраста по подготовке к обучению грамоте, финансовой грамотности обусловлен непродолжительной работой по данным направлениям (усилены в связи с введением ФОП ДО). Планируем продолжить работу по данным направлениям в следующем году.

4.3. Работа по развитию способностей детей

В 2024 году создавались условия для развития способностей детей, работа организовывалась с учетом возраста, индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов детей. Реализовывался индивидуальный образовательный маршрут по развитию природных, творческих задатков, вокально-певческих способностей и исполнительского мастерства у старших дошкольников.

Воспитанники являются участниками и победителями конкурсов различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсном движении

Таблица 10

Наименование мероприятия	Итоги участия в мероприятии (победы, награды, поощрения)	Количество участников
Всероссийский конкурс «Масленичный переполох» номинация «Мы блинов себе горячих напечем!»	Диплом 3 степени	1
Всероссийский конкурс «гордость страны» номинация «Нарисуй весну»	Диплом 3 степени	1
Региональный конкурс Алтайского края, посвященный Международному дню детской книги «Книга детства»	Диплом, диплом 2 место	3
Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода -2024»	Диплом 3 место, сертификаты участников	3
Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня масленица»	Сертификаты участников	4
Городской конкурс чтецов «История победы в стихах», посвященный 79 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне	Диплом 1 место	1
Фестиваль музыкальных программ «Битва хоров», среди учащихся и воспитанников, родительской и педагогической общественности образовательных учреждений Октябрьского района города Барнаула	Диплом 3 место	10
Городской фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам!» номинация «Вокал. Сольное, хоровое пение», «Декламирование стихов»	Диплом лауреата, сертификат участника	10
Открытый городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества	Сертификат участника	1

«Ярмарка мастеров»		
--------------------	--	--

4.4. Адаптация

В 2024 году в Учреждение принято 18 детей в возрасте от 2 до 3 лет, ранее не посещавших Учреждение. По результатам педагогического наблюдения получены следующие результаты: легкая степень - 28% (5), средняя степень - 44%(8), тяжелая степень - 28% (5). Отмечается увеличение количества детей с легкой степенью адаптации, что свидетельствует о системной работе администрации и воспитателей групп раннего возраста, узких специалистов.

4.5. Контроль качества образовательной деятельности

В общем плане контроля, циклограмме контроля на 2024 год предусмотрены контрольные мероприятия, направленные на сбор и анализ информации о состоянии воспитательно-образовательной работы в Учреждении. Предусмотрен оперативный контроль по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса. По результатам контрольных мероприятий выявлено, что качество организации образовательной деятельности, соответствует требованиям действующего законодательства. Грубых нарушений, препятствующих эффективной деятельности педагогического коллектива, не выявлено.

4.6. Работа с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения в Учреждении функционирует ППк. Деятельность ППк регламентируется положением о психолого-педагогическом консилиуме. В 2024 году в рамках ППк организована работа с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении образовательной программы (4). Индивидуальные образовательные маршруты реализуются в полном объеме, у детей отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы. Один ребенок выбыл в 1 класс, с одним ребенком продолжена работа, два зачислены вновь.

Все заседания ППк запланированные на 2024 год проведены, протоколы имеются, оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства.

В рамках повышения профессиональных знаний, по данному вопросу, педагоги приняли участие во всероссийском форуме «Педагоги России» по теме «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП».

Таким образом, деятельность с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности, в 2024 году осуществлялась качественно в соответствии с требованиями законодательства.

Выводы и рекомендации по разделу: содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы и основным показателям Программы развития Учреждения. В 2024 году разработана

Программа развития на 2025-2029 гг. (утверждена приказом заведующего от 05.12.2024 №124-осн, согласована с комитетом по образованию города Барнаула).

Раздел 5. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке. В течение 2024 года функционировало 5 групп.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется положением о режиме занятий воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми по освоению ОП ДО осуществлялась на основании учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий (приняты на заседании Педагогического совета 22.08.2024 №3 утверждены приказом заведующего от 22.08.2024 №80-осн).

Учебный план Учреждения является локальным документом, регламентирующим ежедневный, объем образовательной нагрузки в форме занятий воспитателя с воспитанниками по реализации ОП ДО. Разработан с учётом действующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) (далее – ФГОС ДО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20)(данное постановление вступают в действие с 01.01.2021 и действуют до 01.01.2027);
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21) (данное постановление вступают в действие с 01.03.2021 и действуют до 01.03.2027);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее – ФОП ДО).

В план включены образовательные области, представленные базовыми видами деятельности. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, учебной нагрузки соответствует СанПиН 1.2.3685-21. В 2024 году учебный план реализован в полном объеме. Учебная нагрузка соответствовала возрасту детей, санитарным требованиям.

Общие требования к организации образовательного процесса регламентировались календарным учебным графиком. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения: режим работы, продолжительность учебного года, количество недель в учебном году, регламентирование образовательного процесса, организационно-педагогические мероприятия, отражающие направления работы Учреждения, сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО, праздничные дни. В 2024 году образовательный процесс организован в соответствии с календарным учебным графиком, все организационно-педагогические мероприятия проведены в полном объеме, мониторинг в обозначенные сроки. Нарушений календарного учебного графика не выявлено.

Расписание занятий составлено с учетом ОП ДО, дневной и недельной динамики работоспособности детей и шкалой трудности дисциплин. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, запланирована в первую половину дня. Количество и продолжительность занятий, дневная суммарная образовательная нагрузка, продолжительность перерыва между занятиями (не менее 10 мин) соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Управлением Роспотребнадзора по Алтайскому краю в процессе профилактического визита нарушений по составлению расписания, режима дня не выявлено.

Анализ вышеперечисленных документов показал, что максимально допустимый объем образовательной нагрузки и ее длительность соответствуют требованиям действующих СанПиН, ОП ДО, ФГОС ДО. Баланс организованной образовательной деятельности и свободного времени соблюден. Для обеспечения баланса между организованной образовательной и свободной деятельностью дошкольников разработан режим дня, учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья. В режиме дня обеспечено сочетание и чередование разных видов деятельности (умственной, физической, игровой и др.), что способствует сохранению работоспособности детей, защищает детский организм от переутомления.

Формы организации образовательного процесса соответствуют формам, представленным в ОП ДО Учреждения, подбор осуществляется педагогами самостоятельно с учетом возраста воспитанников, оснащенности, приоритетного направления Учреждения, опыта педагогов. Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей: занятия, образовательная деятельность с детьми в ходе режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности дошкольников по интересам в развивающей предметно-пространственной среде.

С воспитанниками, испытывающими трудности в освоении образовательной программы (3) организована индивидуальная работа в соответствии индивидуальным образовательным маршрутом.

Педагоги Учреждения уделяют внимание формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности, интересов воспитанников, поддержанию детской инициативы. Организуют работы с учетом возраста детей. Используют разнообразные способы и приемы: подбадривают и поощряют попытки найти решение, активность в поиске решения проблемы, задачи; одобряют и хвалят за результат; создают творческие ситуации; обогащают РППС предметами, побуждающими детей к проявлению интеллектуальной активности; создают эмоционально-комфортную обстановку; используют разнообразные формы, методы и приемы работы с детьми (дидактические игры, дифференцированные задания, проектная деятельность и др.).

Выводы и рекомендации по разделу: Образовательный процесс организован в соответствии с нормативными документами в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №87», с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Раздел 6. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году выпущено из Учреждения 24 воспитанника подготовительной к школе группы. Информация о распределении выпускников представлена в таблице.

Распределение выпускников

Таблица 11

Образовательные организации общего образования	Количество выпускников
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31»	9
МБОУ «Гимназия №74»	8
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53»	1
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №52»	2
Иные образовательные организации общего образования	4

По отзывам учителей, воспитанники Учреждения успешно осваивают программу, проявляют высокий, средний уровни готовности к школьному обучению, успешно адаптируются в школе.

Выводы и рекомендации по разделу: сохраняется тенденция поступления выпускников Учреждения в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31» - 38%, 33% поступили в МБОУ «Гимназия №74», 29% выпускников распределились в иные образовательные организации общего образования города Барнаула.

В сравнении с предыдущим годом отмечается снижение выпускников, поступивших в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31» (на 4 ребенка), увеличение выпускников, поступивших в МБОУ «Гимназия №74» (на 5 детей). Воспитанники Учреждения успешно адаптируются к школе.

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения

В 2024 году образовательную деятельность осуществляли 11 педагогов: воспитателей - 9, старших воспитателей - 1, музыкальных руководителей - 1. Законодательные ограничения по приему на работу лиц с судимостью соблюдаются. Всеми сотрудниками предоставлены справки об отсутствии судимости.

Учреждение на 84% укомплектовано педагогическими кадрами, имеются вакансии инструктора по физической культуре, педагога-психолога (по 0,5 ставки), в конце 2024 года образовалась вакансия воспитателя, в связи с уходом педагога в декретный отпуск.

Оптимизация штатного расписания в 2024 году не проводилась.

Студенты среднего профессионального образования в 2024 году на работу не принимались.

Распределение педагогических работников по возрасту

Таблица 12

Наименование показателя	Всего	число полных лет на 1 января следующего за отчетным года									
		молоче 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Педагогические работники	11	1	1	0	2	0	3	2	1	0	1

Средний возраст педагогических работников составил 46 лет.

Распределение педагогических работников по стажу работы

Таблица 13

Наименование показателя	Всего	педагогический стаж					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более
Педагогические работники	11	2	2	2	0	0	5

Распределение педагогических работников по уровню образования

Таблица 14

Наименование показателя	Всего	Имеют образование				Имеют ученую степень,
		высшее	педагогическое	среднее профессиональное	педагогическое	

				ональное		ученое звание
Педагогически е работники	11	5	5	6	3	0

У 73% педагогов Учреждения имеется базовое педагогическое образование. 3 педагога, не имеющие базового педагогического образования прошли профессиональную переподготовку, один из них обучается в АлтГПУ по направлению подготовки «Дошкольное образование» (4 курс). Высшее педагогическое образование имеют 5(45%) воспитателей (включая старшего), среднее профессиональное образование имеют 6 (55%) воспитателей и 1 музыкальный руководитель.

Распределение педагогических работников по уровню квалификации

Таблица 15

Наименование показателя	Все го	Имеют квалификационную категорию				Не имеют квалификационной категории	Аттестованы на соответствие занимаемой должности
		высшую	первую	педагог-методист	педагог-наставник		
Педагогически е работники	11	5	4	0	0	2	0

Аттестованы на высшую квалификационную категорию – 5 (46%) педагогов, первую квалификационную категорию – 4 (36%), не имеют квалификационной категории - 2 (18%). Всего аттестовано на квалификационные категории – 82%.

В 2024 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию – 1 (воспитатель), на высшую квалификационную категорию (в том числе бессрочно в соответствии с соглашением) – 2 (воспитатель, музыкальный руководитель), рекомендаций нет.

Для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов обеспечены условия для прохождения аттестации педагогическими работниками и повышения квалификации. Разработан перспективный план аттестации и повышения квалификации на пять лет, рассматривается на Педагогическом совете и утверждается дважды в год (сентябрь, январь).

Имеются необходимые нормативные документы по аттестации педагогических кадров. Ведутся журналы регистрации документов по аттестации педагогических работников на первую, высшую квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности. Своевременно производится запись об установлении квалификационной категории, ознакомлении педагога с приказом об установлении квалификационной категории. Аттестационные дела хранятся в соответствии с требованиями делопроизводства.

В 2024 году осуществлялось ознакомление педагогов с нормативными документами: Дополнительным соглашением к региональному отраслевому соглашению по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2022-2024гг. (зарегистрировано в Управлении Алтайского края по труду и занятости населения 21.08.2024 регистрационный номер 774), вновь поступившие педагоги с действующими нормативными документами, регламентирующими аттестацию педагогических кадров (в том числе приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»), аттестующиеся педагоги получали консультации о порядке аттестации на заявленные квалификационные категории (отметки об ознакомлении имеются).

С целью оказания помощи начинающим специалистам в их профессиональном становлении, продолжена работа по наставничеству. Данная работа регламентирована Положением о системе наставничества педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №87». В 2024 года созданы наставнические пары: воспитатель Кицаева Н.А. (наставник) – воспитатель Ефременко А.А.(наставляемый); воспитатель Гукова В.А. (наставник) – воспитатель Ананьева Н.В. (наставляемый). С целью качественной организации работы по данному направлению разработаны персонализированные программы наставничества. В программах предусмотрены мероприятия, направленные на преодоление профессиональных дефицитов в организации РППС, образовательной деятельности с детьми, выстраивании работы с родителями. Итоговые данные показали, что Программы реализованы в полном объеме.

В связи с ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ» (принят Государственной Думой 29.10.2024, одобрен Советом Федерации 06.11.2024) в положение о системе наставничества педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №87» подготовлены изменения, касающиеся особенностей регулирования труда работников, выполняющих работу по наставничеству в сфере труда.

В соответствии с ФЗ №328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» (вступает в силу с 01.03.2025) с целью снижения документационной нагрузки воспитателей проведен анализ имеющейся документации, подготовлены проекты документов определяющих документацию педагогов Учреждения.

В 2024 году курсовую и профессиональную переподготовку прошли:

Таблица 16

Сведения о повышении квалификации	Количество
КПККАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», 29.02.2024, 32ч, «Образовательный процесс с детьми в группах раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)»	1 (воспитатель)
КПККАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», 21.03.2024, 32ч, «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	1 (воспитатель)
КПККАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», 25.04.2024, 32ч «Практика современного проектирования и организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО»	1 (воспитатель)
Итого:	3
ПППМеждународная академия дополнительного образования «Ай -профит» (г. Москва), 18.09.2024, 280ч, «Педагогика дошкольного образования. Воспитатель» АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (г. Кемерово), 26.11.2024, 1020ч, «Педагогика дошкольного образования. Воспитатель ДОО»	2 (воспитатель)
Итого:	0

Сроки прохождения курсовой переподготовки и аттестации не нарушены.

Выстроена внутренняя система методической работы по повышению квалификации педагогических работников. Методическое сопровождение педагогов обеспечено проведением системы Педагогических советов, семинаров, консультаций, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов, проводится работа по наполнению профессионального портфолио каждого педагога.

Повышению престижа профессии педагога способствовало участие педагогов в конкурсах разного уровня, функционирование электронных страниц педагогов на сайте Учреждения, их качественное наполнение. Так, в 2024 году приняли участие в 1 международном педагогическом конкурсе - 1 педагог (диплом), 4 всероссийских - 3 педагога (дипломы 1, 2, 3 место), 3 региональных - 3 педагога (диплом 2 место, диплом, сертификат), 7 муниципальных - 12 педагогов (дипломы участников, 1, 2 степени, 3 место, специальный диплом, сертификаты).

В 2024 году педагоги учреждения представляли свой опыт на муниципальных методических объединениях. Так, Кицаева Н.А., воспитатель презентовала материалы из опыта работы по теме «Организация участия дошкольников в конкурсах патриотической направленности как средство их личностного развития» на методическом объединении «Патриотическое воспитание в ДООУ». Участвовали

во Всероссийских форумах (3), интерактивной лекции «Региональный компонент реализации ФОП ДО: педагогический аспект анимации алтайских петроглифов в проекте «Линии времени. Наследие символов» реализуемой при поддержке фонда культурных инициатив (2). Публиковали материалы в сборнике V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования», посвященной Году семьи в России (2), на ресурсе информационно-образовательного портала «Педагогическая академия современного образования» (1).

Образовательную деятельность с детьми в рамках дополнительного образования осуществляют педагоги Учреждения, т.к. реализация ДОП «Лаборатория любознательных Любопышек» не предъявляет требований к специальному образованию.

Выводы и рекомендации по разделу: Учреждение на 84% укомплектовано кадрами, образовательный и квалификационный уровень педагогов позволяет им в полном объеме реализовывать образовательную программу Учреждения. 81% педагогов аттестованы на квалификационные категории. В 2024 году планово прошли аттестацию 2 педагога, внепланово в соответствии с Дополнительным соглашением к региональному отраслевому соглашению по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2022-2024гг. (зарегистрировано в Управлении Алтайского края по труду и занятости населения 21.08.2024 регистрационный номер 774) 1 (музыкальный руководитель). Курсы повышения квалификации пройдены у 100% педагогов, из них 3 (27%) в 2024 году. Вновь поступающие на работу педагоги прошли профессиональную переподготовку 2 (18%). Педагоги постоянно повышают уровень профессиональных компетенций через участие в конкурсах профессионального мастерства, методических мероприятиях разного уровня. С целью оказания помощи начинающим специалистам организована работа по наставничеству.

Вместе с тем, необходимо продолжить работу по реализации плана по устранению вакансий педагогических кадров (инструктор по физической культуре, педагог-психолог).

Раздел 8. Оценка учебно-методического обеспечения

Содержание методической работы соответствует годовым задачам, сформулированным в годовом плане работы Учреждения.

На постоянной основе в Учреждении функционирует Педагогический совет (положение о Педагогическом совете принято на заседании Педагогического совета 27.08.2020 №3, утверждено приказом заведующего от 28.08.2020 №65-осн). Заседания Педагогических советов проводятся в соответствии с планом, протоколы оформляются своевременно в соответствии с требованиями делопроизводства. Ведется реестр Педагогических советов. Все решения выполнены.

Формы организации методической работы разнообразны. В 2024 году, помимо Педагогических советов, проводились консультации, семинары, мастер – классы для молодых педагогов, открытые мероприятия, смотры, педагогические выставки с учетом направлений: по экологическому воспитанию дошкольников в

процессе краеведческой работы, по патриотическому воспитанию средствами проектной деятельности, по подготовке к обучению грамоте в условиях реализации ФГОС ДО.

Отмечается повышение профессиональных компетенций педагогов в области экологического воспитания дошкольников во взаимодействии с семьей, патриотического воспитания, подготовки к обучению грамоте.

В течение 2024 года педагоги выступали с обобщением, распространением опыта работы на Педагогических советах: «Русский фольклор как средство воспитания экологической культуры» (Кицаева Н.А., воспитатель), «Театрализованная деятельность как средство экологического воспитания дошкольников» (Некрасова Л.Н., музыкальный руководитель), «Развитие речи детей посредством логоритмики» (Слизова О.Н., воспитатель).

Публиковали методические материалы на страницах образовательных СМИ: статьи по теме «Организация участия дошкольников в конкурсах патриотической направленности как средство их личностного развития» (Панова Л.В., Кицаева Н.А.), «Музыкальное краеведение как средство гражданско-патриотического воспитания дошкольников во взаимодействии с семьей» (Некрасова Л.Н.), конспекты образовательной деятельности с детьми (Мерзликина Ю.Н., Слизова О.Н.).

В Учреждении имеется информационная база: ноутбуки, принтеры, сканеры, телевизор, музыкальный центр. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», а также в рамках подготовки программы развития Учреждения на 2025-2029гг. проведен анализ цифровой образовательной среды Учреждения (далее - ЦОС), разработан проект «Цифровая образовательная среда». Включены мероприятия по совершенствованию информационно-методической базы, оснащению предметно-пространственной среды Учреждения цифровыми инструментами, повышению ИКТ-компетентности педагогов.

В 2024 году инновационная деятельность по теме «Становление субъектного опыта ребенка дошкольного возраста в процессе духовно – нравственного воспитания дошкольников через краеведение» осуществлялась в рамках реализации проекта «Я живу в Алтайском крае». План реализован полностью.

Учебно-методического оснащения Учреждения достаточно для реализации ООП.

Выводы и рекомендации по разделу: Методические условия, созданные в Учреждении, способствуют реализации Программы развития, образовательной программы Учреждения, содержание методической работы обеспечивает реализацию годовых задач.

Раздел 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении имеется методическая библиотека. Она располагается в методическом кабинете Учреждения, включает в себя методическую литературу,

детскую художественную литературу, периодические издания, наглядный и демонстрационный материал для занятий.

В связи с разработкой образовательной программы Учреждения на основе ФООП ДО, проведен анализ имеющейся художественной литературы для реализации ООП, выявлена необходимость пополнения библиотечного фонда. В 2024 году закуплена литература для чтения Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес», Ш.Перро «Сказки», В. Сутеев «Сказки», К.Коллоди «Приключения Пиноккио», В. Драгунский «Денискины рассказы», К.Д. Ушинский «Сказки детям». Запланирована работа по продолжению обновления фонда художественной литературы, созданию видеотеки мультипликационных фильмов для детей 5-7 лет, в соответствии с ФООП, пополнению демонстрационного материала по развитию речи, обучению грамоте.

В Учреждении обеспечен необходимый уровень информатизации образовательного процесса. Для более оперативного взаимодействия в Учреждении созданы условия, позволяющие ускорить работу с информацией: функционирует электронная почта, адрес: mbdou.kid87@barnaul-obr.ru, территория Учреждения частично покрыта WI-FI. Оборудовано рабочее место для педагогов (стол, ноутбук, принтер с цветной печатью) с безлимитным доступом к сети Internet, в свободном доступе брошюратор (1), ламинатор (1). Методический кабинет и кабинеты специалистов обеспечены персональными компьютерами с доступом к сети Internet, принтерами. В Учреждении имеется презентационная техника (телевизор, ноутбук), музыкальный центр. Установлено необходимое программное обеспечение. Наблюдается расширения использования в профессиональной деятельности информационных технологий: разработка собственных мультимедийных творческих продуктов (презентаций, видеороликов), применение готовых мультимедийных продуктов на занятиях, использование различных информационных ресурсов для подготовки в образовательной деятельности, самообразования, что позволяет повысить качество образования, сократить время, затрачиваемое на различные операции.

В Учреждении на постоянной основе создан и функционирует официальный сайт. Адрес сайта: mdouv87m. В 2024 году официальный сайт Учреждения приведен в соответствие требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (документ вступил в силу с 01.09.2024г. действует до 01.03.2028г.). Материалы, размещенные на сайте актуальны, достоверны. Имеется ресурс обратной связи. Информация о деятельности Учреждения размещается на информационных стендах, в информационных папках «Для Вас, родители!», «Правильно питаемся - здоровья набираемся», «Школа безопасности для детей и родителей» в группах, коридоре, регулярно обновляется.

В 2024 году продолжена работа по развитию официальной страницы Учреждения на платформе обратной связи (ПОС) Госпаблики. Мониторинг использования социальных сетей показал, что по сравнению с 2023 годом увеличилось количество педагогов, вовлеченных в работу по обеспечению содержательного наполнения социальных сетей (на 4), увеличилось количество

публикуемых постов и как следствие – количество подписчиков (на 31.12.2024 составило 144 человека). Обеспечено безопасное взаимодействие педагогов в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере по организационным вопросам, профсоюзной деятельности.

Выводы и рекомендации по разделу: Библиотечно-информационное обеспечение Учреждения в достаточной степени соответствует реализуемой образовательной программе, пополняется с учетом выявленных потребностей. Созданы условия для информатизации образовательного процесса, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения

Раздел 10. Оценка материально-технической базы

Учреждение расположено по адресу: г. Барнаул, ул. Петра Сухова, 54а. Здание Учреждения построено по типовому проекту, сдано в эксплуатацию в 1962 году. Общая площадь здания 1032м², оборудовано всеми видами инженерных коммуникаций: система отопления - центральное, система водоснабжения - центральный водопровод, система очистки - общая канализация, система освещения - присутствует электрозащита (заземление, зануление).

Территория ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. На прилегающей к территории Учреждения дорожной развязке имеются необходимые дорожные знаки. В 2024 году на территории Учреждений произведена санитарная обрезка зеленых насаждений (деревья, кустарники).

Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Для каждой возрастной группы с целью обеспечения игровой, двигательной активности детей на улице предусмотрены прогулочные площадки (6), спортивная площадка (1), огород (1), цветники (7). Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы, игровое, спортивное оборудование.

Оборудование эстетически привлекательно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям безопасности (акты испытания гимнастических снарядов, конструкций и оборудования в музыкально-спортивном зале и на прогулочных площадках от 05.06.2024г.).

На территории Учреждения имеются хозяйственные постройки: овощехранилище (1), хозяйственный (1) и продуктовый склады (1).

В здании Учреждения расположены: группы (6), кабинет заведующего (1), методический кабинет (1), музыкально-физкультурный зал (1), медицинский кабинет (1), кабинет завхоза (1), пищеблок (1), прачечная (1), кастанная (1). Для оказания дополнительных образовательных услуг используется временно не функционирующая группа.

Бытовые условия в групповых помещениях и кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

В 2024 году в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 13.02.2023 №ТВ-413/03 «О направлении методических рекомендаций» продолжена работа по созданию современных материально-технических условий, необходимых для реализации ОП ДО. Анализ РППС показал, что игровые, туалеты, спальни,

группы обеспечены необходимой мебелью и оборудованием. Пространство групп распределено на центры, материалы соответствуют образовательной программе Учреждения, доступны детям, мебель соответствует росту детей и современным требованиям. Музыкально-физкультурный зал оснащен современным оборудованием. Имеется электронное пианино, музыкальный центр, переносные колонки, большой телевизор, ноутбук. Для проведения физкультурно-оздоровительной работы имеется спортивный инвентарь, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, массажные дорожки и др. Все оборудование в исправном состоянии. Методический кабинет оснащен учебно-методической литературой, дидактическими и наглядными пособиями в соответствии с ОП ДО.

На основании анализа РППС проведены мероприятия, направленные на обновление инфраструктуры с целью создания условия для качественного образования воспитанников. В 2024 году приобретены необходимые материалы, определены потребности.

Таблица 17

Месяц, год	Наименование материала	Сумма	Источник финансирования
март, 2024	Наглядно-дидактическое пособие «Мы дежури́м», «Я познаю Родину» (Россия, город, микрорайон)	32071,50	бюджетные учебные целевые расходы
июнь, 2024	Наглядно-дидактические пособия «Символы России», «Достопримечательности России», «Календарь событий»	21620,00	бюджетные учебные целевые расходы
июнь, 2024	Игрушки (в том числе, настольно-печатные игры, театры, конструкторы, головоломки, наборы для сюжетно-ролевых игр, материалы для творчества)	12205,00	бюджетные учебные целевые расходы
август, 2024	Канцелярские товары для занятий	33810,00	бюджетные учебные целевые расходы
декабрь, 2024	Игрушки (в том числе мячи, кольцобросы, развивающие доски, трафареты для письма)	33 392,50	бюджетные учебные целевые расходы
Итого		133099,00	

Таким образом, для пополнения РППС Учреждения профинансировано в 2024 году консолидированного бюджета, (в том числе на канцелярские товары для занятий) 133 099,00, что на 17 201,00 меньше чем в прошлом году (снижение муниципального задания).

Материальная база Учреждения в полном объеме используется для организации образовательного процесса (в том числе по ДОП).

Произведен капитальный ремонт стен и потолков лестничных клеток, капитальный ремонт туалетной комнаты группы 06, капитальный ремонт пола в холле, коридоре, методическом кабинете, приемных групп 05,06; текущий ремонт цоколя, косметический ремонт групп, приемных, спален, коридора, овощехранилища, пищеблока, прогулочных площадок (ремонт малых архитектурных форм). В рамках капитального ремонта произведена замена дверей (коридор, группы 05, 06), установлены противопожарные двери в кастиелянной.

В Учреждении создана социально-психологическая комфортная образовательная среда: взаимное уважение и доброжелательное общение в межличностном и профессиональном общении, личноно– ориентированный подход к детям в процессе обучения, все участники образовательных отношений чувствуют себя комфортно и безопасно. Необходимо продолжить работу по созданию комфортной среды для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (по результатам НОКО).

В Учреждении созданы условия для обеспечения *безопасного пребывания воспитанников и сотрудников.*

Выполнение условий безопасности обеспечено локальными нормативно-правовыми актами: Положениями, приказами, инструкциями.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, телефонной связью, ручным металлоискателем, камерами видеонаблюдения (16). Ограждение территории повреждений не имеет, входы оборудованы домофонами. При подъезде к образовательной организации имеются необходимые дорожные знаки. По результатам НОКО необходимо оборудование прилегающей территории с учетом доступности для инвалидов до 30 августа 2027 года.

На постоянной основе осуществляется сотрудничество с ООО «Пожарная безопасность», охранным предприятием ФГКУ «УВО ВНГ России по Алтайскому краю», ООО ЧОП «Авторитет» заключены соответствующие договоры.

В III квартале 2024 года оборудован пост охраны. Ежедневно осуществляется осмотр территории с целью оценки состояния оборудования, ограждения, наличия опасных предметов.

Регулярно (ежеквартально) проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности, направленные на отработку умений сотрудников и воспитанников действовать в критических ситуациях. Так, в 2024 году проведены тренировки по пожарной безопасности (январь, май, сентябрь, октябрь), антитеррористической безопасности (февраль, май, сентябрь, ноябрь).

В 2024 году инженерных аварий, реконструкций – не было.

В 2024 году проведены замеры сопротивления на электрооборудовании, техническое обследование здания Учреждения специализированной организацией ООО «Алтайский экспертно-проектный центр «Спектр».

В 2024 году проведена работа по исполнению предписания МЧС (по пожарному надзору) от 20 сентября 2023 года №2309/004-22/51/ПВПП (устранена горючая отделка помещений и путей эвакуации (частично), проведено категорирование зданий (хозяйственного блока, помещений прачечной, кастиелянной), установлены ограждающие конструкций с нормируемыми пределами

огнестойкости (помещение кастаньяши на втором этаже), планы эвакуации приведены в соответствие с требованиями. В части замены полового покрытия (линолеума) предписание продлено до августа 2025 года.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (первичный) (при поступлении на работу), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, о действиях в чрезвычайных ситуациях. Отметки в журналах инструктажей имеются.

В 2024 году согласно требованиям постановления Правительства РФ от 24.12.2021 №2464 «О порядке обучения по охране труда и проверке знания требований охраны труда» произведено обучение сотрудников по программам: «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» в объеме 16 ч., «Оказание первой помощи пострадавшим» в объеме 16 ч. (обучено 34 сотрудника).

В 2024 году сотрудники прошли обучение по программам антитеррористической безопасности: «Обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территорий), 72 ч. (заведующий), «Антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательных учреждений», 40 ч. (старший воспитатель, заведующий хозяйством).

Ежедневно, ответственными лицами, осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. В 2024 году несчастных случаев с воспитанниками и сотрудниками не произошло.

Медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников

В Учреждении создана система необходимых условий для охраны здоровья воспитанников (в соответствии со статьями 37 и 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации и СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

В 2024 году продолжена работа по лицензированию медицинского кабинета, закуплено необходимое оборудование в соответствии с требованиями (контейнер д/дезинсекции КДС-Кронт-1, лоток почкообразный ЛМПч-200 (нерж), облучатель ОБНП 2(2*15-01) исп.2 (переносной со шнуром) Генерис, тонометр автомат MeditechMT-30AC+АДАПТЕР (манжета 22-36см), шкаф медицинский метал.HILFEMD2 1670/SG (2 - створч.), динамометр кистевой ДК-50, матрас вакуумный, комплект шин транспортных иммобилизационных складных Медплант КШТИ-01, коробка стерилизационная Гродторгмаш КСКФ-6 круглая с фильтром, стол инструментальный СИ-07, шкаф МД трейзер1650, шкаф медицинский ПАКС М2 165.70.32М).

Заключен договор на осуществление медицинской деятельности на медицинские услуги по комплексному профилактическому осмотру воспитанников с КГБУЗ «Детская городская больница №5 г. Барнаул». Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра.

В июне 2024 года 100% сотрудников прошли плановый медицинский осмотр.

В детском саду проводились: физкультурные занятия, закаливание, утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна,

гигиенические процедуры, спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Физическая нагрузка на занятиях снижалась детям, имеющим отклонения в соматической сфере различной степени выраженности.

В течение 2024 года осуществлялся медико-педагогический контроль, включающий вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников, проведения физкультурно-оздоровительной работы, соблюдения гигиенических требований СанПиН к организации воспитательно-образовательного процесса, организации оздоровительных и закаливающих мероприятий в ходе режимных моментов.

По результатам медицинских осмотров воспитанники имели следующие показатели:

Таблица 18

Группы здоровья				Физическое развитие воспитанников		
1	2	3	4	Средний уровень	Ниже среднего	Выше среднего
1	109	3	-	105	3	5

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, о том, что большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья - 96%, 1 группу здоровья - 1%, 3 группу здоровья - 3%. У большинства детей средний уровень физического развития - 93%.

По итогам 2024 года коэффициент заболеваемости составил - 8,04 дней на 1 ребенка. Отмечается снижение заболеваемости на 0,36 % (по сравнению с 2023 годом), основными причинами заболеваемости являются период адаптации, слабый иммунитет, вспышки ОРВИ.

В течение отчетного периода с воспитанниками Учреждения проведены мероприятия по разделам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Правила дорожной безопасности» направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. С воспитанниками старшего дошкольного возраста организуются инструктажи по технике безопасности. Случаев травматизма среди воспитанников нет.

Для родителей в информационных уголках размещены информационные материалы о предупреждении и профилактике детских заболеваний, дорожно-транспортных и бытовых происшествий, памятки по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ведется работа по поддержанию здоровья сотрудников, сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры (100%), вакцинируются.

В Учреждении имеется паспорт доступности, детей данной категории нет.

Предписание Роспотребнадзора от 25 апреля 2023 года №05/278 выполнено.

В январе 2024 года УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю вынесено предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований:

1. На пищеблоке в варочном цехе, в туалетных группах групп №3,5,6 устранить дефекты пола (трещин, сколов в кафельной плитке), а также повреждения

линолеума в группе №3, в музыкальном зале, в холле на 1 этаже, в соответствии с требованиями п. 2.5.2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

2. На лестничных клетках детского сада устранить дефекты на стенах и потолке в виде трещин, частично отошла штукатурка, в соответствии с требованиями п. 2.5.2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Проводится работа по устранению выявленных нарушений: написаны ходатайства, составлены сметы. Частично предписание устранено: произведен капитальный ремонт лестничных клеток и туалетной комнаты в группе №6.

Организация питания

В Учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе основного организованного меню, утвержденного заведующим Учреждением. Меню разработано с учетом среднесуточных норм питания, калорийности, необходимой для дошкольников и для категории детей от 2 до 7 лет. Ежедневное меню размещается на стендах в группах, возле пищеблока, на сайте.

В Учреждении имеются необходимые нормативные документы: приказы по организации питания, графики получения пищи, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; меню, картотека блюд, СП по питанию, договоры с поставщиками продуктов.

Учреждение обеспечивается продуктами питания на основании контрактов, договоров с поставщиками: ООО «Молочные традиции», ООО «Экомилк», ООО «Хлебокомбинат «Алтайские Закрома», ООО «Сибирское мясо», ООО «Варуна» (поставка питьевой воды «Легенда жизни»), ООО «ПродЦентр» (поставка круп, яиц, кондитерских изделий, фруктов, рыбы), ИП Бодрова Е.С. (поставка овощей), ИП Кузьменко Д.А. (поставка кур). Договоры, контракты заключаются на год, квартал, разовые поставки (по потребности). На постоянной основе ведется реестр договоров.

Продукты поставляются и принимаются при наличии сопроводительных документов (сертификаты, декларации). Контроль за поступлением продуктов питания осуществляется с привлечением родительской общественности комиссией по закупке и приемке товаров (акты имеются). Проверку качества питания на постоянной основе осуществляет бракеражная комиссия, организован низовой контроль. В течение года проведены контрольные мероприятия: по качеству поставляемой продукции, качеству готовых блюд, соответствию веса блюда со стола ребенка меню-требованию, режиму питания, формированию культуры приема пищи, информированию родителей о правильном питании, выполнению натуральных норм питания.

Ежегодно качество питания отслеживается в ходе проверок Роспотребнадзора.

В 2024 году по результатам проверки вынесено предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований (от 26.01.2024 №05/29): довести до норм суммарный объем блюд для детей МБДОУ «Детский сад №87» (от 1 до 3-х лет) в соответствии с требованиями п.8.1.2 таблицы 3 приложения №9 СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации

общественного питания населения»; довести до норм массы порций закусок для детей в возрасте от 1 до 7 лет в меню МБДОУ «Детский сад №87» в соответствии с требованиями п.8.1.2 таблицы 1 приложения №9 СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Замечаний по калорийности, сбалансированности (соотношению белков/жиров/углеводов), разнообразию ассортимента продуктов; витаминизации, соблюдению питьевого режима нет.

В целях устранения выявленных несоответствий разработано «Основное организованное меню обогащенное витаминами и минеральными веществами продуктов питания» утверждено приказом заведующего от 12.04.2024 №47-осн. Проверено специалистом Роспотребнадзора - замечаний нет.

Для получения объективной информации об организации детского питания в Учреждении ежемесячно проводился мониторинг финансирования питания детей и выполнения натуральных норм питания. Стоимость одного детодня в 2024 году составила 167,79 рублей (на 24,36 рублей выше, чем 2023 году). По результатам мониторинга можно сделать вывод: по основным продуктам питания нормы выдержаны, норматив стоимости питания Учреждением исполнялся.

В 2024 году Учреждение предоставляло льготы по оплате питания следующим категориям: многодетные семьи – 11, малоимущие – 2, из них 50% – 6, 70% – 7. Освобождены от оплаты: опекунские семьи – 2 (семья с двумя детьми), семьи мобилизованных граждан – 4, заключивших контракт в соответствии с п. 7 статьи 38 №53-ФЗ (добровольцы) – 5, ребенок – инвалид – 1. Также, установлена 50 – процентная льгота для детей педагогов со стажем работы до 2-х лет (1).

В целом организация питания детей соответствовала требованиям СанПиН. Информация об организации питания доводилась до сведения родителей через официальный сайт Учреждения, информационные уголки в группах и на пищеблоке (с указанием наименований блюда, выхода блюда), родительские собрания.

Выводы и рекомендации по разделу: В целом, материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг проведены необходимые ремонтные работы, обеспечены условия пребывания воспитанников и сотрудников в соответствие с действующими СП. С целью обеспечения условий реализации ОП приобретены материалы и пособия для оснащения РППС. Регулярно проводится обучение и проверка знаний по охране труда, оказанию первой помощи, антитеррористической безопасности. В 2024 году с целью соблюдения прав воспитанников на безопасные условия пребывания в Учреждении, устранена горючая отделка помещений и путей эвакуации (частично), проведено категорирование зданий (хозяйственный блок), помещений прачечной, кастанной, установлены ограждающие конструкции с нормируемыми пределами огнестойкости (помещение кастанной на втором этаже), план эвакуации приведен в соответствие с требованиями.

Вместе с тем, для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести текущие ремонтные работы, закончить лицензирование медицинского кабинета. Продолжать работу по повышению посещаемости и снижению заболеваемости, совершенствование материально-технической базы из расчета выделяемых средств.

Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении создана и действует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

ВСОКО регламентируется локальными актами: Положением о внутренней системе оценки качества образования в Учреждении (принято решением Педагогического совета от 28.03.2018 №2, утверждено приказом заведующего от 30.03.2018 № 47-осн), Положением о внутриучрежденческом контроле (утверждено приказом заведующего от 19.08.2020 №65-осн).

В Учреждении определены участники ВСОКО: администрация, Педагогический совет, Профсоюзная организация, Попечительский совет.

Выстроена система внутриучрежденческого контроля.

Внутренний контроль осуществляется на основании Положения о внутриучрежденческом контроле, общего плана контроля, по направлениям, охватывающим все стороны жизнедеятельности Учреждения:

- организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация питания;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- ГО ЧС, противопожарная безопасность;
- финансово-хозяйственный контроль;
- кадровое делопроизводство.

В 2024 году проведены следующие основные виды контроля: тематический, персональный, оперативный, итоговый (100%), общий план контроля реализован в полном объеме, изменений сроков проведения контрольных мероприятий не было.

Итоги контрольных мероприятий рассматривались на совещаниях при заведующем (оперативный контроль), Педагогических советах (тематический контроль), Общем собрании трудового коллектива (итоговый контроль).

Справки о результатах контроля имеются, составлены в соответствии с требованиями. Имеются материалы повторного контроля. Приняты необходимые управленческие решения.

Отчет о выполнении плана внутриучрежденческого контроля

Таблица 19

	Кол-во	Наличие документов по результатам проверки (количество)	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный контроль)/количество
1. Проведено проверок по плану	2 -тематических 3- персональных	Справки, карты контроля	Снят с контроля

	1 - итоговый Всего 217 (в среднем 18 оперативных проверок в месяц)		
Из них -проведено в соответствии с планом	2 -тематических 3- персональных 1 - итоговый 217 - оперативных проверок	Справки, карты контроля	Снят с контроля
-проведено с изменением срока (причины)	0	нет	нет
-не проведено (причины)	0	нет	нет
2. Проведено внеплановых проверок	0	нет	нет
Из них -по заданию учредителя	0	нет	нет
- для получения информации и принятия управленческих решений	0	нет	нет
- по обращениям граждан	0	нет	нет

В 2024 году запланировано и проведено два тематических контроля по темам:

- «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах» (11.11.2024-22.11.2024), проведена оценка эффективности воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию.
- «Состояние воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию» (12.02.2024-16.02.2024), проанализирована эффективность воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию с целью повышения качества работы по данному направлению. Рекомендации, данные педагогам по итогам тематических контрольных мероприятий, устранены в срок.

В 2024 году рамках оперативного контроля рассмотрены вопросы:

- требующие постоянного контроля: выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, питание, подготовка воспитателей к занятиям, организация оздоровительных мероприятий, режима дня, оформление и обновление информации для родителей.
- общие: планирование деятельности Учреждения (годовой план работы, образовательная программа, календарное планирование), обеспечение методической литературой, оснащение РППС, организация образовательной деятельности с детьми по реализации образовательной программы Учреждения, питание. Осуществление взаимодействия с родителями и социумом (в том числе, работа консультационного пункта), работа с кадрами (повышение квалификации),

деятельность ППк, охрана труда и соблюдение техники безопасности, ГО и ЧС, пожарной и антитеррористической безопасности.

Оперативные проверки проводились ежемесячно, справки имеются, подготовлены в срок, в картах контроля имеются отметки об ознакомлении педагогов с результатами контроля.

Персональный контроль по вопросам: «Распространение передового педагогического опыта и внедрения инновационных технологий в практику работы», «Состояние работы по самообразованию», «Работа с молодыми специалистами (наставничество)», изучение системы работы педагогов в рамках подготовки к аттестации.

В ходе аттестации на первую квалификационную категорию Слизова О.Н. презентовала опыт работы по развитию речи детей (май); на высшую квалификационную категорию Кицаева Н.А. продемонстрировала опыт работы по познавательному развитию (октябрь).

В 2024 году проанализирована работа педагогов (4) по изучению, обобщению, распространению опыта по темам «Развитие речи детей средствами логоритмики» (Слизова О.Н.), «Русский фольклор как средство воспитания экологической культуры» (Кицаева Н.А.), «Театрализованная деятельность как средство экологического воспитания дошкольников» (Некрасова Л.Н.), «Использование инновационных технологий в патриотическом воспитании дошкольников» (Гукова В.А.).

Результаты контрольных мероприятий рассмотрены на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при заведующем, Общем собрании трудового коллектива.

По итогам проверок вынесены управленческие решения, направленные на улучшение ситуации и устранение нарушений (о необходимости дооснащения Учреждения пособиями, художественной литературой, создания наставнических пар). Положительные результаты деятельности педагогов засчитывались при оценке деятельности педагогов в рамках аттестации, при распределении стимулирующих выплат. Результаты ВСОКО учитываются при составлении плана внутриучрежденческого контроля и рассматриваются в динамике в течение всего учебного года.

Для оценки качества образования использовались следующие процедуры: самообследование, аттестация педагогических кадров, мониторинг качества образования, мониторинг качества условий реализации образовательной программы Учреждения, анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.

По результатам проведенных исследований организация образовательного процесса и условия, его обеспечивающие, соответствуют требованиям.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования осуществлялось через официальный сайт Учреждения в сети Internet, родительские собрания, информационные стенды.

В 2024 году также осуществлялся внешний контроль за деятельностью Учреждения со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и

других надзорных органов. Порядок внешнего контроля определяется существующей нормативно-правовой базой.

В 2024 году проведено 15 внешних контрольных мероприятия - проверки комитетом по образованию города Барнаула «Организация работы по развитию вариативных форм дошкольного образования» (февраль 2024), «Мониторинг соблюдения норм потребления детьми продуктов питания в соответствии с требованиями СанПиН» (ежеквартально), «Соблюдение порядка проведения самообследования» (1), «Оценка соответствия фактических объемов предоставления муниципальных услуг плановым показателям, определенным в муниципальном задании (по итогам, ежеквартальных отчетов), проверки Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): профилактический визит (январь 2024)(1), «Лабораторные испытания пищевых продуктов» (производственный контроль) (3), проверка ФГКУ «УВО ВНГ России по Алтайскому краю «Антитеррористической защищенности объекта» (февраль 2024) (1).

В течение 2024 года с целью изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве образовании в Учреждении и дальнейшем принятии управленческих решений по улучшению качества образовательных услуг и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников, проводилась независимая оценка качества образовательных услуг (далее – НОКО) предоставляемых в Учреждении.

В качестве критериев НОКО были определены: «Открытость и доступность информации об организации», «Комфортность условий предоставления услуг», «Доступность услуг для инвалидов», «Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования», «Удовлетворенность условиями оказания услуг».

Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг

Таблица 20

Критерии	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией
1. Открытость и доступность информации об организации	Не соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативным правовым актам.
2. Комфортность условий предоставления услуг	Не достаточно высокая доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг.
3. Доступность услуг для инвалидов	Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.

По итогам НОКО разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг, определены мероприятия на 2025 год.

Выводы и рекомендации по разделу: В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Внутренний контроль охватывает все стороны жизнедеятельности Учреждения. Результаты контроля анализируются, несоответствия своевременно устраняются, что способствует повышению качества образования, совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, обеспечению соблюдения законодательства в области образования. По результатам НОКО разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг. Запланированы мероприятия по реализации плана на 2025 год.

Общие выводы

В Учреждении имеются нормативные и организационно-распорядительные документы для реализации образовательной деятельности. Документы соответствуют фактическим условиям в Учреждении, действующему Уставу. В 2024 году Устав Учреждения приведен в соответствие с действующим законодательством. Разработана Программа развития Учреждения на 2025-2029 гг. (утверждена приказом заведующего от 05.12.2024 №124-осн, согласована комитетом по образованию города Барнаула).

Система управления Учреждением в полном объеме обеспечивает реализацию компетенций Учреждения, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ ст. 26, 28, отвечает запросам участников образовательных отношений.

Содержание и качество образовательной деятельности соответствуют основным нормативным документам в области образования. Созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования, дополнительной общеобразовательной программы. Совершенствуется РППС.

Сохраняется тенденция поступления выпускников Учреждения в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31», МБОУ «Гимназия №74». Воспитанники успешно адаптируются.

Учреждение на 84% укомплектовано кадрами, образовательный и квалификационный уровень (81% аттестованы на квалификационные категории) позволяет им в полном объеме реализовывать образовательную программу Учреждения. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие в методических мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства разного уровня. С целью оказания помощи начинающим специалистам организована работа по наставничеству.

Методические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательной программы, программы развития Учреждения, содержание методической работы обеспечивает реализацию годовых задач.

Библиотечно-информационное обеспечение Учреждения в достаточной степени соответствует реализуемой образовательной программе, пополняется с учетом выявленных потребностей. Созданы условия для информатизации образовательного процесса, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения. Активизирована работа госпабликов.

Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг проведены необходимые ремонтные работы, обеспечены условия пребывания воспитанников и сотрудников в соответствии с действующими СП. С целью обеспечения условий реализации ООП ДО приобретены материалы и пособия.

В Учреждении созданы условия для обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников. Проведена работа по исполнению предписаний МЧС (по пожарному надзору) от 20 сентября 2023 года №2309/004-22/51/ПВПР, Роспотребнадзора от 25 апреля 2023 года №05/278. Произведено обучение сотрудников по охране труда, оказанию первой помощи (обучено 34 сотрудника).

В 2024 году обеспечено снижение заболеваемости на 0,36% (составила 8,04%), выполнение норм потребления продуктов питания.

Внутренняя система оценки качества образования охватывает все стороны жизнедеятельности Учреждения, способствует повышению качества образования, совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, обеспечению соблюдения законодательства в области образования.

Мероприятия, запланированные в ходе предыдущего самообследования, реализованы в полном объеме.

Вместе с тем, необходимо:

- продолжить работу по реализации плана по устранению вакансий педагогических кадров (инструктор по физической культуре, педагог-психолог);
- провести текущие ремонтные работы;
- продолжить работу по устранению предписаний;
- продолжить оснащение РППС Учреждения в соответствии с ОП ДО, в соответствии с потребностями из расчета выделяемых средств;
- продолжить работу по лицензированию медицинского кабинета;
- совершенствовать условия для повышения конкурентоспособности Учреждения в микрорайоне;
- расширять спектр дополнительных услуг.

Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №87»

№	Показатели	Един ица измер ения	Един ица измер ения
		2023	2024
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121	113
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	121	113
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99	95
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	121	113
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	121/ 100%	113/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 (0,82 %)	1 (0,88 %)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 (0,82 %)	1 (0,88 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	нет	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	8,4	8,04
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	12	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/58%	5/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/58%	5/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/42%	6/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/25%	3/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/ 83%	9/82%

1.8.1	Высшая	6/50%	5/46%
1.8.2	Первая	4/33%	4/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	3/25%	4/36%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/25%	3/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/17%	2/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/17%	2/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/ 100%	11/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/ 100%	11/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	121/ 12 10,08	113/ 11 10,27
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,5 кв. м	9,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	113, 5 кв. м	113, 5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей деятельности Учреждения показал следующее:

- уменьшилась численность воспитанников со 121 до 113, в связи со снижением очередности в ДОО микрорайона «Поток» (снижение рождаемости, переезд, перевод в другие Учреждения, в том числе специализированные);
- снизилась численность воспитанников в возрасте до 3 лет на 4 ребенка(составила 18 детей);
- показатель пропущенных дней по болезни одним воспитанником по сравнению с 2023 годом снизился на 0,36детодня, благодаря включению в план и качественному проведению мероприятий валеологической направленности, широкому применению здоровьесберегающих технологий;
- укомплектованность педагогическими кадрами составила 84%. Имеются вакансии инструктора по физической культуре, педагога-психолога (по 0,5 ставки), в конце 2024 года образовалась вакансия воспитателя, в связи с уходом педагога в декретный отпуск;
- снизилось количество педагогов с высшим образованием на 2, в связи с уходом в декретный отпуск (1), увольнением (1);
- снизилась численность педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию на 1, и составила 5 педагогов (в связи с уходом аттестованного педагога в декретный отпуск), количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию и педагогов без квалификационных категорий осталось прежним (4 и 2 соответственно);
- увеличилось количество педагогов, педагогический стаж работы которых составляет менее 5 лет (на 1);
- количество педагогов в возрасте до 30 лет и от 55 лет не изменилось (по 2);
- курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов;
- повысился показатель соотношения «педагогический работник/воспитанник» на 0,19% в связи с изменением общего числа воспитанников;
- общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника увеличилась на 0,6% в связи с уменьшением количества воспитанников;
- увеличилась площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников на 46,5 кв. м, в связи с использованием закрытой группы.