

## **Консультация для родителей «Вчера - дошкольник, завтра - первоклассник»**

Как все-таки быстро бежит время! Казалось бы, только вчера малыши переступили порог детского сада, а сегодня они уже выпускники, будущие первоклассники. И опять для родителей наступает волнительная пора – как подготовить детей к школе, как помочь им преодолеть этот сложный переходный период?

Уважаемые родители, чтобы занятия с ребенком по подготовке к школе не превратились в пытку и для вас, и для ребенка, предлагаем ознакомиться с советами практикующих педагогов:

- Образовательная деятельность ребенка должна быть организована так, чтобы ему было интересно и комфортно;
- Занятия должны длиться не менее 20 и не более 30 минут. Определяя их содержание и продолжительность, важно учитывать индивидуальные особенности дошкольника;
- Образовательные занятия целесообразно проводить 2 раза в неделю, дополняя их играми и познавательными мероприятиями. Важно проводить их регулярно, не делая больших перерывов;
- Прежде чем приступить к выполнению заданий, упражнений, советуем определить темперамент ребенка. Для этого понаблюдайте за ним во время игр и занятий. Если ребенок подвижный, легко приспосабливается к обстоятельствам, конструктивен, общителен, контактен и способен быстро схватывать все новое, однако бывает излишне рационален, не всегда доводит дело до конца, он – **сангвиник**. Если инертен, спокоен, малоподвижен, настойчив, упорен, медлителен – **флегматик**. Если ребенок вспыльчив, резок, раздражителен, эмоционально реактивен, быстро включается в дело и быстро остывает, требует оценки своих действий – **холерик**. Если необщителен, замкнут, впечатлителен, рассудителен, неэмоционален – **меланхолик**.

При выполнении упражнений и заданий рекомендуем следующие правила общения:

- с **ребенком-сангвиником**: четко ставьте перед ним цель любой деятельности, по возможности старайтесь продемонстрировать результаты его достижений, постоянно поддерживайте и одобряйте, учитывайте его интересы в порученном деле;
- с **ребенком-флегматиком**: демонстрируйте практический результат выполняемой им работы, контролируйте выполнение работы на каждом этапе деятельности, используйте положительные методы воздействия, поддерживайте любые начинания ребенка, проявление инициативы;
- с **ребенком-холериком**: разговаривайте спокойным тоном, предъявляйте четкие и обоснованные требования, демонстрируйте

перспективы деятельности ребенка, четко, положительно оценивайте его деятельность;

- **с ребенком-меланхоликом:** используйте в общении «эмоциональное поглаживание», создайте условия для выполнения совместных действий, как можно чаще демонстрируйте достижения ребенка.

Взаимодействуйте с ребенком в том случае, если вам действительно приятно и интересно, а главное – вы способны сохранять спокойствие от начала до конца занятия.

Во время выполнения письменных заданий следите за правильной осанкой ребенка.

Заранее подготовьте все самое необходимое, чтобы образовательная деятельность была интересной и качественной.

Начинайте образовательную деятельность с интриги. Фантазия и изобретательность – ваши помощники, способные привлечь внимание самого непоседливого малыша.

В конце образовательной деятельности обязательно подведите итог, спросите, чем ребенок занимался. Это позволяет ребенку отметить свои достижения, осознать приобретение новых знаний.

Очень хорошо, если для закрепления изученного, вы предоставите возможность малышу самое интересное задание предложить кому-то из родных, побыть в роли учителя.

Игра – главный помощник взрослых при подготовке ребенка к школе. С ее помощью можно развивать внимание, мышление, воображение.

Не ругайте, а тем более не оскорбляйте ребенка, особенно в присутствии посторонних. Уважайте чувства и мнение ребенка.

Постарайтесь хоть иногда смотреть на мир глазами вашего ребенка – это основа взаимопонимания.

Не стойте ваши отношения на запретах. Согласитесь, что они не всегда разумны. Уважение к ребенку – фундамент уважительного отношения к вам в настоящем и будущем.

Найдите в течение дня время (не менее 30 минут), когда вы будете принадлежать только ребенку.

Будьте внимательны к жалобам ребенка на головную боль, усталость.

Учтите, что даже большие дети любят перед сном сказку, это успокаивает и помогает снять усталость за день.

Литература: Журнал «Воспитатель» №2 2012, статья Кулаковой В.Д., педагога-психолога МДОУ, г. Воркута