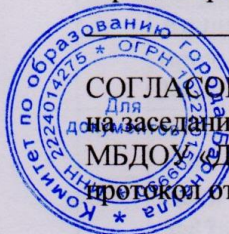


СОГЛАСОВАНО  
Председатель комитета по  
образованию  
города Барнаула  
\_\_\_\_\_ А.Г. Муль



УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад №87»  
от 05.12.2024 № 124 - осн  
\_\_\_\_\_ М.В. Прочанова



СОГЛАСОВАНО  
на заседании Управляющего совета  
МБДОУ «Детский сад №87»  
протокол от 05.12.2024 № 124

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №87»  
на 2025-2029 гг.

Барнаул, 2024

	Содержание	
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №87» на 2025-2029 гг.	3-7
2.	Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №87»	7-10
3.	Аналитическое обоснование Программы развития (анализ предыдущей Программы развития МБДОУ «Детский сад №87» 2020-2024 гг.)	10-16
4.	Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад №87» на 2025-2029 гг.	16-24
5.	Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №87» на 2025-2029 гг.	24-25
6.	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами	25-37
7.	Механизмы реализации программы развития МБДОУ «Детский сад №87» на 2025-2029 гг.	37
8.	Ожидаемые результаты и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №87» на 2025-2029 гг.	37-43
9.	Возможные риски при реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №87» на 2025-2029 гг. и пути их устранения	43-44
10.	Лист изменений и дополнений	45

## 1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №87»

1.	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №87» на 2025-2029 гг. (далее – Программа)
2.	Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<p>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p><b>Указы Президента РФ, Постановления и Распоряжения Правительства РФ:</b></p> <p>– Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>– Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 «О стратегии Национальной безопасности»;</p> <p>– Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;</p> <p>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p><b>Приказы об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов:</b></p> <p>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>– Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (воспитатель, учитель))». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2023 №544-н;</p> <p>– Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p><b>Реализуемые региональные программы:</b></p> <p>– Государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (постановление правительства Алтайского края от 13.12.2019 №494);</p> <p>– Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями);</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устав МБДОУ «Детский сад №87»;</li> <li>– Локальные акты МБДОУ «Детский сад №87»</li> </ul>
3.	Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ «Детский сад №87»
4.	Сведения разработчиках Программы	<p>Администрация:  Прочанова М.В., заведующий  Панова Л.В., старший воспитатель  Творческая группа педагогических работников:  Некрасова Л.Н., музыкальный руководитель  Кицаева Н.А., воспитатель, председатель профсоюзного комитета</p> <p>Привлеченные специалисты:  Свечникова Я.Н., заведующий хозяйством  Шабанова Е.А., представитель родительской общности, председатель Управляющего совета</p>
5.	Цель Программы	Повышение качества и эффективности образования в условиях реализации приоритетных направлений развития дошкольного образования
6.	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать повышению качества образования путем развития цифровой образовательной среды;</li> <li>2. Совершенствование системы работы МБДОУ по сохранению здоровья участников образовательных отношений (педагогов, детей и родителей (законных представителей)) через применение современных образовательных технологий в области оздоровления, создания комфортных и безопасных условий;</li> <li>3. Способствовать эффективности деятельности МБДОУ в вопросах повышения профессиональных компетенций педагогов, самореализации и развития талантов детей, воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности через различные виды деятельности, систему дополнительного образования.</li> </ol>
7.	Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа разработана на 2025-2030 гг. и будет реализована в три этапа:</p> <p>1 этап - организационно - подготовительный этап: создание условий для реализации Программы (январь - сентябрь 2025 года)</p> <p>2 этап - практический этап: реализация задач программы по основным направлениям (проектам), определенным Программой (октябрь 2025 г. - сентябрь 2030 года)</p> <p>3 этап - итоговый этап: анализ и оценка эффективности реализации программы, определение перспектив развития (сентябрь - декабрь 2030 года)</p>
8.	Перечень реализуемых проектов	<p>Проект «Цифровая образовательная среда»</p> <p>Проект «Здоровье, комфорт и безопасность»</p> <p>Проект «Успешный педагог, успешный ребенок»</p>
9.	Исполнители Программы	<p>Администрация МБДОУ;</p> <p>Педагогические работники МБДОУ;</p> <p>Родители (законные представители) воспитанников, воспитанники</p>

10.	<p>Основные целевые показатели (индикаторы) Программы</p>	<p><b>Проект «Цифровая образовательная среда»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество информационно-консультативных услуг, оказываемых в электронном виде - 4 шт.;</li> <li>– обеспечение открытости и доступности информации об МБДОУ -95%;</li> <li>– доля педагогов, участвующих в онлайн - мероприятиях разного уровня - 66%</li> </ul> <p><b>Проект «Здоровье, комфорт и безопасность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотношение количества воспитанников и наполняемости МБДОУ муниципальному заданию -85%;</li> <li>– средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника - 8,2 дня;</li> <li>– оборудование помещений МБДОУ с учетом доступности для инвалидов - 62%;</li> <li>– доля объектов, соответствующих требованиям санитарных норм, пожарной и антитеррористической безопасности -100%;</li> </ul> <p><b>Проект «Успешный педагог, успешный ребенок»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рост числа программ дополнительного образования - 4;</li> <li>– количество платных услуг, их доступность и востребованность - 2;</li> <li>– динамика количества воспитанников имеющих сертификаты на получение дополнительного образования - 84%;</li> <li>– динамика количества воспитанников принимающих участие в конкурсах разного уровня - 42%;</li> <li>– доля педагогов, представивших опыт работы через форумы, конкурсы, методические объединения, публикации и другие мероприятия профессиональной направленности - 85%;</li> <li>– доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами - 96%</li> </ul>
11.	<p>Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы</p>	<p><b>Для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение уровня владения педагогами содержанием нормативных документов по организации цифровой образовательной среды, основными понятиями в сфере информационно-коммуникативных технологий, информационной безопасности;</li> <li>– увеличение количества педагогов, владеющих ИКТ -компетентностями в вопросах применения педагогических технологий в организации образовательного процесса, создании предметно-пространственной среды, разработке методических материалов с использованием электронных, цифровых образовательных ресурсов;</li> <li>– увеличение доли педагогов включающих ИКТ - технологий в образовательный процесс при реализации образовательной программы МБДОУ, продуктивно использующих новые образовательные технологии.</li> <li>– 100% педагогических работников прошли обучение</li> </ul>

		<p>по оказанию первой доврачебной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в вопросах оздоровления, экологического воспитания, создания безопасных, комфортных условий в МБДОУ;</li> <li>– увеличение численности педагогов участвующих в социальных программах по отдыху и оздоровлению;</li> <li>– доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку -100%;</li> <li>– доля педагогов, имеющих квалификационные категории (первую, высшую, «педагог-методист», «педагог - наставник») свыше 60-71%;</li> <li>– увеличение количества педагогов, осуществляющих творческий/авторский подход при проектировании и организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО;</li> <li>– увеличение количества педагогов, принимающих участие в разработке программно-методического обеспечения образовательного процесса и реализации проектов по образовательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Для воспитанников и родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение грамотности родителей (законных представителей) в вопросах информационной безопасности;</li> <li>– у воспитанников сформированы базовые знания в сфере информационной безопасности;</li> <li>– повышение уровня вовлеченности родителей в организацию и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;</li> <li>– увеличение количества родителей принимающих участие в совместных мероприятиях различной тематики и направленности;</li> <li>– повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг;</li> <li>– повышение качества работы по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, краеведению;</li> <li>– улучшение качества работы по выявлению и развитию способностей воспитанников к творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.</li> </ul> <p><b>Для МБДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение информационной открытости МБДОУ за счет расширения источников информации (сайт МБДОУ, социальные сети, электронные страницы педагогов на официальном сайте МБДОУ, ПОС «Госпаблики», информационно-коммуникативная образовательная платформа «Сферум»);</li> <li>– сайт, ПОС «Госпаблики», «Сферум» отвечают требованиям, регулярно обновляются;</li> <li>– увеличение количества информационно-консультативных услуг оказываемых в электронном виде;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– усовершенствование системы антитеррористической безопасности МБДОУ (установлено оповещение, оборудовано рабочее место для охраны);</li> <li>– обеспечение оборудования помещений МБДОУ дублирующими табличками для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информацией, санитарно - гигиенические помещения поручнями;</li> <li>– оснащение спортивных и игровых площадок оборудованием, малыми архитектурными формами в соответствии с требованиями СанПиН, ГОСТ;</li> <li>– обеспечение организации дополнительные образовательные услуги по программам различной направленности (с учетом запросов родителей);</li> <li>– увеличение охвата детей дополнительным образованием;</li> <li>– осуществление системного взаимодействие с 3 и более организациями.</li> </ul>
12.	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>Контроль реализации Программы осуществляется заведующим, Управляющим советом МБДОУ в пределах своих полномочий.</p> <p>Мониторинг реализации Программы осуществляется в рамках проведения самообследования.</p> <p>Итоги рассматриваются на заседании Управляющего совета.</p>

## 2. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №87»

Основные сведения	
Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №87»
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МБДОУ «Детский сад №87»
Дата создания	1962 год
ИНН	2224043678
Информация об учредителе	Городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула
Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к ней	Выписка из реестра лицензий от 13.09.2024 регистрационный номер лицензии: № Л035-01260-22/00371765
Информация о месте нахождения юридический адрес	656010, Алтайский край, город Барнаул, улица Петра Сухова, 54А
Информация о месте нахождения фактический адрес	656010, Алтайский край, город Барнаул, улица Петра Сухова, 54А

Телефон	8 (3852) 33-66-99
Адрес электронной почты	mdouv87m@mail.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	https://mdouv87m.ru/
Сведения о воспитанниках	
Количество воспитанников по реализуемой программе/детей с ОВЗ/детей с инвалидностью	135/0/1
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	
Структура управления	Единоличным исполнительным органом управления МБДОУ является заведующий. В целях инициирования участия педагогов и наиболее активных представителей родительской общественности в управлении функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Порядок выборов коллегиальных органов управления МБДОУ и их компетенции определяются Уставом.
Сведения о реализуемых образовательных программах, включая дополнительное образование	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №87». Дополнительная образовательная программа - не реализуется.
Сведения об используемых образовательных технологиях	Проектная технология Технология исследовательской деятельности Личностно-ориентированная технология Информационно-коммуникационная технология Здоровьесберегающие технологии Игровые технологии
Сведения о материально - технических условиях	МБДОУ, расположен в типовом кирпичном двухэтажном здании, общей площадью 1032 кв.м. Земельный участок - общая площадь 4916 кв.м. Территория ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Для каждой возрастной группы с целью обеспечения игровой, двигательной активности детей на улице предусмотрены прогулочные площадки (6), спортивная площадка (1), огород (1), цветники (7). Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы, игровое, спортивное оборудование. В здании МБДОУ расположены: группы (6), кабинет заведующего (1), методический кабинет (1), музыкально-физкультурный зал (1), медицинский кабинет (1), кабинет завхоза (1), пищеблок (1), прачечная (1), кастаньяная (1). МБДОУ оборудовано всеми видами инженерных коммуникаций: система отопления - центральное, система водоснабжения - центральный водопровод, система очистки - общая канализация, система освещения - присутствует электрозащита (заземление, зануление). В групповых помещениях имеются игровые комнаты,



	спальни, приемные, туалетные комнаты. Бытовые условия в групповых помещениях и кабинетах безопасны, соответствуют нормам СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, правилам пожарной безопасности.
Сведения об основных компонентах информационно-образовательной среды	В МБДОУ на постоянной основе создан и функционирует официальный сайт. Адрес сайта: mdouv87m. Для более оперативного взаимодействия созданы условия, позволяющие ускорить работу с информацией: имеется доступ к сети Internet, функционирует электронная почта, адрес: mbdou.kid87@mail.ru, территория Учреждения частично покрыта WI-FI.
Сведения о режиме деятельности	
Количество дней в учебной неделе	Продолжительность учебной недели 5 дней (понедельник-пятница)
Сведения об особенностях календарного учебного графика	Продолжительность занятий от 10 до 30 минут в соответствии с возрастом, дневной суммарной образовательной нагрузки от 20 минут до 75 минут в день в соответствии с санитарными требованиями.
Сведения о работниках	
Общее количество работников	29
Количество педагогических работников, в том числе специалистов	Всего педагогических работников - 12 Из них, 10 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель
Количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание	0
Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам)	Благодарность комитета по образованию города Барнаула - 1 Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края - 5 Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 4 Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ» - 1 Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2
Количество педагогов имеющих государственные награды	Медаль «За заслуги в труде» - 1
Доля педагогов с высшим образованием	6 (50%)
Доля воспитателей, имеющих высшую/первую/«педагог-наставник»/«педагог-методист» квалификационные категории	высшая категория - 5 (42%) первая категория - 4 (33%) «педагог-методист»/ «педагог-наставник» - 0
Характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	
Наименование организаций, общественных	МБОУ «СОШ №31» - адаптации воспитанников к школьному обучению; «КГБУЗ Детская городская больница №5» - медицинское

объединений направления взаимодействия с ними	и обслуживание воспитанников; МБУ ДО «Детская школа искусств №3 г. Барнаула» - художественно-эстетическое, познавательное-речевое развитие детей, приобщение к искусству; АНО ДО «Современная образовательная платформа «Рост» - дополнительные услуги по хореографии (на основании договора аренды); МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» - аттестация педагогических кадров; КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» - повышение квалификации педагогов, обмен передовым педагогическим опытом
Описание достижений за предыдущие 3 года	
2022	3 международных педагогических конкурса - 6 педагогов (дипломы 1 место, 2 степени, золотая медаль); 14 всероссийских - 7 педагогов (диплом лауреата 1 степени, дипломы за 1 место (9), диплом 2 место); 1 региональной конференции в рамках XIV краевого фестиваля «Солнцеворот - 2022» - 2 педагога (сертификаты); 8 муниципальных конкурсов - 9 педагогов (дипломы 1 степени, 2 степени (2), 3 степени (3), диплом лауреата).
2023	3 международных педагогических конкурсах - 3 педагога (дипломы 1, 2 место); 7 всероссийских - 7 педагогов (дипломы 1, 2 место); 2 межрегиональных - 1 (сертификат); 9 муниципальных - 10 педагогов (дипломы участников, 1, 2 место).
2024	1 международный педагогический конкурс - 1 педагог (диплом); 5 всероссийских конкурсов - 4 педагога (дипломы 1,2,3 место, диплом 1 степени); 1 региональный конкурс - 2 педагога (сертификаты); 5 муниципальных конкурсов - 9 педагогов (диплом лауреата, дипломы 2 степени (2), диплом 3 место, сертификаты участников).

### **3. Аналитическое обоснование Программы развития (анализ предыдущей Программы развития МБДОУ «Детский сад №87» 2020-2024 гг.)**

Планирование деятельности МБДОУ на период 2020-2024гг. представлено в Программе развития.

Содержание Программы развития направлено на становление коллектива, потенциальных возможностей коллектива и руководителя, ожидания родителей.

Система управленческих действий заложенных в Программу затрагивает всех участников образовательного процесса: воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), администрацию.

Цель Программы развития 2020-2024гг. предполагала создание условий

для повышения качества образования в условиях реализации приоритетных направлений в области дошкольного образования.

Анализ соответствия содержания деятельности МБДОУ задачам, поставленным на период с 2020 -2024гг.

Задачи Программы развития	Направления работы по проектам Программы развития	Результат
<p>Совершенствовать организационно-экономические и нормативно-правовые условия управления, способствующие формированию высококвалифицированных педагогических кадров, несущих социальную ответственность за качество результатов реализуемого образования, гибко управляющих образовательным и траекториями воспитанников, владеющих информационно-коммуникативными технологиями</p>	<p>Проект «Развитие кадрового потенциала»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание управленческого кадрового резерва;</li> <li>2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов;</li> <li>3. Внедрение профессионального стандарта «Педагог»;</li> <li>4. Повышение престижа профессии педагога;</li> <li>5. Стимулирование творческой активности педагогов;</li> <li>6. Методическое сопровождение педагогов;</li> <li>7. Социальная защита педагогов;</li> <li>8. Профилактика профессионального «выгорания»;</li> <li>9. Обновление кадрового состава;</li> <li>10. Развитие корпоративной культуры.</li> </ol>	<p>В ходе реализации данного проекта проведена работа по созданию кадрового резерва. Проведен мониторинг профессиональной компетентности педагогических кадров для определения потенциального управленческого резерва. По результатам, педагоги направлены на обучение по направлению подготовки «Управление образовательным учреждением» (2). В 2022 году 1 педагог назначен на должность заведующего МБДОУ.</p> <p>Создали условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов: разработали перспективный план аттестации и повышения квалификации, план по закреплению кадров (текучесть педагогических работников 0%), курсовая переподготовка пройдена у 100%. 42% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 33% - первую. Укомплектованность педагогическими кадрами 86% (нет педагога-психолога, инструктора по физической культуре по 0,5 ставки). Обеспечили возможность профессиональной переподготовки педагогов, не имеющих профильного образования: 2020 - 2, 2021-3, 2024-1. Всего - 6. Педагогов нуждающихся в профессиональной переподготовке - нет. 2 педагога получили высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Дошкольное образование». Численность педагогических работников с высшим образованием 50%. Педагоги активно участвуют в методических объединениях (58%), представляют опыт работы на мероприятиях профессиональной направленности (форумы, конкурсы, публикации и др.) (83%).</p>

		<p>Осуществлялось методическое сопровождение процесса повышения профессиональных компетенций педагогов через проведение педагогических советов (22), семинаров (5), консультаций. 100% педагогов принимают участие в методических мероприятиях организованных в МБДОУ.</p> <p>У 100% педагогов оформлены портфолио.</p> <p>Обеспечивалась реализация социальных программ по отдыху и оздоровлению педагогических кадров. Оздоровлено 10 педагогов (83%). Ежегодно организуется оздоровительное мероприятие для сотрудников МБДОУ «К здоровью - вместе!». Вопросы профессионального выгорания рассмотрены на семинарах - практикумах «Профилактика эмоционального выгорания», «Как избежать конфликтов».</p> <p>Для успешной адаптации начинающих специалистов, повышения их профессиональных компетенций организована работа по наставничеству. Разработаны и реализуются персонализированные программы.</p> <p>Начинающие специалисты (5) успешно адаптируются.</p> <p>Ведется работа по моральному стимулированию сотрудников. Лучшие работники награждены медалями (1), нагрудными знаками 3 (25%), почетными грамотами 10 (83%) и благодарственными письмами 4 (33%) разного достоинства.</p> <p>Педагоги в системе повышают профессиональную компетентность в области ИКТ в рамках реализации профессионального стандарта «Педагог». Применяют ИКТ для организации образовательной деятельности с детьми, изготовления методического материала, игр, пособий.</p> <p>Показатель по оснащению МБДОУ компьютерной техникой (компьютеры, ноутбуки, принтеры) увеличен на 5 шт.</p>
<p>Повышать качество образования через внедрение современных здоровьесберегающих технологий</p>	<p>Проект «Здоровые дети»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование;</li> <li>2. Деятельность в рамках внедрения «Медико - профилактических</li> </ol>	<p>Разработан и реализован план мероприятий по соблюдению оптимальной двигательной, учебной психологической и физической нагрузки воспитанников и созданию условий для сохранения и укрепления детей. Проводились мероприятия по укреплению здоровья воспитанников:</p>

	<p>технологий»;</p> <p>3. Деятельность в рамках реализации «Здоровьесберегающих образовательных технологий»;</p> <p>4. Деятельность в рамках реализации «Технологии валеологического просвещения родителей»;</p> <p>5. Создание здоровьесберегающей среды.</p>	<p>обеззараживание среды, закаливающие мероприятия, занятия валеологической направленности. На постоянной основе педагоги применяли: физминутки, гимнастики для глаз, пальчиковые гимнастики, динамические паузы, коммуникативные игры. Для совершенствования работы по данному направлению организовывались консультации, тренинги, педагогический совет «Совершенствование взаимодействия коллектива ДОУ и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников».</p> <p>Вопросы оздоровления включались в повестку родительских собраний. Организован выпуск журнала для родителей «Правильно питаемся - здоровья набираемся», оформление листовок, буклетов по организации питания, оздоровления детей.</p> <p>Проведено дооснащение образовательного пространства МБДОУ спортивным и оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии с образовательной программой МБДОУ.</p> <p>Работа по ПДД осуществлялась во взаимодействии с ГИБДД. Дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников не зафиксировано.</p> <p>Случаев травмирования воспитанников не зафиксировано.</p> <p>Удалось достичь выполнения следующих показателей:</p> <p>соотношение количества воспитанников и наполняемости МБДОУ по муниципальному заданию: 2020г.- 95,4%, 2024г. - 84% (снижение количества детей в микрорайоне)</p> <p>средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника: 2020г. - 9,1, 2024г. - 8,4</p> <p>Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг составила: 2020г. -96%, 2024г. - 96%</p>
<p>Разработать современные подходы к духовно-нравственному воспитанию</p>	<p>Проект «Я живу в Алтайском крае»</p> <p>1. Обеспечение научного и методического сопровождения</p>	<p>Проведены педагогические советы (4) «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через ознакомление с народным искусством и нематериальным культурным наследием русскоязычного населения Алтайского края», «Ранняя</p>

<p>дошкольников средствами краеведения</p>	<p>системы духовно-нравственного воспитания в МБДОУ; 2. Совершенствование и развитие форм и методов работы; 3. Информационное обеспечение.</p>	<p>профориентация дошкольников на основе ознакомления их с социальным окружением родного города», «Использование проектного метода в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей», «Экологическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края во взаимодействии с семьей»; семинар (1) «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края». Педагоги приняли участие в круглом столе «Этнокультурный компонент целостного развития ребенка дошкольного возраста в рамках XIV краевого фестиваля детского фольклорного творчества «Солнцеворот - 2022», интерактивной лекции «Региональный компонент реализации ФОО ДО». Представили опыт работы на муниципальных методических объединениях «Региональный компонент в системе работы педагога дошкольного образования» (1), «Патриотическое воспитание в ДОУ» (1), «Проектная деятельность в нравственно-патриотическом воспитании» (1), на всероссийском конкурсе по краеведению «Родина моя - Алтай» (диплом 2 место), международном конкурсе «Прометей» (золотая медаль), межрегиональном конкурсе методических разработок гражданско-правовой тематики, межрегиональном форуме «Формирование основ гражданско-правовой идентичности дошкольников» (сертификаты), муниципальном конкурсе «Фестиваль педагогических идей» (дипломы 2,3 место). Материалы из опыта работы педагогов по данному направлению опубликованы в сборнике V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования», XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы педагогики и психологии образования», также публикуются на ресурсах информационно-образовательных порталов «Педагогическая академия современного образования» на</p>
--	--	--

		<p>страницах образовательного СМИ «Продленка» и др.</p> <p>Проведена работа по совершенствованию форм и методов работы с детьми, родителями (законными представителями) воспитанников. Традиционными стали такие формы работы, как «общее дело», «минутки музыки», «минутки красоты», «воспитательные диалоги», «кресло гостя» и другие.</p> <p>Разработана программа «Я живу в Алтайском крае» по становлению субъектного опыта ребенка дошкольного возраста в процессе духовно-нравственного воспитания средствами краеведения. В 2022 году экспертным советом Агентства образовательных инициатив Volga Education Group проведена независимая оценка качества программы, программа рекомендована к использованию в образовательном процессе МБДОУ.</p> <p>Удалось достичь организации участия педагогов в мероприятиях по краеведению муниципального, регионального, всероссийского уровня (5), увеличения доли педагогов, публикующих материалы по краеведению 2020г. -23%, 2024г. -33%.</p> <p>Удельный вес семей, принимающих активное участие в мероприятиях МБДОУ составил 2020г. -80%, 2024г. -85%.</p>
--	--	--

**Позитивный социальный эффект качества реализации проектов** просматривается в:

- созданы организационно-экономические и нормативно-правовые условия управления, что позволило повысить профессиональные компетенций педагогических кадров и как следствие улучшить качество образования воспитанников;
- педагоги МБДОУ используют инновационные подходы и здоровьесберегающие технологии при организации физкультурно - оздоровительной работы, что способствовало снижению пропусков по болезни на одного ребенка, исключению случаев травматизма, обогащению представлений воспитанников о здоровом образе жизни, правилах безопасности и практического применения полученных знаний, повышению компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечено методическое сопровождение системы духовно-нравственного воспитания дошкольников средствами краеведения, совершенствование и развитие форм и методов работы по программе «Я живу в Алтайском крае» по становлению субъектного опыта ребенка дошкольного возраста в процессе духовно-нравственного воспитания через краеведение, психолого-педагогическая поддержка семей в вопросах

духовно-нравственного воспитания средствами краеведения.

#### **Проблемы реализации образовательных проектов:**

- недостаточный уровень компетентности педагогов в использовании информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе МБДОУ, доступности информационно-консультативных услуг в электронном виде, информационной открытости учреждения, оснащенности цифровыми инструментами;
- требуют совершенствования система антитеррористической безопасности, условия для оказания услуг инвалидам, здоровьесберегающая среда МБДОУ;
- отсутствие дополнительных образовательных услуг, необходимость совершенствования профессиональных умений педагогов в вопросах организации воспитательной работы с учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок.

Необходимость создания и реализации Программы развития на период 2025-2029 гг. обусловлена вычлененными проблемами, новым подходом к созданию условий для повышения качества образовательного процесса путем совершенствования цифровой образовательной среды, системы работы по сохранению здоровья участников образовательных отношений через внедрение современных образовательных технологий, создание комфортных и безопасных условий, повышение профессиональных компетенций педагогов, в том числе в вопросах развития талантов детей, воспитания высоконравственной, гармонично развитой личности через различные виды деятельности, систему дополнительного образования.

### **4. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад №87» на 2025-2029 гг.**

#### **4.1. Ценностные приоритеты развития МБДОУ**

##### **Миссия МБДОУ:**

- реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья;
- объединение усилий детского сада и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребёнка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем;
- внедрение современных средств, развивающих технологий, дополнительных образовательных услуг способствующих раскрытию интеллектуального, творческого потенциала дошкольников и отвечающих запросам родителей;
- создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов в вопросах организации дополнительных образовательных услуг,



использования современных технологий, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе, собственном повышении квалификации;

– обеспечение комфортных и безопасных условий в МБДОУ отвечающих современным требованиям.

#### **Функции МБДОУ:**

##### **по отношению к воспитанникам:**

– создание благоприятных условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства;

– обеспечение развития личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности по направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

– создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

##### **по отношению к социуму:**

– обеспечение конкурентоспособности МБДОУ за счет предоставления качественного образования, удовлетворяющего потребности социума и государства;

– совершенствование взаимодействия с родителями (законным представителем) в вопросах воспитания и развития индивидуальных способностей детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья;

##### **по отношению к коллективу:**

– создание условий для обеспечения эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива, развитие МБДОУ, обеспечение комфортного психологического климата.

#### **4.2. Инновационная идея (инновационные идеи) развития МБДОУ**

Одним из базовых направлений государственной политики в области образования на федеральном, краевом, муниципальном уровнях является обеспечение доступности, эффективности и качества дошкольного образования.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), цель образования обозначена как «...обеспечение государством равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования...», «...создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим

собой, другими детьми, взрослыми и миром...», объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества...», «Формирование ценностей здорового образа жизни, развития их физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности...». «Организация должна создавать возможности: ... для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде...».

Исходя из обозначенных приоритетов развития образования, МБДОУ как современная дошкольная образовательная организация **основной идеей инновационного развития** видит обеспечение условий для получения воспитанниками качественного дошкольного образования, основной целью которого является обеспечение равных стартовых возможностей каждому ребенку.

### **4.3. Концептуальная модель замысла развития МБДОУ:**

#### **Концептуальная модель педагога (желаемый результат):**

1.1. Педагог имеет необходимое образование (высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или по профилю профессиональной деятельности (профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности);

1.2. Обладает основными компетенциями, необходимыми для обеспечения образования и развития детей, обозначенных в Профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)).

#### **Необходимые знания:**

- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), образовательную программу дошкольного образования разработанную на основе ФОП;
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации;
- основы поликультурного образования, закономерности поведения в социальных сетях;
- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
- основы методики воспитания и образования детей дошкольного возраста, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов,

регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей, ФГОС ДО, основы законодательства о правах ребенка (Конвенцию о правах ребенка);

- основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью;
- педагогические закономерности организации образовательного процесса;
- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;
- теория и технологии учета возрастных особенностей воспитанников;
- закономерности формирования детских сообществ.

#### **Необходимые умения:**

- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.п.
- объективно оценивать знания воспитанников на основе методов контроля в соответствии с реальными возможностями детей;
- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс воспитанников, в том числе с особыми потребностями в образовании; воспитанников, проявивших выдающиеся способности; воспитанников, для которых русский язык не является родным, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- владеть ИКТ компетентностями: (общепользовательская ИКТ-компетентность, общепедагогическая ИКТ-компетентность, предметно-педагогическая ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности);
- организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей МБДОУ, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;
- строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
- общаться с детьми, признавать их достоинства, понимая и принимая их;
- управлять группами с целью вовлечения воспитанников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их познавательную деятельность;
- анализировать реальное состояние дел в группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;

- защищать достоинства и интересы воспитанников, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и /или неблагоприятных условиях;
- сотрудничать с другими педагогическими работниками в решении воспитательных задач.
- владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;
- составить педагогическую характеристику на воспитанника, разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных и возрастных особенностей воспитанников;

**Трудовые действия:**

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- участие в разработке и реализации программы развития МБДОУ в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
- планирование и проведение образовательной деятельности, анализ ее эффективности и подходов к обучению;
- формирование универсальных учебных действий, навыков связанных с ИКТ, мотивации к обучению;
- регулирование поведения воспитанников для обеспечения безопасной образовательной среды;
- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- постановка воспитательных целей, способствующих развитию воспитанников, независимо от их способностей и характера;
- определение и принятие четких правил поведения воспитанников в соответствии с уставом МБДОУ и правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
- планирование и реализация воспитательных программ;
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально - ценностную атмосферу ребенка (культуру переживаний и ценностных ориентаций ребенка);
- создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни МБДОУ;
- развитие у воспитанников познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у воспитанников здорового и безопасного образа жизни;
- формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;

- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) воспитанников, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка;
- выявление в ходе наблюдений поведенческих и личностных проблем воспитанников, связанных с особенностями их развития;
- применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
- освоение и применение психолого-педагогических технологий необходимых для адресной работы с воспитанниками: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения.
- оказание адресной помощи воспитанникам;

**Другие характеристики:**

- Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики (Кодекс профессиональной этики педагогических работников Алтайского края)

«... II. Этические правила поведения Педагога при выполнении им трудовых обязанностей 2.1 Педагог в своей деятельности исходит из признания высшей ценности каждого человека, соблюдает его права и свободы, закрепленные Конституцией РФ.

2.2. Педагог образовательной организации, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, считает своим долгом:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- в) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- г) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- д) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- е) исключать действия, связанные с влиянием каких - либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- ж) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

з) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

и) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Педагог стремится быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствует формированию благоприятного морально психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагог принимает меры по недопущению коррупционно опасного поведения, является примером честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей Педагог:

а) проявляет толерантность к людям другого пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) вежлив, доброжелателен, предупредителен, сдержан, справедлив, пунктуален.

2.6. Педагог проявляет корректность, выдержанность, тактичность и внимательность, доступность и открытость в общении, уважает честь и достоинство человека.

2.7. Педагог соблюдает культуру речи.

2.8. Педагог соблюдает деловой стиль одежды, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность...»

**Концептуальная модель выпускника** (целевые ориентиры на этапе завершения уровня дошкольного образования):

– ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

– ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.

– ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами

и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

– ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

– у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

– ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.

– ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

– ребенок владеет информацией краеведческого характера (представлениями о природе, искусстве, культуре Алтайского края, родного города, укладе жизни русскоязычного населения Алтайского края);

– ребенок осознает нравственную ценность добра, долга, ответственности; понимает важность положительного отношения к природе, к себе, к окружающим, своим обязанностям; владеет способами поведения, адекватными культурным ценностям народа;

– ребенок осознает себя носителем национальной культуры, уроженцем такого-то города, края, страны; проявляет устойчивый интерес к знаниям исторического, культурного и экологического характера; умением использовать полученную информацию в специально организованной совместной и самостоятельной деятельности (трудовой, изобразительной, игровой, музыкальной, конструктивной и т.д.); ярко выраженным эмоциональным настроением.

**Концептуальная модель будущего детского сада (желаемый результат):**

– эффективная реализация образовательной программы дошкольного образования, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое;

– создана образовательная среда, которая: гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает

эмоциональное благополучие детей; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

– обеспечены психолого-педагогические условия: уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; построение образовательной деятельности с детьми на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу в разных видах деятельности; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;

– созданы условия для профессионального развития педагогических кадров, развития потенциала коллектива, расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в разработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности МБДОУ;

– создана содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых;

– обновлена нормативно-правовая, финансово-экономическая, материально-техническая и кадровая база для развития дополнительного образования в МБДОУ;

– расширен спектр дополнительных образовательных услуг, создана цифровая среда, открытая для взаимосвязи со всеми участниками образовательных отношений, что способствует личностных способностей воспитанников, повышению конкурентоспособности МБДОУ в микрорайоне.

## **5. Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №87» на 2025-2029 гг.**

**Цель Программы:** повышение качества и эффективности образования в условиях реализации приоритетных направлений развития дошкольного образования



### **Задачи Программы:**

1. Способствовать повышению качества образования путем развития цифровой образовательной среды;
2. Совершенствование системы работы МБДОУ по сохранению здоровья участников образовательных отношений (педагогов, детей и родителей (законных представителей)) через применение современных образовательных технологий в области оздоровления, создания комфортных и безопасных условий.
3. Способствовать эффективности деятельности МБДОУ в вопросах повышения профессиональных компетенций педагогов, самореализации и развития талантов детей, воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности через различные виды деятельности, систему дополнительного образования.

### **6. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами**

#### **6.1. Проект «Цифровая образовательная среда»**

**Цель проекта:** способствовать повышению качества образования путем развития цифровой образовательной среды.

**Задачи проекта:**

1. Повышение качества системы управления через совершенствование информационной открытости МБДОУ, доступности услуг в электронной виде, предметно-пространственной среды;
2. Повышение ИКТ - компетенций педагогических и руководящих работников МБДОУ необходимых для обеспечения эффективности образовательного процесса и его соответствия современным требованиям к кадровым условиям;
3. Совершенствование информационной открытости МБДОУ через расширение источников информации (развитие сайта МБДОУ, ПОС «Госпаблики», информационно-коммуникативной образовательной платформы «Сферум»);
4. Создание условий для повышения компетентности участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей (законных представителей) в вопросах информационной безопасности.

**Руководитель проекта:** заведующий

### **План реализации проекта «Цифровая образовательная среда»**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Изучение нормативных документов по совершенствованию цифровой образовательной среды (далее - ЦОС)	2025-2029 ежегодно с учетом	Заведующий Старший воспитатель

	МБДОУ	изменений в законодательстве	Воспитатели Специалисты
2.	Создание глоссария основных понятий в сфере информационно-коммуникативных технологий	2025	Старший воспитатель
3.	Создание условий для информационной безопасности: – повышение компетентности участников образовательных отношений (педагогов детей, родителей (законных представителей) в сфере информационной безопасности: Оформление информационных материалов для педагогов «Информационная безопасность» Оформление информационных материалов для родителей «10 советов родителям по проблеме безопасности в интернете»  Выпуск памяток для педагогов «Работа в информационном пространстве» Выпуск памяток для родителей (законных представителей) «Правила для родителей при использовании ребенком гаджета»  Выпуск памятки для педагогов «Обеспечение информационной безопасности воспитанников» Оформление информационного материала для родителей «Родительский контроль»  Выпуск памятки для педагогов «Правила для педагогов при общении в мессенджерах и социальных сетях, работы с цифровыми ресурсами» Оформление информационных материалов для родителей «Договариваемся о ценностях»  Выпуск памятки для воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников «Профилактика неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи»  Инструктирование воспитанников по технике безопасности при работе с компьютером, при работе с интерактивной доской (при наличии), при работе с планшетом, мобильным телефоном)	2025  2026  2027  2028  2029  ежегодно по плану инструктажей 2025 -2029	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты

	<p>– проведение мероприятий в рамках реализации образовательной программы МБДОУ по формированию у воспитанников (в первую очередь старший возраст) базовых навыков в сфере информационной безопасности</p>	<p>ежегодно в соответствии с образовательной программой МБДОУ 2025-2029</p>	
4.	<p>Повышение качества системы управления МБДОУ через обеспечение:</p> <p>– доступности услуг в электронном виде (информационно-консультативные и др.): консультации для родителей в дистанционном формате в рамках работы консультационного пункта (в соответствии с планом работы на учебный год); использование QR-кода при оформлении консультаций, папок-передвижек и другого информационно-консультативного материала для родителей</p> <p>– информационной открытости МБДОУ (полнота, достоверность, регулярность обновления размещаемой информации; возможность обратной связи и оперативность отклика на поступающие проблемы; разнообразие источников информации): публикация информации о деятельности МБДОУ на официальном сайте МБДОУ, социальные сети, ПОС «Госпаблики», информационно-коммуникативной образовательной платформе «Сферум»</p> <p>– оснащённости предметно-пространственной среды МБДОУ цифровыми инструментами: мультимедийное оборудование; ноутбук;</p> <p>– совершенствование ИКТ-компетентности педагогов: Консультации-практикумы «Работа в Google аккаунте» Консультации - практикумы «Работа в Google сервисах» Консультации - практикумы «Основы разработки электронных учебных материалов» Направление педагогов на семинары по обучению работе в ПОС «Госпаблики», информационно-коммуникативной образовательной платформе «Сферум»</p>	<p>2025-2029 не менее 1 раза в полугодие</p> <p>2025-2029</p> <p>2025-2029</p> <p>2029</p> <p>2028</p> <p>2026</p> <p>2027</p> <p>2028</p> <p>2025-2029</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Заведующий хозяйством Воспитатели Специалисты</p>
5.	<p>Повышение качества образовательного процесса:</p> <p>– включение ИКТ - технологий в</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>

	образовательный процесс по реализации образовательной программы МБДОУ; – повышение удобства мониторинга образовательного процесса за счет привлечения цифровых образовательных ресурсов (например, создается Google - таблица для каждой группы)	2025-2029 ежегодно 2025-2029	Воспитатели Специалисты
6.	Организация участия педагогов в методических мероприятиях направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов МБДОУ в вопросах применения педагогических технологий (технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, технологии электронного портфолио), в использования ИКТ при организации образовательного процесса: Организация участия педагогов онлайн - мероприятиях (вебинары, семинары, форумы и др.), методических объединениях; Семинар «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ»; Организация участия педагогов в конкурсах посвященных разработке авторских игровых дидактических пособий (городском конкурсе «Калейдоскоп идей» и др.)	ежегодно 2025-2029 2026 ежегодно 2025-2029	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
7.	Создание информационно-методической базы МБДОУ для развития профессиональной компетентности педагогов в вопросах обновления содержания образования, использования современных образовательных технологий, внедрения инноваций, обобщения и распространения собственного опыта в Google аккаунте детского сад Создание папок - кейсов заведующего, старшего воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, заведующего хозяйством, председателя профсоюзной организации Наполнение содержанием, поддержание материалов папок-кейсов в актуальном состоянии	2025 2026 2026-2029	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
8.	Оценка эффективности деятельности по реализации проекта	2025-2029 ежегодно в рамках отчета по самообследованию	Заведующий Старший воспитатель

**Ожидаемый результат:**

- Повышение уровня владения педагогами содержанием нормативных

документов по организации цифровой образовательной среды, основными понятиями в сфере информационно-коммуникативных технологий, информационной безопасности;

– Увеличение количества педагогов, владеющих ИКТ - компетентностями в вопросах применения педагогических технологий в организации образовательного процесса, создании предметно-пространственной среды, разработке методических материалов с использованием электронных, цифровых образовательных ресурсов;

– Обеспечение информационной открытости МБДОУ за счет расширения источников информации (сайт МБДОУ, социальные сети, электронные страницы педагогов на официальном сайте МБДОУ, ПОС «Госпаблики», информационно-коммуникативная образовательная платформа «Сферум»);

– Сайт, ПОС «Госпаблики», «Сферум» отвечают требованиям, регулярно обновляются;

– Увеличение количества информационно-консультативных услуг оказываемых в электронном виде;

– Повышение грамотности педагогов, родителей (законных представителей) в вопросах информационной безопасности;

– У воспитанников сформированы базовые знания в сфере информационной безопасности.

## **6.2. Проект «Здоровье, комфорт и безопасность»**

**Цель проекта:** совершенствование системы работы МБДОУ по сохранению здоровья участников образовательных отношений (педагогов, детей и родителей (законных представителей)) через применение современных образовательных технологий в области оздоровления, создания комфортных и безопасных условий.

### **Задачи проекта:**

1. Совершенствование системы антитеррористической и пожарной безопасности, условий в МБДОУ для оздоровления воспитанников, оказания услуг детям с ОВЗ и инвалидностью;

2. Повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам внедрения современных образовательных технологий в области оздоровления и безопасности, создания образовательной среды соответствующей требованиям ФГОС ДО;

3. Содействие формированию у воспитанников необходимых представлений и практических умений, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды (ОБЖ, ПДД);

4. Повышение мотивации участников образовательных отношений к ведению здорового образа жизни, занятию физической культурой и спортом, к правильному питанию;

5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и компетентности родителей (законных представителей) в вопросах бережения здоровья.

**Руководитель проекта:** заведующий

**План реализации проекта  
«Здоровье, комфорт и безопасность»**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Изучение нормативных документов по совершенствованию условий обеспечения здоровья, комфорта и безопасности	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
2.	Совершенствование системы антитеррористической безопасности МБДОУ: оснащение МБДОУ системой оповещения; брелками для вызова специальных служб; рабочего места для охраны	2025-2029	Заведующий Заведующий хозяйством
3.	Совершенствование системы пожарной безопасности (по предписаниям)	2025-2029	Заведующий Заведующий хозяйством
4.	Создание условий для оказания услуг инвалидам: – размещение в МБДОУ дублирующих табличек для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; – оборудование санитарно-гигиенического помещения в МБДОУ поручнями	2026-2027 2025	Заведующий Заведующий хозяйством
5.	Совершенствование здоровьесберегающей среды: – оборудование спортивной площадки МБДОУ в соответствии с современными требованиями; – оборудование игровых площадок малыми архитектурными формами соответствующими ГОСТ; – создание нетрадиционных развивающих пособий по физическому развитию	2029 2028 2027	Заведующий Заведующий хозяйством
6.	Организация оздоровления и санаторно-курортного лечения педагогических кадров во взаимодействии с профсоюзной организацией Организация участия педагогов в оздоровительных мероприятиях «Профсоюз - территория здоровья» (акция «Антиклещ», спортивный фестиваль «Моя - профспортивная семья» и др.) Проведение Дней здоровья для сотрудников «К здоровью вместе!»	ежегодно 2025-2029 ежегодно 2025-2029 ежегодно 2025-2029 ноябрь	Заведующий Председатель профсоюзного комитета

7.	<p>Проведение методических мероприятий направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах оздоровления, экологического воспитания, создания безопасных, комфортных условий в МБДОУ:</p> <p>Педагогический совет «Экологическая безопасность в ДОУ»</p> <p>Семинар «Формирование основ здорового образа жизни»</p> <p>Педагогический совет «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»</p> <p>Обучение педагогических работников основам безопасности жизнедеятельности (действия при чрезвычайных ситуациях, оказание первой доврачебной помощи)</p>	<p>2026 февраль</p> <p>2026 март</p> <p>2027 февраль</p> <p>2028 1 раз в три года, при поступлении на работу</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>
8.	<p>Проведение информационно-просветительской работы (в том числе дистанционном режиме) с родителями (законными представителями) воспитанников:</p> <p>Оформление материалов рубрики «Школа безопасности для детей и родителей»</p> <p>Оформление информационных материалов рубрики «Правильно питаемся, здоровья набираемся»</p> <p>Привлечение родителей (законных представителей) к участию в спортивных развлечениях «Мама, папа, я - спортивная семья»</p> <p>«Вместе с папой»</p> <p>Организация участия семей воспитанников в городских спортивных стартах «Папа, мама - Я», городском спортивном марафоне «Веселые старты» и др.</p>	<p>ежегодно 2025-2029</p> <p>ежегодно 2025-2029</p> <p>март 2026</p> <p>февраль 2027</p> <p>2026-2029</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты</p>
9.	<p>Реализация плана мероприятия по соблюдению оптимальной двигательной, психологической и физической нагрузки воспитанников:</p> <p>– проведение мероприятий по валеологии, ОБЖ, ПДД (занятия, беседы, просмотр обучающих видеофильмов, чтение литературы в рамках реализации ОП);</p> <p>– применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми: физминутки, гимнастики для глаз, психогимнастики, пальчиковые гимнастики, коммуникативные игры и др., обеспечение эмоционального комфорта и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со</p>	<p>ежегодно 2025-2029</p> <p>ежегодно 2025-2029</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты</p>

	<p>сверстниками и взрослыми в детском саду и семье;</p> <p>– использование потенциала микрорайона (Училище олимпийского резерва, школа спортивной гимнастики С.Г. Хорохордина, ГИБДД)</p> <p>Кресло гостя «Спортсмен» - для приобщения детей к спорту, занятиям физкультурой;</p> <p>Кресло гостя «Инспектор ГИБДД» - работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах</p>	<p>март 2026 февраль 2027</p> <p>сентябрь, октябрь 2025-2029 ежегодно</p>	
10.	<p>Проведение медико-профилактических мероприятий:</p> <p>– организация мониторинга здоровья детей;</p> <p>– совершенствование организации и контроль питания детей в МБДОУ;</p> <p>– организация контроля и помощи в обеспечении соблюдения требований санитарно-эпидемиологических нормативов</p>	ежегодно 2025-2029	<p>Заведующий Старший воспитатель Старшая медицинская сестра</p>
11.	Оценка эффективности деятельности по реализации проекта	2025-2029 ежегодно в рамках отчета по самообследованию	Заведующий Старший воспитатель

**Ожидаемый результат:**

- Усовершенствована система антитеррористической безопасности МБДОУ (установлено оповещение, оборудовано рабочее место для охраны);
- Помещения МБДОУ оборудованы дублирующими табличками для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информацией, санитарно-гигиенические помещения поручнями;
- Спортивная и игровые площадки оснащены оборудованием, малыми архитектурными формами в соответствии с требованиями СанПиН, ГОСТ;
- 100% педагогических работников прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи;
- Повышение уровня вовлеченности родителей в организацию и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;
- Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в вопросах оздоровления, экологического воспитания, создания безопасных, комфортных условий в МБДОУ;
- Увеличение численности педагогов участвующих в социальных программах по отдыху и оздоровлению.



### 6.3. Проект «Успешный педагог, успешный ребенок»

**Цель проекта:** повышение эффективности деятельности МБДОУ в вопросах повышения профессиональных компетенций педагогов, самореализации и развития талантов детей, воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности через различные виды деятельности, систему дополнительного образования.

**Задачи проекта:**

1. Совершенствование системы дополнительного образования в МБДОУ и использование возможностей дополнительного образования для повышения образовательных результатов у детей;
2. Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов в том числе, в вопросах организации дополнительного образования;
3. Совершенствование системы выявления и развития способностей, талантов у детей, привлечение их к участию в конкурсном движении, в том числе мероприятиях по ранней профориентации;
5. Создание условий для воспитания гармонично развитой личности через ознакомление детей с духовно-нравственными ценностями российского общества и государства, историческими и национально-культурными традициями, природой, а также формирование у детей общегражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности в процессе краеведческой работы.

**Руководитель проекта:** заведующий

#### План реализации проекта «Успешный педагог, успешный ребенок»

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми, по организации дополнительных образовательных услуг	2025-2029 ежегодно с учетом изменений в законодательстве	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
2.	Создание условий для оказания дополнительных образовательных услуг: – долицензирование; – дооснащение МБДОУ в соответствии с программами дополнительного образования, создание РППС; – выявление потребности родителей в дополнительных услугах, анализ полученных результатов	2025 2025-2029  ежегодно 2025-2029	Заведующий Старший воспитатель
3.	Формирование нормативно-правовой базы (разработка и утверждение программ по дополнительному	2025-2029	Заведующий Старший воспитатель

	образованию, индивидуальных образовательных маршрутов по работе с одаренными детьми, учебного плана, годового календарного учебного графика, расписания занятий, сметы расходов, заключение договоров)		Воспитатели Специалисты
4.	Организация дополнительных услуг по программам различной направленности  Работы с одаренными детьми	ежегодно 2025-2029  ежегодно 2025-2029	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
5.	Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов: – реализация перспективного плана по аттестации и повышению квалификации руководящих и педагогических работников: аттестация педагогов на первую, высшую квалификационную категории, а также категории педагог-методист, педагог-наставник; направление педагогов на профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации в том числе, по вопросам организации дополнительного образования в условиях МБДОУ, работы с одаренными детьми; – организация наставничества	ежегодно 2025-2029  ежегодно 2025-2029  ежегодно 2025-2029	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
6.	Методическое сопровождение педагогов: – организация методических мероприятий для педагогов МБДОУ направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах работы с одаренными детьми: Семинар «Развитие детской одаренности»  – организация участия педагогов в методических объединениях, мастер-классах (различного уровня, формата)	март 2027  ежегодно 2025-2029	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
7.	Организация работы по повышению показателя «Зачисление воспитанников на дополнительные образовательные программы через АИС «Навигатор дополнительного образования»; организация мониторинга охвата детей дополнительным образованием	ежегодно 2025-2029	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
8.	Организация презентации результатов деятельности:	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие воспитанников, педагогов, МБДОУ в конкурсах различного уровня;</li> <li>– организацию открытых мероприятий;</li> <li>– выставок продуктов детской творческой деятельности, в том числе индивидуальных</li> </ul>	2025-2029	Воспитатели Специалисты
9.	<p>Организация работы по ранней профориентации детей, ознакомлению их с современными профессиями и профессиями будущего</p> <p>Выставка рисунков «Кем хотите стать вы дети?»</p> <p>Кресло гостя «IT- специалист»</p>	<p>март 2028</p> <p>февраль 2028</p>	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
10.	<p>Организация работы по ознакомлению детей с духовно-нравственными ценностями российского общества и государства, историческими и национально-культурными традициями, природой, по формированию у детей общегражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности, в том числе в процессе краеведческой работы:</p> <p>Минутки музыки, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда в рамках музыкально-литературной гостиной</p> <p>Виртуальная экскурсия, посвященная дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p> <p>Видео салон, посвященный дню воссоединения Крыма с Россией «Крым - Россия - вместе навсегда»</p> <p>Проектная деятельность «Календарь знаменательных и памятных дат Алтайского края и города Барнаула» в рамках реализации программы «Я живу в Алтайском крае»</p> <p>Организация повышения профессиональных умений педагогов в вопросах патриотического воспитания дошкольников</p> <p>Педагогический совет «Патриотическое воспитание и развитие активной гражданской позиции через профориентационную деятельность»</p>	<p>ежегодно январь 2025-2029</p> <p>ежегодно февраль 2025-2029</p> <p>ежегодно март 2025-2029</p> <p>2025 - 2029</p> <p>февраль 2028</p>	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
11.	Трансляция положительного опыта работы, успехов детей и педагогов через официальный сайт МБДОУ, информационные стенды, ПОС	2025-2029 ежегодно	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

	«Госпаблики»		Специалисты
12.	Организация работы с родителями (законными представителями) по повышению их заинтересованности в успешности детей: совместное с детьми участие в конкурсах разного уровня; совместное участие с детьми в праздниках, фестивалях, выставках, акциях разного уровня; создание детского портфолио; мастер-класс для родителей (законных представителей) «Народная кукла»	2025-2029 2025-2029 2025-2029 2027	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
13.	Организация работы по взаимодействию с социальными институтами (социального обеспечения, культуры, учреждениями дополнительного образования детей, психолого-педагогическими центрами): – заключение договоров о совместной работе; – составление плана взаимодействия; – проведение совместных мероприятий	ежегодно 2025-2029	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
14.	Оценка эффективности деятельности по реализации проекта	2025-2029 ежегодно в рамках отчета по самообследованию	Заведующий Старший воспитатель

**Ожидаемый результат:**

- Организованы дополнительные образовательные услуги по программам различной направленности (с учетом запросов родителей);
- Увеличение охвата детей дополнительным образованием;
- МБДОУ осуществляет системное взаимодействие с 3 и более организациями;
- Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку -100%;
- Доля педагогов, имеющих квалификационные категории (первую, высшую, «педагог-методист», «педагог - наставник») свыше 71%;
- Увеличение количества педагогов, осуществляющих творческий/авторский подход при проектировании и организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО;
- Увеличение количества педагогов, принимающих участие в разработке программно-методического обеспечения образовательного процесса и реализации проектов по образовательной деятельности;
- Повышение качества работы по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, краеведению;

- Улучшение качества работы по выявлению и развитию способностей воспитанников к творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- Увеличение количества родителей принимающих участие в совместных мероприятиях различной тематики и направленности;
- Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг.

## **7. Механизмы реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №87» на 2025-2029 гг.**

Механизмом реализации Программы МБДОУ являются составляющие ее проекты. В каждом проекте заложена своя система целей, задач, мероприятий и критериев оценки качества его реализации. Система оценки выполнения мероприятий проектов и программы развития в целом обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будет осуществлять рабочая группа, созданная из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Разработанная в Программе концепция развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей, при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы МБДОУ.

Анализ реализации Программы будет представляться в отчете о самообследовании МБДОУ ежегодно. Вопросы о ходе реализации Программы будут рассматриваться на заседаниях Управляющего совета МБДОУ (1 раз в год по итогам календарного года).

Информирование о ходе реализации мероприятий Программы будет осуществляться через официальный сайт МБДОУ, информационные уголки, через проведение открытых мероприятий.

## **8. Ожидаемые результаты и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №87» на 2025-2029 гг.**

### **8.1. Целевые индикаторы и показатели Программы развития**

Показатель эффективности образовательной	Единица измерения	Исходное значение показател	Динамика изменения показателя по годам				Значение итогового показателя
			2025	2026	2027	2028	

деятельности МБДОУ	показатель	я					(2029 г.)
<b>Проект «Цифровая образовательная среда»</b>							
Доля педагогов, владеющих общепедагогической ИКТ-компетентностью	%	50	50	58	58	66	74
Обеспечение техникой для применения ИТ-технологий	шт.	6	6	6	7	7	7
Количество информационно-консультативных услуг, оказываемых в электронном виде	шт.	2	3	4	4	4	4
Обеспечение открытости и доступности информации об МБДОУ	б	95	95	95	95	95	95
Доля педагогов, участвующих в онлайн-мероприятиях разного уровня	%	56	66	66	66	66	66
<b>Проект «Здоровье, комфорт, безопасность»</b>							
Соотношение количества воспитанников и наполняемости МБДОУ муниципальному заданию	%	84%	85%	85%	85%	85%	85%
Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника	дней	8,4	8,3	8,3	8,3	8,2	8,2
Оборудование помещений МБДОУ с учетом доступности для инвалидов	б	60	61	61	61	62	62
Доля объектов, соответствующих требованиям санитарных норм	%	100	100	100	100	100	100
Доля объектов,	%	100	100	100	100	100	100

соответствующих требованиям пожарной безопасности							
Доля объектов, соответствующих требованиям антитеррористической безопасности	%	97	97	97	98	98	100
Доля помещений, оборудованных детской мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	%	85	90	90	90	100	100
<b>Проект «Успешный педагог, успешный ребенок»</b>							
Рост числа программ дополнительного образования	шт.	2	2	3	4	4	4
Динамика количества воспитанников имеющих сертификаты на получение дополнительного образования	%	84	84	84	84	84	84
Динамика количества воспитанников принимающих участие в конкурсах разного уровня	%	38	38	40	40	40	42
Количество платных услуг, их доступность и востребованность	%	0	0	1	1	2	2
Укомплектованность педагогическими кадрами	%	86	93	93	100	100	100
Доля педагогов, представивших опыт работы через форумы, конкурсы, методические объединения, публикации и другие мероприятия профессиональной направленности	%	83	83	83	85	85	85

Численность педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	%	50	50	58	58	66	66
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая категория	%	42	50	50	58	66	66
Количество социальных партнеров по взаимодействию в реализации образовательных программ	шт.	3	3	3	3	3	3
Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами	%	96	96	96	96	96	96

## 8.2. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнитель	Сроки исполнения	Источник финансирования	Ожидаемый результат
1.	Поддержание в рабочем состоянии основного здания и вспомогательных сооружений МБДОУ (текущий ремонт)	Администрация	2025 - 2029	Бюджет в соответствии с планом ФХД	Развитие материально - технической базы
2.	Сохранение технического состояния внутренних помещений, коммуникаций ДОО (капитальный и текущий ремонты)	Администрация	2025 - 2029	Бюджет в соответствии с планом ФХД	Развитие материально - технической базы
3.	Обеспечение МБДОУ новым технологическим оборудованием, хозяйственным инвентарём,	Администрация	2025 - 2029	Бюджет в соответствии с планом ФХД	Развитие материально - технической базы



	необходимыми учебными материалами, учебной методической и художественной литературой, наглядными пособиями, играми, игрушками				
4.	Внедрение в образовательный процесс МБДОУ компьютерной техники, современных информационных и обучающих программ	Администрация	2025 - 2029	Бюджет в соответствии с планом ФХД	Развитие материально-технической базы
5.	Организация работы по предоставлению дополнительных образовательных услуг на базе МБДОУ в соответствии с запросами родителей (законных представителей)	Администрация	2025 - 2029	Без финансирования	Расширение сферы дополнительных образовательных услуг
6.	Переподготовка кадров: поддержка и оказание помощи педагогам в переквалификации, получении высшего образования	Администрация	2025 - 2029	Без финансирования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
7.	Повышение квалификации педагогов и младших воспитателей	Администрация	2025 - 2029	Бюджет в соответствии с планом ФХД	Повышение уровня профессиональной компетентности кадров
8.	Участие педагогов МБДОУ в городских, региональных, всероссийских конкурсах по вопросам дошкольного образования и педагогического мастерства	Администрация, педагоги	2025-2029	Без финансирования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров

9.	Выявление уровня эффективности деятельности МБДОУ, удовлетворённости родителей качеством образования	Администрация	2025-2029	Без финансирования	Повышение качества образования
10.	Освещение деятельности МБДОУ	Администрация	2025-2029	Без финансирования	Повышение качества образования, имиджа МБДОУ, статуса педагогов
11.	Организация работы по взаимодействию ДОО с городской ПМПК, учреждениями здравоохранения, социального обеспечения, культуры, попечительства, учреждениями дополнительного образования детей. Проведение анкетирования для изучения спроса на образовательные (и другие) услуги, предоставляемые в МБДОУ	Администрация	2025-2029	Без финансирования	Повышение качества образования
12.	Внедрение в учебный процесс новых образовательных программ и педагогических технологий	Администрация	2025-2029	Без финансирования	Повышение качества образования
13.	Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта педагогов МБДОУ	Администрация, педагоги	2025-2029	Без финансирования	Повышение качества образования
14.	Проведение ежегодного медицинского осмотра работников и проведения специальной оценки условий труда	Администрация	2025-2029	Бюджет в соответствии с планом ФХД	Повышение уровня организации работы персонала
15.	Закупка товаров, работ и услуг по обеспечению МБДОУ	Администрация	2025-2029	Бюджет в соответствии с планом	Снижение затрат на закупку

	соответствии с законодательством РФ			ФХД	товаров и услуг для обеспечения МБДОУ
16.	Обучение педагогических работников основам безопасности жизнедеятельности (действия при чрезвычайных ситуациях, оказание первой доврачебной помощи)	Администрация	2025-2029	Без финансирования	Повышение качества жизнедеятельности воспитанников, сотрудников

### **9. Возможные риски при реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №87» на 2025-2029 гг. и пути их устранения**

Риски	Отрицательное влияние	Пути преодоления
<b>Финансово-экономические риски</b>		
Неустойчивость спроса на услуги МБДОУ в связи с ростом цен и падением рождаемости	Сокращение финансирования и штатной численности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение эффективности предлагаемых услуг;</li> <li>– Рекламная деятельность</li> </ul>
Рост числа альтернативных услуг	Усиление конкуренции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предоставление эксклюзивных услуг;</li> <li>– Создание имиджа и высокоэффективной образовательной системы;</li> <li>– Повышение рейтинга МБДОУ</li> </ul>
Рост цен на коммунальное обслуживание, расходные материалы, коммуникационные услуги	Увеличение издержек на содержание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усиление контроля за водо-, электро- и теплоснабжением, использованием коммуникационными услугами;</li> <li>– Введение механизмов энергосбережения;</li> <li>– Анализ целесообразности использования расходных материалов</li> </ul>
<b>Социальные риски</b>		
Увольнение ведущих педагогов	Приостановление оказываемых услуг, снижение качества оказываемых услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная подготовка и повышение квалификации педагогов;</li> <li>– Привлечение специалистов дополнительного образования на договорной основе</li> </ul>
Болезни педагогов	Приостановление оказываемых услуг, снижение качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предусмотреть систему взаимозаменяемости педагогов;</li> <li>– Обеспечить право работников</li> </ul>

	оказываемых услуг	на здоровые и безопасные условия труда, внедрение современных средств безопасности труда; – Пропаганда здорового образа жизни; – Создание здоровьесберегающих условий труда
Недостаточная квалификация кадров	Снижение качества оказываемых услуг	– Мониторинг политики развития персонала; – Профорientация и адаптация сотрудников, планирование индивидуального продвижения, формирование команд; – Профессиональная подготовка и повышение квалификации педагогов
Недостаточный уровень зарплаты	Текучесть кадров, снижение производительности	– Мониторинг финансовой политики; – Формулирование принципов распределения средств, обеспечение эффективной системы стимулирования труда
Трудности с набором квалифицированных кадров	Увеличение затрат на комплектование	Анализ возможностей обучения педагогической профессии работников МБДОУ
Производственные конфликты	Текучесть кадров, снижение работоспособности сотрудников	Анализ соответствия кадровой политики и стратегии организации, выявление проблем в кадровой работе, оценка кадрового потенциала
Неуправляемая вспышка заболеваемости детей	Временное приостановление образовательного процесса, снижение показателей качества подготовки детей к школе	Коррекция индивидуальных образовательно-оздоровительных маршрутов
Увеличение доли детей с низким уровнем здоровья, интеллектуального и физического развития	Недостаточное усвоение программных требований, невозможность реализации образовательного стандарта в полном объеме, психологический дискомфорт	– Построение гибкого и динамичного распорядка дня; – Создание охранительного режима для нервной системы; – Смещение акцента образовательной программы в сторону индивидуализации
<b>Маркетинговые риски</b>		
Недостаточное удовлетворение требований потребителем к свойствам услуг	Снижение спроса на предоставляемые услуги	Коррекция спектра оказываемых услуг

## Лист изменений и дополнений

Информация и документы

Прошито, пронумеровано, скреплено  
печатью  
стр. 35  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №87» М.В. Прочанова

