

## Консультация для родителей «Что даёт ребёнку музыкальное образование»

Обучение музыке даёт мощнейший толчок всестороннему развитию ребенка!

Что даёт ребёнку музыкальное образование (и, в частности, игра на фортепиано)?

**Слух.** То есть умение точно определять частоту каждого звука, фиксировать малейшие отклонения. Для этого мозг осуществляет сложнейшие математические вычисления. По данным исследований, музыка развивает математические и логические способности ребенка.

**Память.** Ребенок играет огромное количество музыкальных произведений наизусть. Он запоминает огромные объемы абстрактной информации. Такому ребенку значительно легче учиться в школе, запоминать учебный материал, готовиться к экзаменам.

**Координация.** Мозг пианиста должен одновременно управлять движениями двух рук и десяти пальцев, одновременно успевая контролировать силу нажатия каждого пальца. Развитие координации и мелкой моторики помогает ребенку быстрее и легче освоить письмо, выработать красивый почерк.

**Концентрация и внимание.** Ребенок во время игры фокусирует свое внимание на чтении нот, учится играть произведение в заданном темпе - все это развивает способность концентрировать свое внимание. Такому ребенку значительно легче в дальнейшем учиться в школе и ВУЗе.

**Самодисциплина и контроль.** Занятия музыкой с ранних лет помогают ребенку стать более дисциплинированным, приучают ребенка к трудолюбию и целеустремленности. Ведь для овладения навыками игры на инструменте ребенку нужно много и целенаправленно трудиться.

**Воображение.** Ребенок учится слышать в музыке разные образы, фантазировать. Это развивает его творческий потенциал. Если в ребенке не развивать воображение, эта способность со временем будет угасать. А с угасанием воображения обедняется личность, снижаются возможности творческого мышления, гаснет интерес к науке и искусству.

**Эмоции.** Эмоциональная сфера ребенка – важная система, которая оказывает огромное влияние на его психическую жизнь и поведение, она очень важна для его психического и соматического здоровья. Музыка развивает эмоциональную сферу ребенка.

**Сообразительность и логика.** Одновременная работа правого и левого полушария мозга укрепляет нервные связи. Уровень IQ людей, которые занимаются музыкой на 50% выше, чем у обычных людей. А поскольку центры, отвечающие за изучение языков и музыки в нашем мозгу взаимосвязаны, ребенку будет легче изучать иностранные языки.

**Слушание музыкальных произведений** улучшает психоэмоциональное состояние.

**Танцы, ритмичные движения** – физиологическая потребность детского развивающегося организма. Они мобилизуют физические силы, музыкальность, укрепляют и развивают мышцы, улучшают дыхание, активно влияют на кровообращение, способствуют выработке многих веществ, необходимых детскому организму.

Танцы, упражнения, подвижные игры вырабатывают грацию, координацию движений. Данная коллективная деятельность развивает у детей организованность, дисциплину, ответственность, взаимовыручку, внимательное отношение к окружающим, самостоятельность.

**Пение** – идеальный способ помочь детям с нарушениями речи, оно улучшает их артикуляцию, дикцию, способствует правильному формированию дыхания. С помощью вокала можно воздействовать на внутренние органы – во время пения у детей происходит мягкий массаж горла, в легких возникает вибрация, в свою очередь влияющие на кровообращение. Пение снимает стресс и помогает детям избавиться от страхов. Голос – это своеобразный индикатор здоровья. Особенно полезны для детей протяжные песни, которые развивают дыхание. Это очень полезно сказывается для детей с заболеваниями дыхательных путей.

**Музыкотерапия** - способствует коррекции психофизического статуса детей в процессе их двигательной-игровой деятельности. Слушание правильно подобранной музыки повышает иммунитет детей, снимает напряжение и раздражительность, головную и мышечную боль, восстанавливает спокойное дыхание.

Чем раньше в ребенка будет заложена музыкальная основа, тем полнее ребенок сможет раскрыть свой творческий и интеллектуальный потенциал.