

## **Консультация для родителей** **«Игры для развития общения и коммуникативных навыков в домашних условиях»**

Уважаемые родители!

В современном мире технологий все чаще появляются проблемы в сфере общения, лучшим другом ребенка часто является телевизор или планшет. Современным детям сложно общаться друг с другом, уважительно относиться друг к другу, договариваться, принимать совместные решения, осуществлять совместную деятельность. А ведь живое человеческое общение существенно обогащает жизнь детей, раскрашивает яркими красками сферу их эмоций.

Социально-коммуникативное развитие детей направлено на усвоение знаний, норм и ценностей, позволяющих ребенку чувствовать себя полноправным членом общества.

Дошкольники большую часть времени проводят в игровой деятельности. Поэтому, социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит через игру как ведущую детскую деятельность. В игре дети учатся разрешать конфликты, выражать эмоции и адекватно взаимодействовать с окружающими, сопереживать, проявлять эмоциональную отзывчивость, доброжелательность в общении и взаимодействии со взрослыми и сверстниками. Игры, для развития умения общаться, сотрудничать и взаимодействовать в разных жизненных ситуациях называют коммуникативными. В коммуникативные игры можно играть и дома, и во дворе, на празднике или семейной вечеринке, на тренинге или использовать как минутки отдыха после занятий.

Давайте познакомимся с некоторыми из них.

**Сюжетно-ролевые игры** - это своего рода школа социальных отношений, в которых дети моделируют разнообразные формы поведения, воспроизводят взрослый мир и участвуют в воображаемой социальной жизни. Часто дети играют в такие игры, как «Дочки-матери», «Поликлиника», «Магазин», «Строители», «Пароход», «Пожарные», «Автобус», «Библиотека» и др.

**Театрализованные представления** - это игры, которые раскрепощают, дают свободу для творчества, даже если ребенок участвует как пассивный зритель, эта деятельность благоприятно влияет на развитие ребенка - способствует обогащению словарного запаса, укреплению памяти. Особенно, если выбрано уже знакомое произведение. Например, ребенку уже читали или рассказывали сказку «Заюшкина избушка», а теперь мама воспроизводит это на импровизированной сцене, постепенно вовлекает ребенка в игру, как это делают профессиональные актеры: задает наводящие вопросы, загадывает загадки, просит продолжить предложение. Устраивать дома мини-спектакли – отличная традиция!

**«Продолжи сказку»** - игра на развитие фантазии, воображения и навыка общения ребенка. Описание игры: Взрослый называет несколько слов из знакомой сказки. Например: Красная Шапочка, пирожки, бабушка, волк,

дровосеки, слов должно быть не менее пяти. И в конце добавляется совершенно постороннее слово, например, грузовик. Ребенок должен рассказать сказку, но как-то изменить историю, чтобы грузовик присутствовал в сказке. Фантазия в такой игре безгранична. Проигравших и выигравших в этой игре нет.

**«Общая история»** - игра помогает разрядить напряжённую обстановку, наладить семейные взаимоотношения, настроиться на одну волну. Описание игры: Один из участников начинает рассказывать историю, передавая эту роль по кругу следующему. Нужно продолжить и вести своё повествование. Получается очень смешно. Будет замечательно, если совместными усилиями вы приведёте героя рассказа к счастливому финалу.

**«Давай поговорим»** - учит ребенка не бояться общения, ставит в ситуацию необходимости вступления в контакт (игра особенно полезна для замкнутых и застенчивых). Рекомендуются для детей 3-7 лет, количество играющих 2 или более человек. Описание игры: играют взрослый и ребенок (или дети). Взрослый начинает игру словами: «Давай поговорим. Я бы хотел стать ... (волшебником, волком, маленьким). Как ты думаешь, почему?». Ребенок высказывает предположение и завязывается беседа. В конце можно спросить, кем бы хотел стать ребенок, но нельзя давать оценок его желанию и нельзя настаивать на ответе, если он не хочет по каким-либо причинам признаться. ВАЖНО! На начальных этапах дети могут отказываться задавать вопросы или вступать в игру. Тогда инициативу на себя должен взять взрослый. В игре взрослый должен находиться на одном уровне с ребенком, а в случае трудностей — ниже него.

**«Я хочу с тобой дружить»** - игра помогает наладить доброжелательную обстановку в группе взрослых и детей. Описание игры: Водящий говорит: «Я хочу подружиться...» и далее описывает одного из участников группы. Участник, который догадался, что описывают именно его, быстро подбегает к водящему и жмет ему руку. И сам становится водящим в игре. Очень приятная и доброжелательная игра.

**«Розовые очки»** или **«Давайте говорить друг другу комплименты»** - игра повышает самооценку, развивает позитивное отношение к окружающим. Рекомендуются детям с 5 лет. Играть можно в семейном кругу или на домашнем празднике, когда собирается несколько ребятишек. Можно подготовить импровизированные розовые очки и рассказать детям, что означает это выражение (смотреть сквозь розовые очки - не замечать недостатков, отрицательных сторон жизни). Каждый игрок, надев очки, старается назвать положительные качества других участников.

Для поддержания интереса можно использовать вариант с мячом. Начинает взрослый, который бросает мяч любому игроку с комплиментом, например: «Наташа добрая, она пожалела котенка, покормила его молочком» или «Андрюша заботливый, он всегда помогает маме донести сумки из магазина». Когда дети усвоят, что такое комплимент, действия можно

разнообразить, например, поочередно перебрасывать мяч друг другу с комплиментами. Игра должна проходить в спокойном темпе, чтобы дать время для обдумывания комплимента.

Коммуникативные игры – это тот «инструмент», который у Вас всегда под рукой и доступен везде – дома, на прогулке, в детском саду, в отпуске. Желаем Вам успехов!

Использованы материалы: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/577505-konsultacija-dlja-roditelej-igry-dlja-razviti>