



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 48 - осн от 18.04.2024

Заведующий МБДОУ

М.В. Прочанова

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №87» общеразвивающего вида
за 2023 год

Барнаул, 2024

Председатель комиссии:

Прочанова М.В., заведующий

Заместитель председателя комиссии:

Панова Л.В., старший воспитатель

Члены комиссии:

Кицаева Н.А., председатель Профсоюзного комитета

Некрасова Л.Н., музыкальный руководитель

Фомина Т.В., делопроизводитель

Сбитнева Т.Н., заведующий хозяйством

Сергиенко И.А., родитель, председатель Общего родительского собрания

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №87» общеразвивающего вида 17.04.2024 г., протокол №1

Содержание отчета

Аналитическая часть	Стр.
Раздел 1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности	4-8
Раздел 2. Оценка структуры и системы управления	8-18
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	18-26
Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса	26-27
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников	27
Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения	27-30
Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения	30-31
Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	31-32
Раздел 9. Оценка материально-технической базы	32-38
Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38-42
Общие выводы	43-44
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию и их анализ	45-47

Раздел 1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об Учреждении:

Таблица 1

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №87» общеразвивающего вида (далее - Учреждение)
Историческая справка	Учреждение основано в 1962 году, находилось в ведении завода Химических волокон и именовалось ясли - сад №87. 1991 год - передано в районный отдел народного образования администрации Октябрьского района города Барнаула. 2011 год - переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №87» общеразвивающего вида (Приказ комитета по образованию города Барнаула № 366-осн от 01.06.2011).
Учредитель	Городской округ - город Барнаул Алтайского края Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула.
Тип и статус Учреждения	Дошкольное образовательное учреждение, бюджетное.
Юридический и почтовый адрес	656036, Алтайский край, город Барнаул, улица П. Сухова, 54
Транспортное расположение	Учреждение имеет удобное транспортное расположение, рядом две остановки общественного транспорта, имеются пешеходные дорожки от остановок до Учреждения.
Режим работы	рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы с 7.00 до 19.00 часов.

Миссия Учреждения:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, создание условий для становления предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;
- обеспечение становления субъектного опыта детей дошкольного возраста в процессе духовно-нравственного воспитания средствами краеведения;
- развитие профессиональной компетентности педагогов как средство повышения качества дошкольного образования;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей через включение родителей в работу коллегиальных органов управления Учреждением (Попечительский, Управляющий советы), а также

оказание им консультативной и методической помощи по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Воспитательно-образовательные цели:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по направлениям развития детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

Принципы стратегического развития:

- обновление содержания образования и педагогических технологий через реализацию ФГОС ДО;
- обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала Учреждения;
- формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований;
- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;
- совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;
- совершенствование и обновление системы социального партнёрства;
- приведение в соответствие с требованиями развивающей предметно-пространственной среды и модернизация материально-технической базы Учреждения.

1.2. Руководящие работники

Сведения о руководителе

Таблица 2

№ п/	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и	Образование по диплому	Стаж
------	-----------	--------------------	------------------------	------------------------	------

п			виды деятельности, предметы	(указать специальность)	административный	педагогический
1.	Заведующий	Прочанова Мария Валерьевна	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, внутриучрежденческий контроль, представляет интересы Учреждения, совершает сделки от его имени, заключает договоры, утверждает штатное расписание, план ФХД, внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения, издает приказы.	Руководитель студии декоративно-прикладного творчества, преподаватель, управление дошкольным образовательным учреждением	1	12

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Нормативная и организационно распорядительная документация для реализации воспитательно-образовательной деятельности

Таблица 3

Наименование нормативного документа	Информация о нормативном документе
Устав	Дата регистрации: 18.05.2020 приказ № 684-осн (содержание Устава Учреждения приведено в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Изменения и дополнения Устава Учреждения: нет.
Свидетельство о внесении записи в Единый	Серия 22 № 0000425453 дата регистрации 19.02.1997 ОГРН 102220153831

государственный реестр юридических лиц	
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 22 № 003182959 дата регистрации 23.07.1999 ИНН2224043678
Свидетельство о землепользовании	Серия 22АА № 339061 дата регистрации 09.02.2006
Акт о приемке собственности в оперативное управление	Дата регистрации 14.02.1997 №43
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия А №0000489 регистрационный № 477 дата выдачи 30.06.2011 срок действия (бессрочно)
Образовательная программа Учреждения	Программа принята решением Педагогического совета от 25.08.2023 №3, утверждена приказом заведующего от 25.08.2023 №72-осн
Заключение санитарно-эпидемиологической службы	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 18.08.2011 №22.01.05.000.М.001225.08.11 на здания и сооружения (бессрочно). Санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.10.2012с №22.01.10.000.М.001607.10.12.на медицинский кабинет (бессрочно). Санитарно-эпидемиологическое заключение от 16.09.2005 № 22.01.110.Т.000462.09.05 (бессрочно). Акт проверки готовности Учреждения к 2023/2024 учебному году от 26.07.2023 г. (учреждение к учебному году готово)
Заключение государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	№ 610091 от 19.11.2008

С целью соблюдения прав и интересов участников образовательных отношений в Учреждении разработаны необходимые локальные нормативные акты.

Так, в 2023 году с целью приведения локальных актов в соответствие с требованиями законодательства, внесены изменения и дополнения в Положение об Общем родительском собрании, Положение об Управляющем совете (утверждены приказом заведующего от 01.12.2023 №111-осн, приняты решением Общего собрания трудового коллектива от 29.11.2023 г. протокол №4, согласованы Общим родительским собранием от 30.11.2023 г. протокол №3). Разработана новая редакция Положения об организации пропускного и внутриобъектового режима Учреждения

(утверждено приказом заведующего от 27.09.2023 №88-осн, принято Общим собранием трудового коллектива от 29.08.2023 №3, согласовано Общим родительским собранием от 27.09.2023 г. протокол №2). Внесены изменения в Инструкцию о порядке проведения аттестации педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №87» общеразвивающего вида на соответствие занимаемой должности (утверждено приказом заведующего от 27.09.2023 №89-осн, принято решением внеочередного Педагогического совета от 27.09.2023 №4).

На основании Постановления администрации города Барнаула от 10.05.2023 №615 «О внесении изменений в постановление администрации города от 21.10.2016 №2086 (в редакции постановления от 30.01.2023 №134) внесены изменения и дополнения в Положение об оплате труда работников Учреждения (утверждено приказом заведующего от 24.05.2023 №45/1-осн, принято Общим собранием трудового коллектива от 24.05.2023 №2, согласовано председателем профсоюзного комитета).

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов соблюдался.

Выводы и рекомендации по разделу: В Учреждении имеются нормативные и организационно-распорядительные документы для реализации образовательной деятельности. Документы соответствуют фактическим условиям в Учреждении, действующему законодательству, Уставу Учреждения.

Раздел 2. Оценка структуры и системы управления

2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Структура системы управления соответствует уставным целям, задачам, и функциям Учреждения. Все элементы системы управления взаимосвязаны, действуют согласованно. В 2023 году изменений в системе управления не происходило, структурные подразделения и филиалы на базе Учреждения не открывались. В связи с сокращением детей в микрорайоне во второй половине 2023 года произошло закрытие одной группы (вместо 6, функционирует 5 групп для детей от 2 до 7 лет).

Модель системы управления

Таблица 4

Учредитель		
МБДОУ «Детский сад №87» общеразвивающего вида		
Общественное управление	Административное управление	
Педагогический совет	Заведующий	
Общее собрание	Старший воспитатель	Заведующий хозяйством

трудового коллектива		
Общее родительское собрание	Воспитатели	Младшие воспитатели
Попечительский совет	Педагоги-специалисты	Обслуживающий персонал
Управляющий совет		
Первичная профсоюзная организация	Дети и их родители (законные представители)	

В 2023 году в Учреждении действовали такие коллегиальные органы, как Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Общее родительское собрание, Попечительский совет, Первичная профсоюзная организация (69% сотрудников являются членами профсоюза, количество членов профсоюза увеличилось на 3%). Рассмотрены вопросы, касающиеся организации условий пребывания воспитанников, обеспечения жизнедеятельности Учреждения, организации воспитательно-образовательной работы, питания воспитанников, обеспечения безопасности, согласования локальных актов.

Заседания проведены в соответствии с Годовым планом работы. Протоколы имеются, оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства.

Работа коллегиальных органов

Таблица 5

Наименование коллегиального органа	Количество заседаний по плану	Количество заседаний по факту	% выполнения
Попечительский совет	4	4	100%
Общее собрание трудового коллектива	2	4 (2 - внеочередные)	100%
Управляющий совет	12	13 (1 - внеочередное)	100%
Педагогический совет	4	5 (1 - внеочередное)	100%
Общее родительское собрание	2	3 (1 - внеочередное)	100%

С целью повышения качества управления в рамках реализации Программы развития Учреждения в течение отчетного периода в Учреждении применялось проектное управление. В 2023 году продолжена реализация проекта «Развитие кадрового потенциала». В рамках реализации проекта проводилась работа по следующим направлениям: создание управленческого и кадрового резерва, обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов, повышение престижа профессии педагога, стимулирование творческой активности педагогов, методическое сопровождение педагогов, социальная защита педагогов, обновление кадрового состава, развитие корпоративной культуры. Более подробно реализация проекта «Развитие кадрового потенциала» описана в Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников п.3.1. «Программа развития».

Своевременно проводилась работа по решению кадровых, административных, финансовых, хозяйственных и иных вопросов в соответствии с Уставом Учреждения. Обеспечен определенный уровень заработной платы работников, в том числе, стимулирующей части (надбавок, доплат к должностным окладам, ставкам заработной платы работников), обеспечена выплата в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.

Принимались меры по обеспечению безопасности условий труда. Заключено соглашение по охране труда с профсоюзным комитетом, дважды в год проводился анализ выполненных мероприятий с составлением акта. Вопросы выполнения Соглашения рассматривались на Общем собрании трудового коллектива. Проведена специальная оценка условий труда (отчет утвержден 19.09.2023 года). Обследовано 28 рабочих мест. Заведующим, старшим воспитателем пройдено обучение по темам «Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда».

В Учреждении обеспечивался учет, сохранность и пополнение материально-технической базы. По результатам инвентаризации недостачи и излишек не выявлено.

Обеспечивался учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств, а также представление учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности Учреждения в целом.

В Учреждении в соответствии с требованиями законодательства осуществляется анализ воспитательно-образовательной работы (далее - ВОР), на основании полученных результатов осуществляется планирование и контроль качества ВОР.

Анализ выполнения в 2023 году основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), показал, что ООП ДО реализована в полном объеме. В основных направлениях воспитательной работы отражены базовые ценности нашего общества. Мероприятия, календарного плана воспитательной работы, позволяют обеспечить личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

В Учреждении разработана система внутреннего мониторинга качества образования, которая соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об образовательном процессе.

Мониторинг качества образования осуществляется посредством внутриучрежденческого контроля. Анализ плана контроля на 2023 год, показал, что контрольные мероприятия спланированы в соответствии с целями и задачами

деятельности Учреждения, контроль осуществляется в соответствии с планом-графиком контроля на учебный год. План внутриучрежденческого контроля включает основные направления деятельности Учреждения: организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов, организация воспитательно-образовательного процесса, охрана жизни и здоровья детей, организация питания, охрана труда и соблюдение техники безопасности, ГО ЧС, противопожарная безопасность, финансово-хозяйственный контроль, кадровое делопроизводство.

Виды контроля, предусмотренные в 2023 году, соответствуют положению о внутриучрежденческом контроле.

По результатам контрольных мероприятий заполняются карты контроля, составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения. При выявлении несоответствий предусмотрен повторный контроль. Результаты контрольных мероприятий рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, административных совещаниях при заведующем.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения

В Учреждении разработан план мероприятий, направленный на охрану прав несовершеннолетних, их социальную защиту. В 2023 году неблагополучных семей не выявлено.

В 2023 году осуществлялась деятельность психолого-педагогического консилиума (далее – ППк). Деятельность ППк регламентировалась Положением о психолого-педагогическом консилиуме (утверждено приказом заведующего от 27.11.2019 №87/1-осн). В 2023 году осуществлялось сопровождение 5 детей - испытывающих трудности в освоении образовательной программы. Два ребенка из подготовительной к школе группы, три ребенка из старшей группы. Для всех детей разработаны индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ). Мероприятия ИОМ реализованы в полном объеме, дети показывают положительную динамику в освоении ОП. Из числа зачисленных детей 2 ребенка выбыли в школу, 1 ребенок по заключению ПМПк поступил на обучение в дошкольное учреждение компенсирующего вида, 2 находятся на сопровождении ППк Учреждения.

Взаимодействие воспитателей и специалиста (один узкий специалист - музыкальный руководитель) регламентируется ведением тетрадей взаимодействия, в которых отражены рекомендации по организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, индивидуальной работе с детьми, наполнению развивающей предметно-пространственной среды по музыкальному воспитанию. В годовом плане работы предусмотрены консультации музыкального руководителя для педагогов (в том числе, начинающих) по ранней профориентации дошкольников в процессе музыкальной деятельности, воспитанию экологической культуры средствами музыки. Все запланированные мероприятия реализованы.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения

В 2023 году в рамках взаимодействия семьи и Учреждения организовано ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с изменениями и дополнениями в локальные акты Учреждения: Положение об Общем родительском собрании, Положение об Управляющем совете, Положение об организации прогулочного и внутриобъектового режима.

С другими нормативными актами и документами родители (законные представители) воспитанников знакомятся через официальный сайт Учреждения в сети «Интернет», информационные стенды, родительские собрания, при поступлении детей в Учреждение. Информация регулярно обновляется.

Организована обратная связь с пользователями сайта Учреждения: на официальном сайте Учреждения имеется страничка «интернет-приемная», где размещены: порядок обращения граждан, вопросы, документы. Работает раздел «Часто задаваемые вопросы».

Родители (законные представители) воспитанников являются членами родительских комитетов групп, Управляющего совета, общего, групповых родительских собраний. Все заседания оформлены протоколами, оформление соответствует требованиям.

В 2023 году проведены: Общие родительские собрания (3), групповые родительские собрания (по 3 в каждой группе). На общих родительских собраниях рассмотрены вопросы: о результатах финансово-хозяйственной, образовательной деятельности, о мерах по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности, о проведении профилактических, оздоровительных мероприятий, об организации питания, образовательной программе Учреждения, о выборах членов коллегиальных органов, о принятии и внесении изменений в локальные акты Учреждения.

На групповых родительских собраниях обсуждались вопросы особенностей развития детей дошкольного возраста, роли семьи в формировании интересов детей и выборе будущей профессии, организации питания, профилактики заболеваемости, транспортного и бытового травматизма, антитеррористической безопасности.

Для родителей, в соответствии с годовым планом работы, проведены консультации: «Трудовое воспитание в семье», «Воспитание бережного отношения к природе в семье», «Что рассказать ребенку дошкольного возраста о Великой Отечественной войне и Дне Победы», «Как рассказывать детям о музыке и музыкальных профессиях», «Воспитание экологической культуры средствами музыки», «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников», «Ранняя профориентация дошкольников в процессе музыкальной деятельности». Оформлены папки-передвижки «Исследуем и экспериментируем вместе с детьми», «Здоровье детей весной» (питание, оздоровление), «Роль музыкальных фестивалей и конкурсов в развитии творческих способностей детей», «Советы родителям о музыкальном воспитании ребенка», «Почему важно рассказывать детям о своей работе», «Рекомендации родителям по организации питания детей дома», «Патриотическое воспитание ребенка начинается в семье», «Подготовка к утреннику в детском саду».

На постоянной основе функционирует рубрика «Школа безопасности для детей и родителей». В 2023 году размещены материалы по темам «Безопасность

ребенка зимой: важные правила поведения», «Детям о правилах пожарной безопасности», «Расскажите детям о правилах пожарной безопасности», «Профилактика бытового травматизма», «Осторожно тонкий лед!», «Безопасность детей летом» (на детской площадке, водоеме, во время занятий спортом), «Соблюдайте правила дорожного движения на улицах города». В подготовке информации использовались материалы сайтов Госавтоинспекции Алтайского края, МЧС.

В приемные группы функционируют информационные стенды, для осуществления обратной связи с родителями имеется рубрика «Ваши вопросы - наши ответы».

Вопросы взаимодействия семьи и Учреждения включены в годовой план работы. Темы мероприятий актуальны и содержательны. Сотрудничество с семьей отражено в календарных планах работы педагогов. Все мероприятия, запланированные на 2023 год, проведены своевременно, материалы по работе с родителями имеются, систематизированы.

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования работа Учреждения в микрорайоне представлена деятельностью консультационного пункта. Работа консультационного пункта проводится на основании разработанного и утвержденного Положения, плана и графика работы. В 2023 году проведены следующие мероприятия: консультации «Гуляют ребятки в Рождественские святки», «Овощи в питании детей», «Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать?», «Воспитание речевого этикета дошкольников», «Роль музыки в общении с ребенком», «Раннее развитие или как сделать детство ребенка ярким?», «Организация питания в семье», «Роль музыкально - ритмических движений в оздоровлении детей», «Успешная адаптация к ДОО».

При составлении плана мероприятий учитывались потребности родителей (законных представителей) детей. Родители (законные представители) получали помощь в очном, дистанционном режимах, по предварительной записи.

Общее количество обращений - 22 (20 - в очном режиме, 2 - в дистанционном режиме).

Категории получателей услуг:

Родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет, не получающими услуги дошкольного образования в образовательной организации - 16

Родители (законные представители) с детьми раннего возраста, не получающими услуги дошкольного образования в образовательной организации - 6

Количество детей дошкольного возраста, охваченных услугами КЦ по следующим возрастным категориям: от 2 мес. до 3 лет/ от 3 до 7 лет/ старше 7 лет - 6/16/0. Отмечается увеличение количество обращений (на 1), за счет практической направленности мероприятий.

Контрольно-аналитическая деятельность Учреждения по взаимодействию с семьей осуществляется в рамках плановых оперативных проверок, мониторинга проведенных мероприятий, тематического контроля, анкетирования родителей.

Работа администрации с жалобами и обращениями родителей (законных представителей) воспитанников проводится на основании Положения о порядке

рассмотрения обращений. В 2023 году жалоб на действия/бездействия сотрудников не поступало.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В Учреждении в соответствии с нормативными актами организована работа по предоставлению льгот.

По состоянию на 31.12.2023 компенсацию части родительской платы получали: многодетные семьи - 9, малоимущие - 6, из них 20% - 2 семьи, 50%- 7, 70%- 6. Освобождены от оплаты: опекунские семьи - 1 (семья с двумя детьми), семьи мобилизованных граждан - 5, заключивших контракт в соответствии с п. 7 статьи 38 №53-ФЗ (добровольцы) - 3, погибшего при исполнении обязанностей воинской службы в ходе СВО -1, ребенок - инвалид -1. Также, установлена 50-процентная льгота для детей сотрудников с оплатой труда, не превышающей МРОТ за установленную норму труда (2) и педагогов со стажем работы до 2-х лет (1).

Анализ документов показал, что порядок оформления документов, начисления компенсации соблюдается.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Моральный климат и взаимоотношения в коллективе в Учреждении регулируются Кодексом профессиональной этики педагогов Учреждения, Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников, Положением о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей), Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В течение 2023 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: Общие собрания трудового коллектива, субботники, организованы поздравления сотрудников с праздничными датами.

В 2023 году действовала система материального стимулирования, стимулирующие выплаты осуществляются на основании положений, в соответствии с набранными баллами.

Система морального стимулирования предполагает выдвижение кандидатур на награждение грамотами разного уровня. В 2023 году награжден почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации - воспитатель (1), присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - старший воспитатель (1).

В течение ряда лет отмечается стабильность кадрового состава Учреждения.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

В Учреждении с целью обеспечения образовательной деятельности организована система взаимодействия с организациями-партнерами. Партнерство осуществляется на основании договоров о сотрудничестве и взаимодействии.

В 2023 году заключены договоры с МБОУ «СОШ №31», «КГБУЗ Детская городская больница №5», МБУ ДО «Детская школа искусств №3 г. Барнаула». С целью оказания дополнительных услуг по хореографии, обеспечения функционирования пустующего помещения (во второй половине 2023 года закрыта

группа) заключен договор аренды с АНО ДО «Современная образовательная платформа «Рост».

Партнерские отношения с организациями помогли решить следующие вопросы:

- медицинское обслуживание воспитанников – КГБУЗ «Городская детская поликлиника №5. г. Барнаул»;
- улучшение адаптации воспитанников к обучению в школе МБОУ «СОШ №31»;
- аттестации педагогических кадров – МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»;
- повышение квалификации педагогов, обмен передовым педагогическим опытом – КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова».

В 2023 году родительская общественность привлекалась к управлению Учреждением. Родители участвовали в работе Управляющего совета (43% от состава), Попечительского совета (75% от состава), Общего родительского собрания, комиссии по закупкам товаров, работ, услуг (прием продуктов питания, оценка их качества), работе родительских комитетов.

Также, родители участвовали в совместных мероприятиях: мастер-классе «Экологическое воспитание дошкольников через дидактические игры», фото вернисаже «Масленица - честная, да проказница большая», акциях «Окна Победы», «Мир пернатых и зверей, ждет поддержки от друзей», «Добрая зима для птиц», Общем деле «Пусть завтра, наш сад, будет чище, чем сегодня», выставках «Дедушкины и бабушкины таланты», «Папа может все, что угодно!», «В маминых объятиях», Минутках труда и творчества «Новогодняя мастерская».

Взаимодействие с организациями-партнерами, родительской общественностью способствует расширению возможностей развития и воспитания воспитанников.

2.7. Оценка информационной открытости Учреждения

В Учреждении создан и функционирует на постоянной основе официальный сайт Учреждения.

В 2023 году наполнение содержания сайта регламентировалось Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Помимо обеспечения функционирования официального сайта Учреждения в сети Internet современные информационно-коммуникативные технологии используются в управлении Учреждением:

- организация автоматизированного рабочего места заведующего, старшего воспитателя, старшей медицинской сестры, делопроизводителя;
- наполнение содержанием электронного информационного банка Учреждения;
- получение необходимой информации с помощью методов и средств электронного сбора (информационные ресурсы сети Internet, коммуникационные и информационные ресурсы Учреждения);
- формирование и передача информации на различных носителях (бумажных, электронных);

Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм, с использованием программ Microsoft Excel, Microsoft Word. Работаем в Googl - создаем Googl документы, формы, презентации.

Для организации питания в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» в декабре 2023 года приобретен Программный продукт «Вижен-Софт: Питание в детском саду». Данный продукт соответствует всем требованиям, предъявляемым к программам автоматизации организации детского питания в дошкольных образовательных учреждениях.

Учреждение подключено к электронным системам «Сетевой регион. Образование», АИС «Е-услуги. Образование», «Меркурий», «Честный знак».

Связь с комитетом по образованию города Барнаула и другими образовательными организациями поддерживается через корпоративную электронную почту, что позволило повысить оперативность в работе с входящей документацией (приказы, распоряжения) и другие документы, своевременно предоставлять отчетность.

В 2023 году с целью оперативного обмена информацией продолжаем активно использовать мессенджер WhatsApp (работают группы для родителей, педагогов, обслуживающего персонала).

В 2023 году в соответствии с изменениями в ФЗ от 14 июля 2022г. №270 от 09.02.2009№8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (вступили в силу с 1 декабря 2022г.) с целью размещения информации о деятельности Учреждения созданы и ведутся официальные аккаунты в соцсетях «ВКонтакте» и «Одноклассники». Подключено 18 сотрудников (56%), 102 родителя (законных представителя) (76%).

2.8. Оценка результативности и эффективности системы управления

Изменений в системе управления Учреждением в 2023 году не было, система действует эффективно.

Применяемые организационно-административные методы и технологии управления (указания, распоряжения, приказы) позволили поддержать внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществить подбор и расстановку кадров, создать условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий в управленческий процесс позволило повысить оперативность принятия управленческих решений, усовершенствовать делопроизводство.

Использование психолого-педагогических методов позволило обеспечить творческое решение задач, социальное развитие коллектива, благоприятный психологический климат.

Применение организационно-педагогических методов в процессе методических мероприятий (консультации, семинары-практикумы, открытые занятия и др.) способствовало созданию условий для профессионального роста сотрудников, повышения качества их работы.

С целью побуждения педагогов к участию в управлении Учреждением на основе здоровой конкуренции, сотрудничества использовались методы общественного воздействия (анкетирование, изучение общественного мнения, мониторинг, участие в конкурсном движении). В Учреждении созданы условия для продуктивной работы, атмосферы уважения, доверия, успеха каждому участнику образовательного процесса.

О качественной работе системы управления свидетельствует организованная, как часть управленческой деятельности, система внутриучрежденческого контроля. Для обеспечения охвата контролем, всех сфер деятельности Учреждения распределены обязанности между администрацией, определен круг вопросов, которые курирует только заведующий, только старший воспитатель, заведующий хозяйством.

В 2023 году контроль осуществлялся в виде плановых контрольных мероприятий, внеплановых проверок не проводилось. Контрольные мероприятия проводились в соответствии с утвержденным планом-графиком внутриучрежденческого контроля по следующим направлениям: кадровое делопроизводство, организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов, охрана жизни и здоровья детей, организация питания, охрана труда и соблюдение техники безопасности; ГО и ЧС, противопожарная безопасность, финансово-хозяйственный контроль.

В 2023 году проведены следующие основные виды контроля: тематический (100%), персональный (100%), оперативный (100%), итоговый (100%).

Итоги контрольных мероприятий рассматривались на совещаниях при заведующем (оперативный контроль), педагогических советах (тематический контроль), Общем собрании трудового коллектива (итоговый контроль).

Справки о результатах контроля имеются, составлены в соответствии с требованиями. Имеются материалы повторного контроля. Приняты необходимые управленческие решения. Результаты контрольных мероприятий внутриучрежденческого контроля учитываются при планировании работы Учреждения.

Существующая система управления Учреждением позволила достичь следующих результатов:

- управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- в Учреждении функционируют коллегиальные органы, предусмотренные Уставом;
- учитывается мнение участников образовательных отношений при принятии локальных актов;
- создана информационная вертикаль управления качеством образования, что обеспечивает получение оперативной и актуальной информации обо всех аспектах деятельности Учреждения, принятие оперативных, адекватных управленческих решений;
- реализуется образовательная программа Учреждения, образовательный процесс организован в соответствии с современными требованиями, обеспечено непрерывное повышение качества образования в Учреждении;
- обеспечена реализация требований ФГОС ДО;
- обеспечена системная воспитательно-образовательная и административно-хозяйственная работа;
- обеспечена охрана жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса, соблюдены права и свободы воспитанников и работников в установленном законодательством РФ порядке;
- осуществляется реализация программы развития Учреждения;
- созданы условия для внедрения инноваций, для непрерывного повышения квалификации работников;
- поддерживался благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Выводы и рекомендации по разделу: Система управления Учреждением в полном объеме обеспечивает реализацию компетенций Учреждения, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ ст. 26, 28, отвечает запросам участников образовательных отношений.

Вместе с тем, с целью совершенствования информационной открытости учреждения необходимо активизировать работу госпабликов.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Программа развития

В 2023 году реализовывалась программа развития (разработана на период 2020-2024 гг.). Задачи программы развития направлены на совершенствование организационно-экономических и нормативно-правовых условий управления, способствующих формированию высококвалифицированных педагогических кадров, на повышение качества образования через внедрение современных здоровьесберегающих технологий, на разработку современных подходов к духовно-нравственному воспитанию дошкольников средствами краеведения.

В рамках реализации проекта «Развитие кадрового потенциала» по направлению «Создание управленческого кадрового резерва» педагоги проходят обучение по направлению подготовки «Дошкольное образование» (получение высшего профильного образования) (1).

По направлению «Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства» обеспечили условия для прохождения аттестации и повышения квалификации педагогическими работниками Учреждения: разработали перспективный план аттестации и повышения квалификации, план по закреплению кадров. Курсовая переподготовка пройдена у 100% педагогов, 1 педагог проходит профессиональную переподготовку по направлению «Педагогика дошкольного образования: воспитатель ДОО».

Педагоги принимают активное участие в вебинарах, методических объединениях, семинарах, форумах разного уровня, в том числе организованных в дистанционном формате (67%), осваивают современные компьютерные технологии, что повышает возможности презентации собственного профессионального опыта, в том числе, через формирование портфолио педагога. У 100% педагогов оформлено портфолио.

Педагоги регулярно публикуют материалы из опыта работы на дистанционных образовательных порталах (2).

Для успешной адаптации начинающих специалистов, повышения их профессиональных компетенций в Учреждение ведется работа по наставничеству.

В 2023 году реализовывался План мероприятий по реализации «Положения о системе наставничества педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №87». Определены наставнические пары (приказ заведующего от 25.08.2023 №72/1-осн). Подготовлены и реализуются персонализированные программы. Мероприятия, запланированные на 2023 год, реализованы в полном объеме.

Осуществлялось методическое сопровождение процесса повышения профессиональных компетенций педагогов через проведение педагогических советов, семинаров, консультаций. 100% педагогов принимают участие в методических мероприятиях Учреждения, выступают с сообщениями из опыта работы, презентуют успешный опыт. Ведутся электронные странички педагогов на официальном сайте Учреждения.

Ведется работа по моральному стимулированию сотрудников. 2 педагога отмечены наградами Министерства просвещения Российской Федерации.

В 2023 году в рамках реализации проекта «Здоровые дети» продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, сотрудников Учреждения.

Обеспечивалась реализация социальных программ по отдыху и оздоровлению сотрудников (оздоровлено 2 работника). В 2023 году проведено традиционное оздоровительное мероприятие для сотрудников «К здоровью - вместе!».

Разработаны и реализуются планы по соблюдению оптимальной двигательной, учебной, психологической и физической нагрузки воспитанников и созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей, повышению посещаемости, снижению заболеваемости.

В планы воспитательно-образовательной с детьми включены мероприятия валеологической направленности: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, просмотры мультимедийных фильмов, физкультурные досуги, квест-игра «Путешествие за секретами здоровья», Дни здоровья.

Педагоги широко используют здоровьесберегающие технологии: физминутки, гимнастики для глаз, пальчиковые гимнастики, динамические паузы, коммуникативные игры.

Для совершенствования работы по данному направлению для педагогов Учреждения организованы индивидуальные консультации по темам «Организация утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста», «Организация физкультурных досугов в ДОУ», «Гимнастика после сна. Основные аспекты».

Вопросы оздоровления включаются в повестку родительских собраний, оформлен журнал для родителей «Правильно питаемся - здоровья набираемся», в котором размещен консультативный материал по организации правильного питания дошкольников, в приемные группы и на информационных стендах в холле размещены информационные листовки на тему профилактики инфекционных, сезонных заболеваний.

Осуществляется контроль за организацией питания, проведением физкультурно-оздоровительных, профилактических мероприятий, соблюдением санитарных норм и правил.

Все это позволило сохранить контингент воспитанников. По итогам 2023 года коэффициент заболеваемости составил – 8,4 дней на 1 ребенка. Отмечается снижение заболеваемости на 1,0 % (по сравнению с 2022 годом), основными причинами заболеваемости являются период адаптации, слабый иммунитет, вспышки ОРВИ.

Оформлен паспорт дорожной безопасности. Мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий (далее – ПДД) включены в планы работы с детьми, реализованы в полном объеме. Работа по ПДД осуществляется во взаимодействии с ГИБДД.

Дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников Учреждения, случаев травмирования воспитанников при организации образовательного процесса, несчастных случаев с сотрудниками в 2023 году не было.

В 2023 году задачи по духовно-нравственному воспитанию решались в рамках реализации проекта «Я живу в Алтайском крае».

Педагоги Учреждения приняли участие в педагогическом совете «Ранняя профориентация дошкольников на основе ознакомления их с социальным окружением родного города». Посетили интерактивные лекции «Региональный компонент реализации ФОП ДО: педагогический аспект анимации алтайских петроглифов в проекте «Линия времени. Наследие символов», реализуемого при поддержке Президентского фонда культурных инициатив. Выступили на методическом объединении для воспитателей МДОО г. Барнаула «Региональный компонент в системе работы педагога дошкольного образования» по теме «Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с элементами малой родины как эффективное средство формирования патриотической воспитанности». Поучаствовали во всероссийском конкурсе по краеведению «Родина моя - Алтай», Межрегиональном конкурсе методических разработок мероприятий гражданско-правовой тематики для детей старшего дошкольного возраста и их родителей, проводимого при поддержке Федерального агентства по делам молодежи

(Росмолодежь), Межрегиональном форуме «Формирование основ гражданско-правовой идентичности дошкольников».

Воспитанники, родители и сотрудники принимали участие в Общем деле «Пусть завтра, наш сад будет чище, чем сегодня», Воспитательных диалогах «Герои ВОВ в моей семье», Минутках музыки, посвященных 80-летию со дня рождения алтайского композитора А.Я. Берлякова», Минутках красоты «Окна Победы», муниципальном конкурсе «Фестиваль педагогических идей».

Таким образом, в работе по реализации программы развития на II этапе в основном прослеживалась положительная динамика, этапы и сроки запланированных мероприятий соблюдались.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

Общие сведения о реализуемых образовательных программах

Таблица 6

Наименование образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №87» общеразвивающего вида	5 лет	6 (функционирует 5 групп)	150

В 2023 году в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) разработана образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №87» общеразвивающего вида (далее - ООП ДО). Алгоритм разработки ООП ДО соблюден: разработан план - график о внесении изменений в ООП ДО Учреждения, создана рабочая группа, проведен внутренний мониторинг соответствия ООП ДО Учреждения ФОП ДО, организовано прослушивание семинаров и вебинаров по внедрению ФОП ДО, вопрос разработки и рассмотрения ООП ДО Учреждения включен в повестку Педагогических советов (от 25.01.2023 №1, 25.08.2023 №3). ООП ДО Учреждения принята на Педагогическом совете, утверждена приказом заведующего, размещена на официальном сайте Учреждения до 01.09.2023 года.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательную

часть образовательной программы составляет ФОП ДО, часть программы, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на специфику региональных условий, а также сложившихся в Учреждении традиций. Представлена парциальной программой «Я живу в Алтайском крае» по становлению субъектного опыта ребенка дошкольного возраста в процессе духовно-нравственного воспитания средствами краеведения (пособие продукт опытно-экспериментальной деятельности МБДОУ представляет собой систему работы с детьми от 2 до 7 лет).

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входит рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания), режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы, разработанный на основе федерального календарного плана воспитательной работы и иные компоненты.

ООП ДО структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ДО.

В соответствии с ООП ДО образовательной деятельности включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы.

Результаты освоения ООП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Образовательная деятельность с детьми по освоению образовательной программы осуществлялась на основании учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий.

ООП ДО реализована в полном объеме.

В 2023 году осуществлялась педагогическая диагностика достижения планируемых результатов (далее - диагностика). Данная диагностика позволяет выявить особенности и динамику развития ребенка, успешность освоения им ООП ДО. Диагностическая работа в Учреждении проводилась по всем направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию, на начальном этапе (стартовая) и на завершающем этапе освоения Программы возрастной группой (финальная).

При организации диагностики учитывался адаптационный период пребывания ребенка в группе, ориентиром являлись возрастные характеристики развития ребенка.

Диагностика проводилась педагогами в произвольной форме на основе диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности. Результаты диагностики фиксировались в

диагностических картах, с последующим анализом полученных результатов. Полученные данные позволили выявить индивидуальную динамику развития, использовались для индивидуализации образования (при необходимости составлялись индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы), оптимизации работы с группой (вносились изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности).

Таблица 7

Критерии	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого
Высокий	38	31	33	22	32	31%
Средний	56	60	50	64	61	58%
Низкий	6	9	17	14	7	11%

Результаты диагностики показывают, положительную динамику общего уровня освоения ООП ДО Учреждения. Данному результату способствовала качественная работа по направлениям программы, а также использование разнообразных методов и приемов, современных технологий. По результатам диагностики особого внимания заслуживают такие направления, как речевое и художественно-эстетическое развитие. Низкий уровень освоения ООП ДО по речевому развитию (17%) обусловлен большим количеством детей с ЗРР. Планируем продолжить работу по данным направлениям в следующем году.

3.3. Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа в Учреждении регламентировалась Программой воспитания (входит в ООП ДО Учреждения).

Воспитательные задачи реализуются в соответствии с основными направлениями воспитательной работы Учреждения (соответствуют базовым ценностям нашего общества): патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

Календарный план воспитательной работы разработан с учетом примерного перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат (представлен в ФОП ДО), а также с учетом ключевых направлений воспитания.

В 2023 году в календарный план воспитательной работы включены мероприятия, посвященные Дню Российской науки, Дню Победы, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню народного единства. Календарный план воспитательной работы за 2023 год реализован в полном объеме.

Реализация Программы воспитания осуществляется при взаимодействии с субъектами образовательных отношений, в том числе в рамках социального партнерства с другими организациями.

Для реализации данной работы проведен анализ социального статуса семей воспитанников, социокультурных условий микрорайона.

Социальный паспорт

Таблица 8

Группа	Количество детей	Из них неполных семей	Неблагополучные	Под опекой	На внутреннем учете	Дети - инвалиды	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	22	5	0	0	0	0	1	2
Младшая группа (3-4 года)	27	7	0	0	0	1	2	1
Средняя группа (4-5 лет)	26	4	0	0	0	0	3	1
Старшая группа (5-6 лет)	21	4	0	1	0	0	0	2
Подготовительная к школе группа (6-7 лет) 05	25	0	0	0	0	0	0	3
Всего	121	20	0	1	0	1	6	9

Анализ данных показал, что в 2023 году списочный состав снизился на 16 детей, причиной снижения является дефицит детей дошкольного возраста в микрорайоне. По сравнению с 2022 годом увеличилось число неполных семей (на 6), неблагополучных семей – нет, под опекой находится 1 ребенок, снизилось число малообеспеченных семей (на 7), детей-инвалидов – 1 (рекомендаций по созданию специальных условий обучения - нет (ИПРА от 01.09.2023)).

На основе изучения социального статуса семей воспитанников, социокультурных условий, определены темы и формы работы по данному направлению.

Так, в 2023 году активно сотрудничали с социальными институтами города Барнаула («МБОУ СОШ №31», МБУДО ГППЦ «Потенциал», ДШИ №3). Отмечается положительное влияние совместной деятельности на состояние воспитательной работы в Учреждении.

3.4. Дополнительное образование

В 2023 году платные дополнительные образовательные услуги не оказывались.

С детьми 5-7 лет педагогами Учреждения реализовывались бесплатные дополнительные общеразвивающие программы (далее – ДОП). 85% детей с 5-7 лет обеспечены сертификатами дополнительного образования.

Таблица 9

Наименование программы	Направленность	Охват детей
«Азбука дорожного движения»	социально-гуманитарная	10
«Лаборатория Любопышек»	естественнонаучная	39

Для качественной работы по реализации ДОП в Учреждении созданы необходимые условия: оборудование, инструменты, мини-лаборатория, оснащенная материалами для опытно-экспериментальной деятельности, наглядно-демонстрационный материал, игровое оборудование, а также используется помещение закрытой группы.

Все мероприятия ДОП, запланированные на 2023 год, реализованы в полном объеме. Данная деятельность позволила повысить уровень представлений детей о поведении на дороге, предупредить ДТП с участием детей (случаев травматизма нет), повысить интерес детей к познавательной-исследовательской деятельности.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

В 2023 года с целью изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в Учреждении проводилось анкетирование.

Анкетирование проводилось через официальный сайт Учреждения, группы в мессенджере Whatsapp.

В качестве критериев качества дошкольного образования были определены: удовлетворенность оказываемыми образовательными услугами, качеством созданных условий для образовательной деятельности (материально-технические, санитарно-гигиенические, учебно-методические, безопасность), уровнем профессиональных навыков педагогов (образовательная деятельность с детьми, самочувствие ребенка в группе, информированность родителей, формы работы с родителями, учет мнения родителей), результатами воспитательно-образовательного процесса, деятельностью органов государственно-общественного управления Учреждения, качеством питания.

По итогам анкетирования, качеством оказания образовательных услуг удовлетворены 96% респондентов, результатами воспитательного процесса - 94%, созданием безопасных условий в Учреждении - 99%, организацией питания - 95%. Общий показатель составил 96%.

Итоги рассматривались на совещании при заведующем, при необходимости принимались управленческие решения. Так, в 2023 году с целью повышения удовлетворенности родителей качеством питания, скорректировано меню, улучшения материально-технических условий приобретены дополнительные столы

для детей. Результаты опроса по удовлетворенности оказанием образовательных услуг использовались при аттестации педагогических работников.

Выводы и рекомендации по разделу: содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы и основным показателям Программы развития Учреждения. В 2024 году планируется разработка программы развития Учреждения.

Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. В 2023 году с января по май функционировало 6 групп, с сентября по декабрь – 5 групп.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется положением о режиме организованной образовательной деятельности воспитанников, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий (принято на заседании Педагогического совета от 25.08.2023 №3, утверждено приказом заведующего от 25.08.2023 №72-осн).

Анализ вышеперечисленных документов показал, что максимально допустимый объем образовательной нагрузки и ее длительность соответствовали требованиям действующих СанПиН, основной общеобразовательной программе дошкольного образования, ФГОС ДО. Баланс организованной образовательной деятельности и свободного времени соблюден. Для обеспечения баланса между организованной образовательной и свободной деятельностью дошкольников разработан режим дня, учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья. В режиме дня обеспечено сочетание и чередование разных видов деятельности (умственной, физической, игровой и др.), что способствует сохранению работоспособности детей, защищает детский организм от переутомления.

Управлением Роспотребнадзора по Алтайскому краю в процессе профилактического визита нарушений по составлению расписания, режима дня не выявлено.

Формы организации образовательного процесса соответствуют формам, представленным в образовательной программе дошкольного образования Учреждения, подбор осуществляется педагогами самостоятельно с учетом возраста воспитанников, оснащенности, приоритетного направления Учреждения, опыта педагогов.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность с детьми в ходе режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности дошкольников по интересам в развивающей предметно-пространственной среде.

В каждой возрастной группе в течение учебного года педагогами использовалось перспективное, календарное планирование, позволяющее обеспечить качественную реализацию целей и задач образовательной деятельности, избежать перегрузки детей.

В Учреждении обеспечена преемственность дошкольного и начального общего образования. В 2023 учебном году ознакомление детей со школой осуществлялось через показ презентаций, фильмов, посещение занятий по предшкольной подготовке.

В подготовительной к школе группе оформлены информационные уголки для родителей «Страничка будущего первоклассника». Для детей – уголок будущего первоклассника, сюжетно-ролевая игра «Школа».

Выводы и рекомендации по разделу: В Учреждении созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы Учреждения. Образовательный процесс организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №87», с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году выпущено из Учреждения 23 воспитанника подготовительной к школе группы. Большинство детей распределились по школам микрорайона. Так, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31» - 13, МБОУ «Гимназия №74» - 3, другие учреждения - 7. По отзывам учителей, воспитанники Учреждения успешно осваивают программу, проявляют высокий, средний уровни готовности к школьному обучению, успешно адаптируются в школе.

Выводы и рекомендации по разделу: сохраняется тенденция поступления выпускников Учреждения в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31» - 57%. Воспитанники Учреждения успешно адаптируются к школе.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

В 2023 году образовательную деятельность осуществляли 12 педагогов: воспитателей – 10, старших воспитателей – 1, музыкальных руководителей – 1. По сравнению с 2022 годом в связи сокращением ставок (закрыта одна группа), количество воспитателей уменьшилось на 2 (декретный отпуск, длительный больничный с последующим увольнением). Учреждение на 92,3% укомплектовано педагогическими кадрами, имеются вакансии инструктора по физической культуре, педагога-психолога (по 0,5 ставки).

У 83% педагогов Учреждения имеется базовое педагогическое образование. 2 педагога, не имеющие базового педагогического образования прошли профессиональную переподготовку, один из них обучается в АлтГПУ по направлению подготовки «Дошкольное образование» (3 курс). Высшее педагогическое образование имеют 7 (58%) воспитателей (включая старшего), среднее профессиональное образование имеют 5 (42%) воспитателей и 1 музыкальный руководитель.

В Учреждении для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов обеспечены условия для прохождения аттестации

педагогическими работниками и повышения квалификации. Разработан перспективный план аттестации и повышения квалификации на пять лет, рассматривается на Педагогическом совете и утверждается дважды в год (сентябрь, январь). Сроки прохождения курсовой переподготовки и аттестации не нарушены.

В 2023 году курсовую и профессиональную переподготовку прошли:

Таблица 10

Сведения о повышении квалификации	Количество
КПК ООО «Региональный центр повышения квалификации», 27.01.2023, 72 ч, «Разработка и реализация программы воспитательной работы в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»	1 (старший воспитатель)
ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 11.2023, 72 ч, «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	
КПК ООО «Региональный центр повышения квалификации», 09.03.2023, 72ч, «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО»	1 (воспитатель)
КПК КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», 08.06.2023, 24ч, «Актуальные вопросы обучения детей-мигрантов русскому языку как неродному»	1 (воспитатель)
Итого:	3
ППП	0
Итого:	0

Аттестованы на высшую квалификационную категорию – 6 (50%) педагогов, первую квалификационную категорию – 4 (33%), не имеют квалификационной категории 2 (17%). Всего аттестовано на квалификационные категории – 83%.

В 2023 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию – 1 (воспитатель), на высшую квалификационную категорию – 1 (воспитатель), рекомендаций нет.

В Учреждении имеются необходимые нормативные документы по аттестации педагогических кадров. Ведутся журналы регистрации документов по аттестации педагогических работников на первую, высшую квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности. Своевременно производится запись об установлении квалификационной категории, ознакомлении педагога с приказом об установлении квалификационной категории. Аттестационные дела хранятся в соответствии с требованиями делопроизводства.

В 2023 году в связи с вступлением в силу приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», в рамках разъяснительной работы для педагогов

Учреждения проведена консультация по теме «Новый порядок аттестации. Основные аспекты».

С целью оказания помощи начинающим специалистам в их профессиональном становлении, продолжена работа по наставничеству. Данная работа регламентирована Положением о системе наставничества педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №87» общеразвивающего вида (утверждено приказом заведующего от 24.05.2022 №50-осн).

В 2023 года созданы наставнические пары: воспитатель Погорелова Н.Д. (наставник) – воспитатель Слизова О.Н. (наставляемый); воспитатель Гукова В.А. (наставник) – воспитатель Березенцева Ю.П. (наставляемый). С целью качественной организации работы по данному направлению разработаны персонализированные программы наставничества. В программах предусмотрены мероприятия, направленные на преодоление профессиональных дефицитов в организации РППС, образовательной деятельности с детьми, в том числе использование современных технологий (проектирование, экспериментально-исследовательская деятельность), выстраивании работы с родителями. Итоговые данные показали, что Программы реализованы в полном объеме.

Выстроена внутренняя система методической работы по повышению квалификации педагогических работников. Методическое сопровождение педагогов обеспечено проведением системы Педагогических советов, семинаров, консультаций, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов, проводится работа по наполнению профессионального портфолио каждого педагога.

Повышению престижа профессии педагога способствовало участие педагогов в конкурсах разного уровня, создание электронных страниц педагогов на сайте Учреждения, их качественное наполнение. Так, в 2023 году приняли участие в 3 международных педагогических конкурсах – 3 педагога (дипломы 1, 2 место), 7 всероссийских – 7 педагогов (дипломы 1, 2 место), 2 межрегиональных - 1 (сертификат), 9 муниципальных - 10 педагогов (дипломы участников, 1, 2 место).

В 2023 году педагоги учреждения представляли свой опыт на муниципальных методических объединениях. Так, Гукова В.А., воспитатель презентовала материалы из опыта работы по теме «Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с элементами малой родины как эффективное средство формирования патриотической воспитанности» на методическом объединении «Региональный компонент в системе работы педагога дошкольного образования».

Участвовали в Международных форумах (6), муниципальных обучающих мероприятиях в рамках проекта «Семья – планета детства!» (4), круглом столе (1), семинарах и вебинарах (3).

Средний возраст педагогических работников составил 43 года. В связи с уменьшением количества групп проведена оптимизация штатного расписания (сокращены 2 ставки воспитателей, 0,25 ставки музыкального руководителя, 1 ставка младшего воспитателя).

Выводы и рекомендации по разделу: Учреждение на 92,3% укомплектовано кадрами, образовательный и квалификационный уровень педагогов позволяет им в

полном объеме реализовывать образовательную программу Учреждения. С целью оказания помощи начинающим специалистам организована работа по наставничеству. Курсы повышения квалификации пройдены у 100% педагогов. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональных компетенций через участие в конкурсах профессионального мастерства, методических мероприятиях разного уровня.

Вместе с тем, необходимо продолжить работу по реализации плана по устранению вакансий педагогических кадров (инструктор по физической культуре, педагог-психолог).

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения

Содержание методической работы соответствует годовым задачам, сформулированным в годовом плане работы Учреждения.

На постоянной основе в Учреждении функционирует Педагогический совет (положение о Педагогическом совете принято на заседании Педагогического совета 27.08.2020 №3, утверждено приказом заведующего от 28.08.2020 №65-осн). Заседания Педагогических советов проводятся в соответствии с планом, протоколы оформляются своевременно в соответствии с требованиями делопроизводства. Ведется реестр Педагогических советов. Все решения выполнены.

Формы организации методической работы разнообразны.

В 2023 году, помимо Педагогических советов, проводились консультации, семинары, мастер – классы для молодых педагогов, открытые мероприятия, смотры, педагогические выставки с учетом направлений: по развитию положительного отношения к труду, ранней профориентации детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей; по развитию экологических представлений дошкольников средствами проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

Отмечается повышение профессиональных компетенций педагогов в области ранней профориентации дошкольников во взаимодействии с семьей, развития экологических представлений средствами проектно-исследовательской деятельности.

В течение 2023 года педагоги выступали с обобщением, распространением опыта работы на Педагогических советах: «Влияние конкурсной деятельности на личностное развитие ребенка» (Кицаева Н.А., воспитатель), «Трудовое воспитание как средство социализации дошкольников» (Прилуцкая А.Н., воспитатель). Публиковали методические материалы на страницах образовательных СМИ: статьи по теме «Воспитание культуры межнационального общения дошкольников в процессе проектной деятельности» (Некрасова Л.Н.), «Архитектурный облик города Барнаула как средство эстетического воспитания детей старшего дошкольного возраста» (Прилуцкая А.Н.), конспекты образовательной деятельности с детьми (Мерзликина Ю.Н., Рощупкина Е.Б.).

Педагоги принимали участие в мероприятиях, посвященных Году педагога и наставника: Всероссийском педагогическом конкурсе «Новаторство и традиции» (Мерзликина Ю.Н., воспитатель - диплом 2 место), круглом столе «Становление

профессиональных компетенций «Наставничество» (Панова Л.В., старший воспитатель), публикации визиток педагогов - наставников на официальном сайте комитета по образованию города Барнаула (опубликован материал о педагоге-наставнике Учреждения Некрасовой Л.Н.).

В 2023 году инновационная деятельность по теме «Становление субъектного опыта ребенка дошкольного возраста в процессе духовно – нравственного воспитания дошкольников через краеведение» осуществлялась в рамках реализации проекта «Я живу в Алтайском крае». План реализован полностью.

Выводы и рекомендации по разделу: Методические условия, созданные в Учреждении, способствуют реализации программы развития, образовательной программы Учреждения, содержание методической работы обеспечивает реализацию годовых задач.

Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении на постоянной основе создан и функционирует официальный сайт. Адрес сайта: mbdou.v87m.ru. Сайт оформлен в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Материалы, размещенные на сайте актуальны, достоверны. Имеется ресурс обратной связи. Информация о деятельности Учреждения размещается на информационных стендах в группах, коридоре, регулярно обновляется. Популярными у посетителей Учреждения стали информационные папки с подборкой материалов для ознакомления с локальными актами и другими нормативными документами, правилами безопасности, питанием дошкольников.

Для более оперативного взаимодействия в Учреждении созданы условия, позволяющие ускорить работу с информацией: имеется доступ к сети Internet, функционирует электронная почта, адрес: mbdou.kid87@barnaul-obr.ru, территория Учреждения частично покрыта WI-FI.

В Учреждении имеется методическая библиотека. Она располагается в методическом кабинете Учреждения, включает в себя методическую литературу, детскую художественную литературу, периодические издания, наглядный и демонстрационный материал для занятий.

В связи с разработкой образовательной программы учреждения на основе ФООП, в 2023 году проанализировано методическое обеспечение к программе, выявлена необходимость пополнения имеющегося методического обеспечения.

Так, к 01.09.2023 года приобретены пособия Ушаковой О.С. «Развитие речи детей 4 - 6 лет» и рабочие тетради для детей 3 - 7 лет, Колесниковой Е.В. «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет», «Развитие фонематического слуха у детей

5-6 лет», «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» и рабочие тетради, Кинеевой М., Кузиной В. «Финансовая грамота: рабочая программа с методическими рекомендациями: пособие для педагогов ДОО».

Выводы и рекомендации по разделу: Библиотечно-информационное обеспечение Учреждения в достаточной степени соответствует реализуемой образовательной программе, пополняется с учетом выявленных потребностей.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база Учреждения соответствует предъявляемым к ней требованиям.

Учреждение расположено по адресу: г. Барнаул, ул. Петра Сухова, 54а. Территория ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. На прилегающей к территории Учреждения дорожной развязке имеются необходимые дорожные знаки. В 2023 году на территории Учреждений произведена обрезка зеленых насаждений (деревья, кустарники).

Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Для каждой возрастной группы с целью обеспечения игровой, двигательной активности детей на улице предусмотрены прогулочные площадки (6), спортивная площадка (1), огород (1), цветники (7). Игровые площадки имеют теньевые навесы, песчоницы, малые архитектурные формы, игровое, спортивное оборудование.

Игровое, спортивное оборудование эстетически привлекательно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям безопасности (акты испытания гимнастических снарядов, конструкций и оборудования в музыкально-спортивном зале и на прогулочных площадках от 17.05.2023, 10.07.2023).

На территории Учреждения имеются хозяйственные постройки: хозяйственный блок, включающий в себя овощехранилище (1), хозяйственный (1) и продуктовый склады (1).

В здании Учреждения расположены: группы (6), кабинет заведующего (1), методический кабинет (1), музыкально-физкультурный зал (1), медицинский кабинет (1), кабинет завхоза (1), пищеблок (1), прачечная (1), кастаная (1). Для оказания дополнительных образовательных услуг используется временно не функционирующая группа.

Учреждение оборудовано всеми видами инженерных коммуникаций: система отопления - центральное, система водоснабжения - центральный водопровод, система очистки - общая канализация, система освещения - присутствует электрозащита (заземление, зануление).

В групповых помещениях имеются игровые комнаты, спальни, приемные, туалетные комнаты. Бытовые условия в групповых помещениях и кабинетах безопасны, соответствуют нормам СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, правилам пожарной безопасности.

В 2023 году в связи с разработкой ООП ДО на основе ФОП ДО, с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации

образовательных программ дошкольного образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 февраля 2023 г. №413/03*), а также с целью улучшения материально-технической базы проведен мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов, определены проблемные зоны (потребности), составлен перечень необходимых материалов и оборудования, продумана последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов (приказ об организации работы от 25.01.2023 №24/2-осн).

Таблица 11

Оснащение оборудованием			Доля игрового оборудования/оборудования для развития познавательных и творческих способностей	Профинансировано в 2023 году консолидированного бюджета, тыс. руб. (в том числе на канцелярские товары для образовательной деятельности)
до 50% от перечня (удовлетворительно)	от 51% - 80% от перечня оборудования (хорошо)	от 81% - 100% от перечня оборудования (отлично)		
-	75%	-	66%	150 300,00

Анализ показал, что игровые, туалеты, спальни, группы обеспечены необходимой мебелью и оборудованием. Пространство групп распределено на центры, материалы соответствуют образовательной программе Учреждения, доступны детям, мебель соответствует росту детей и современным требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности в соответствии с особенностями возрастных этапов. Вместе с тем, необходимо дооснащение групп системами для сушки вещей воспитанников, некоторыми играми и игрушками (сухим бассейном, качалками -балансирами, массажными дисками для формирования правильной осанки, наборами рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов, тренажерами для подготовки руки к письму, наборами «Парковка», «Аэродром», «Бензозаправочная станция», «Мини-гольф»), а также цифровым игровым/интерактивным оборудованием для развития познавательных и творческих способностей детей.

Так, в 2023 году особое внимание уделялось оснащению РППС по следующим направлениям: физическому, познавательному, художественно-эстетическому. Обновлено спортивное оборудование: мячи (200мм) футбол – 4 шт., мячи (230мм) – 25 шт., мячи (75мм) – 30 шт., мячи (140 мм) – 30 шт.; оборудование для трудовой и познавательной деятельности: фартуки – 35 шт.. Приобретены: декоративные элементы «Космос», «Парад планет», «Воздушный транспорт», «Небо», «Городские здания», «Леса России»; настольная ширма «В деревне»; дидактические пособия по ознакомлению детей с профессиями, людьми разных рас, людьми с ограниченными возможностями здоровья, русскими народными промыслами, домашними и дикими

животными, домашними птицами; конструкторы «Городская жизнь», «Успешная ферма»; оборудование для развития творческих способностей: декорации для детского театра «Елочка», «Береза». В 2023 году пополнена база для проведения мероприятий: костюм взрослый (снегурочка), тематическое оформление к 23 февраля и др. Приобретены игрушки, канцелярские товары для образовательной деятельности.

Музыкально-физкультурный зал оснащен современным оборудованием. Имеется электронное пианино, музыкальный центр, переносные колонки, большой телевизор, ноутбук. Для проведения физкультурно-оздоровительной работы имеется спортивный инвентарь, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, массажные дорожки и др. Все оборудование в исправном состоянии.

Методический кабинет оснащен: компьютер 1 шт., принтер 2 шт., ноутбук 2 шт., учебно-методическая литература, дидактические пособия, наглядные пособия в соответствии с основной образовательной программой.

Холлы оборудованы информационными стендами.

С целью организации методической работы по вопросу повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в части создания инфраструктуры Учреждения организованы следующие мероприятия:

- вопросы, формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в Учреждении включены в повестку Педагогических советов (от 25.01.2023 №1, от 29.11.2023 №5, от 28.02.2024 №1);
- для педагогов организованы консультации «ФОП. Основные аспекты»; посещение ДОО, просмотры презентаций с целью изучения опыта других организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО;
- организовано направление педагогов на курсы повышения квалификации по темам «Практика современного проектирования и организации развивающей предметно-пространственной образовательной среды в ДОО», «Разработка и реализация программы воспитательной работы в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО», «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования». Обеспечено участие в учебно-методических объединениях «Говорящая среда. Создание условий для организации речевой среды в ДОУ», «Внедрение ФОП ДО: учебно-методическое обеспечение программы воспитания»; гостевом обмене опытом по теме «Воркшоп мастерская: исследуем, познаем, творим!»;
- с учетом результатов анализа РППС с целью совершенствования условий в Учреждении по патриотическому воспитанию разработаны проекты наглядно-дидактических панелей «Моя Родина», «Мой город», «Мой микрорайон»;
- создана электронная база нормативных документов, консультативного и рекомендательного материала для педагогов по вопросам создания инфраструктуры.

– опыт работы по созданию дидактических ресурсов представлен на открытом городском конкурсе «Современная образовательная среда детского сада» в номинации «Авторские пособия» (диплом 2 степени).

В Учреждении созданы условия для обеспечения **безопасного пребывания воспитанников и сотрудников**: средствами дежурных администраторов организован контрольно-пропускной режим, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, телефонной связью, ручным металлоискателем, камерами видеонаблюдения (16). Ограждение территории повреждений не имеет, входы оборудованы домофонами.

На постоянной основе осуществляется сотрудничество с ООО «Пожарная безопасность», охранным предприятием ФГКУ «УВО ВНГ России по Алтайскому краю», заключены соответствующие договоры. Ежедневно осуществляется осмотр территории с целью оценки состояния оборудования, ограждения, наличия опасных предметов. Регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности. Так, в 2023 году проведены тренировки по пожарной эвакуации (май, сентябрь, февраль), антитеррористической безопасности (июнь, август).

В течение 2023 года инженерных аварий, реконструкций - не было.

Проведен косметический ремонт в коридоре, группах, приемных, музыкальном зале, овощехранилище, кухне, прогулочных площадках (ремонт малых архитектурных форм).

За счет бюджетных средств установлено автоматическое пожарное освещение. Предписание Госпожнадзора от 28.04.2021 – выполнено.

Выполнение условий безопасности обеспечено локальными нормативно-правовыми актами: Положениями, приказами, инструкциями.

В апреле 2023 года проведены замеры сопротивления на электрооборудовании.

В 2023 году проведена проверка МЧС (по пожарному надзору), предписания от 20 сентября 2023 года №2309/004-22/51/ПВПР (устранение горючей отделки помещений и путей эвакуации, проведение категорирования зданий (хозяйственного блока, помещений прачечной, кастаньяной), установление ограждающих конструкций с нормируемыми пределами огнестойкости (помещение кастаньянши на втором этаже), приведение плана эвакуации в соответствии с требованиями (срок исполнения до 01.08.2024)). Начаты необходимые предварительные работы для исполнения предписания: приглашены специалисты, составлены сметы, написаны ходатайства о включении в план реализации муниципальной программы «Развития образования и молодежной политики города Барнаула», выделении необходимых денежных средств. По некоторым видам работ учреждение включено в план, денежные средства выделены.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (первичный) (при поступлении на работу), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, о действиях в чрезвычайных ситуациях. Отметки в журналах

инструктажей имеются. В 2023 году проведено обучение сотрудников охране труда (заведующий, старший воспитатель), пожарно-техническому минимуму (заведующий хозяйством), гражданской обороны (заведующий хозяйством). По охране труда, оказанию первой помощи проучено 100% сотрудников, работа проводится с вновь поступившими работниками. Протоколы имеются. На 2024 год в соответствии с новыми требованиями запланировано обучению сотрудников на курсах по охране труда, оказанию первой помощи (планово).

Ежедневно, ответственными лицами, осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. В 2023 году несчастных случаев с воспитанниками и сотрудниками не произошло.

Медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников

В Учреждении создана система необходимых условий для охраны здоровья воспитанников (в соответствии со статьями 37 и 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации и СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

В 2023 году продолжена работа по лицензированию медицинского кабинета, докуплено необходимое оборудование в соответствии с требованиями (столик манипуляционный СММП-08-Я-ФП-02-1, термоконтейнер ТМ 2-01, лампа бактерицидная Т15Т8 с кварцевым резонатором (3 шт.), лоток почкообразный ЛМПЧ -200, тонометр (с возрастными манжетами) LD -80).

Заключен договор на осуществление медицинской деятельности на медицинские услуги по комплексному профилактическому осмотру воспитанников с КГБУЗ «Детская городская больница №5 г. Барнаул». Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра.

В детском саду проводились: физкультурные занятия, закаливание, утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры, спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Физическая нагрузка на занятиях снижалась детям, имеющим отклонения в соматической сфере различной степени выраженности.

В течение 2023 года осуществлялся медико-педагогический контроль, включающий вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников, проведения физкультурно-оздоровительной работы, соблюдения гигиенических требований СанПиН к организации воспитательно-образовательного процесса, организации оздоровительных и закаливающих мероприятий в ходе режимных моментов.

По результатам медицинских осмотров воспитанники имели следующие данные:

Таблица 12

Группы здоровья				Физическое развитие воспитанников		
1	2	3	4	Средний уровень	Ниже среднего	Выше среднего
5	112	3	1	107	10	4

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, о том, что большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья – 93%, 1 группу здоровья – 4%, 3 группу здоровья – 2%. У большинства детей средний уровень физического развития - 88%.

По итогам 2023 года коэффициент заболеваемости составил – 8,4 дней на 1 ребенка. Отмечается снижение заболеваемости на 1,0 % (по сравнению с 2022 годом), основными причинами заболеваемости являются период адаптации, слабый иммунитет, вспышки ОРВИ.

В течение отчетного периода с воспитанниками Учреждения проведены мероприятия по «Основам безопасности жизнедеятельности», «Правилам дорожной безопасности» направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. С воспитанниками старшего дошкольного возраста организуются инструктажи по технике безопасности. Случаев травматизма среди воспитанников нет.

Для родителей в информационных уголках размещены информационные материалы о предупреждении и профилактике детских заболеваний, дорожно-транспортных и бытовых происшествий, памятки по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ведется работа по поддержанию здоровья сотрудников, сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры (100%), вакцинируются.

В Учреждении имеется паспорт доступности, детей данной категории нет.

Проведена проверка Роспотребнадзора. Предписание Роспотребнадзора от 25 апреля 2023 года №05/278 (соблюдение минимальных среднесуточных наборов пищевой продукции, обеспечение уровня искусственного освещения, устранение дефектов и повреждений на потолке и стенах в группах 01, 02, 05 (в местах прохождения канализационных труб), устранение повреждений пола в средней группе 05 (туалет)) исполнено в полном объеме.

Организация питания

В Учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе основного организованного меню обогащенное витаминами и минеральными веществами продуктов питания, утвержденного заведующим Учреждением. Меню разработано с учетом среднесуточных норм питания, калорийности, необходимой для дошкольников и для категории детей от 2 до 7 лет. Стоимость одного детодня в 2023 году составила 143,43 рублей (на 17 рублей выше, чем 2022 году). Таким образом, норматив стоимости питания Учреждением исполнялся.

В Учреждении имеются необходимые нормативные документы: приказы, документация в соответствии с действующими санитарными требованиями. Ежедневно обновляется меню на стендах в группах, возле пищеблока, на сайте.

В 2023 году Учреждение предоставляло льготы по оплате питания следующим категориям: семьи с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (100%) – 1 семья (2 ребенка); семьи мобилизованных граждан – 5, заключивших контракт в соответствии с п.7 статьи 38 №53-ФЗ (добровольцы) – 3, погибшего при исполнении обязанностей воинской службы в ходе СВО - 1, ребенка – инвалида – 1, сотрудники Учреждения, с детьми дошкольного возраста с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда (50%) – 2 ребенка;

многодетные и малоимущие семьи (20%) – 5 семей, (50%) – 11 семей, (70%) - 6 семей.

Для получения объективной информации об организации детского питания в Учреждении ежемесячно проводился мониторинг финансирования на питание детей и выполнения натуральных норм питания. По основным продуктам питания нормы выдержаны.

Продукты поставлялись и принимались при наличии сопроводительных документов (сертификаты, декларации). В течение года проведены контрольные мероприятия: по качеству поставляемой продукции, качеству готовых блюд, соответствию веса блюда со стола ребенка меню-требованию, режиму питания, формированию культуры приема пищи, информированию родителей о правильном питании, выполнению натуральных норм питания.

В целом организация питания детей соответствовала требованиям СанПиН. Информация об организации питания доводилась до сведения родителей через официальный сайт Учреждения, информационные уголки в группах и на пищеблоке (с указанием наименований блюда, выхода блюда), родительские собрания.

Выводы и рекомендации по разделу: В целом, материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг проведены необходимые ремонтные работы, обеспечены условия пребывания воспитанников и сотрудников в соответствии с действующими СП. С целью обеспечения условий реализации ОП приобретены материалы и пособия для оснащения центров физического, познавательного, художественно-эстетического направления. Регулярно проводится обучение и проверка знаний по охране труда, пожарно-техническому минимуму, оказанию первой помощи. В 2023 году с целью соблюдения прав воспитанников на безопасные условия пребывания в Учреждении, в соответствии с предписанием Госпожнадзора за счет бюджетных средств установлено автоматическое пожарное освещение. Предписание Госпожнадзора от 28.04.2021 – выполнено.

Вместе с тем, для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести текущие ремонтные работы, закончить лицензирование медицинского кабинета. Продолжать работу по повышению посещаемости и снижению заболеваемости. В 2024 год запланировано обучению сотрудников на курсах по охране труда, оказанию первой помощи (планово), приобретение игр и игрушек в соответствии с потребностями из расчета выделяемых средств.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении создана и действует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

ВСОКО регламентируется локальными актами: Положением о внутренней системе оценки качества образования в Учреждении (принято решением Педагогического совета от 28.03.2018 №2, утверждено приказом заведующего от 30.03.2018 № 47-осн), Положением о внутриучрежденческом контроле (утверждено приказом заведующего от 19.08.2020 №65-осн).

В Учреждении определены участники ВСОКО: администрация, Педагогический совет, Профсоюзная организация, Попечительский совет.

Выстроена система внутриучрежденческого контроля.

Внутренний контроль осуществляется на основании Положения о внутриучрежденческом контроле, общего плана контроля, по направлениям, охватывающим все стороны жизнедеятельности Учреждения:

- организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация питания;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- ГО ЧС, противопожарная безопасность;
- финансово-хозяйственный контроль;
- кадровое делопроизводство.

В 2023 году общий план контроля реализован в полном объеме, изменений сроков проведения контрольных мероприятий не было.

Отчет о выполнении плана внутриучрежденческого контроля

Таблица 13

	Кол-во	Наличие документов по результатам проверки (количество)	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный контроль)/ количество
1. Проведено проверок по плану	2 -тематических 7- персональных 1 - итоговый Всего 213 (в среднем 18 оперативных проверок в месяц)	Справки, карты контроля	Снят с контроля
Из них - проведено в соответствии с планом	2 -тематических 7 - персональных 1 - итоговый 213 - оперативных проверок	Справки, карты контроля	Снят с контроля
- проведено с изменением срока (причины)	0	нет	нет
- не проведено (причины)	0	нет	нет
2. Проведено внеплановых проверок	0	нет	нет
Из них -по заданию учредителя	0	нет	нет

- для получения информации и принятия управленческих решений	0	нет	нет
- по обращениям граждан	0	нет	нет

В 2023 году запланировано и проведено два тематических контроля по темам:

– «Состояние воспитательно-образовательной работы по ранней профориентации» (06.11.2023-17.11.2023), проанализирована эффективность воспитательно-образовательной работы по ранней профориентации с целью повышения качества работы по данному направлению.

– «Состояние воспитательно-образовательной работы по трудовому воспитанию в разных возрастных группах» (09.01.2023-13.01.2023), проведена оценка эффективности воспитательно-образовательной работы по трудовому воспитанию.

Рекомендации, данные педагогам по итогам тематических контрольных мероприятий, устранены в срок.

В 2023 году рамках оперативного контроля рассмотрены вопросы:

– требующие постоянного контроля: выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, питание, подготовка воспитателей к занятиям, организация оздоровительных мероприятий, режима дня, оформление и обновление информации для родителей.

– общие: планирование деятельности Учреждения (годовой план работы, образовательная программа, календарное планирование), обеспечение методической литературой, оснащение РППС, организация образовательной деятельности с детьми по реализации образовательной программы Учреждения, питание. Осуществление взаимодействия с родителями и социумом (в том числе, работа консультационного пункта), работа с кадрами (повышение квалификации), деятельность ППк, охрана труда и соблюдение техники безопасности, ГО и ЧС, пожарной и антитеррористической безопасности.

Оперативные проверки проводились ежемесячно, справки имеются, подготовлены в срок, в картах контроля имеются отметки об ознакомлении педагогов с результатами контроля.

Персональный контроль по вопросам: «Распространение передового педагогического опыта и внедрения инновационных технологий в практику работы», «Состояние работы по самообразованию», «Работа с молодыми специалистами (наставничество)», изучение системы работы педагогов в рамках подготовки к аттестации.

В рамках аттестации на высшую квалификационную категорию Ступак Ю.А. презентовала опыт работы по познавательному развитию (январь); на первую квалификационную категорию Прилуцкая А.Н. продемонстрировала опыт работы по развитию речи (октябрь).

В 2023 году проанализирована работа трех педагогов по изучению опыта по темам «Влияние конкурсной деятельности на личностное развитие ребенка» (Кицаева Н.А.), «Развитие познавательных способностей дошкольников средствами

познавательно-исследовательской деятельности» (Прочанова М.В.), «Трудовое воспитание как средство социализации дошкольников» (Прилуцкая А.Н.).

Результаты контрольных мероприятий рассмотрены на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при заведующем, Общем собрании трудового коллектива.

По итогам проверок вынесены управленческие решения, направленные на улучшение ситуации и устранение нарушений (о необходимости дооснащения Учреждения пособиями, литературой, оборудованием, приобретения программного продукта «Вижен-Софт: Питание в детском саду», создания наставнических пар). Положительные результаты деятельности педагогов засчитывались при оценке деятельности педагогов в рамках аттестации, при распределении стимулирующих выплат. Результаты ВСОКО учитываются при составлении плана внутриучрежденческого контроля и рассматриваются в динамике в течение всего учебного года.

Для оценки качества образования использовались следующие процедуры: самообследование, аттестация педагогических кадров, мониторинг качества образования, мониторинг качества условий реализации образовательной программы Учреждения, анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.

По результатам проведенных исследований организация образовательного процесса и условия, его обеспечивающие, соответствуют требованиям.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования осуществлялось через официальный сайт Учреждения в сети Internet, родительские собрания, информационные стенды.

В 2023 году также осуществлялся внешний контроль за деятельностью Учреждения со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других надзорных органов. Порядок внешнего контроля определяется существующей нормативно-правовой базой.

В 2023 году проведено 13 внешних контрольных мероприятия - проверки комитетом по образованию города Барнаула «Обеспечение безопасности муниципальных образовательных организаций в период проведения ремонтных работ», «Исполнение приказа комитета по образованию города Барнаула от 07.10.2022 №1775-осн «Об усилении персональной ответственности руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций за качество питания воспитанников», «Соблюдение порядка проведения самообследования», «Соблюдение требований к размещению информации на официальном сайте МДОО в разделе «Образование» (в рамках выполнения постановления правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации»), «Эффективность работы коллегиальных органов управления МБ(А)ДО», «Оценка соответствия фактических объемов предоставления муниципальных услуг плановым показателям, определенным в муниципальном задании, по итогам, ежеквартальных отчетов, проверки Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и

благополучия человека (Роспотребнадзор): профилактический визит (1), «Лабораторные испытания пищевых продуктов» (3), Федерального государственного пожарного надзора (2), проверка прокуратуры Октябрьского района «Соблюдение законодательства, направленного на обеспечение надлежащих условий обучения детей в образовательных организациях» (1).

Выводы и рекомендации по разделу: В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Внутренний контроль охватывает все стороны жизнедеятельности Учреждения. Результаты контроля анализируются, несоответствия своевременно устраняются, что способствует повышению качества образования, совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, обеспечению соблюдения законодательства в области образования.

Общие выводы

Анализ мероприятий, запланированных в ходе предыдущего самообследования, показал, что большинство из них реализованы в полном объеме. Так, в 2023 году обеспечено снижение заболеваемости на 1,0 % (составила 8,4%), выполнение норм потребления продуктов питания. Выполнено предписание Госпожнадзора от 28.04.2021 г. об установлении автоматического пожарного освещения. В соответствии с ФОП ДО (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) разработана образовательная программа дошкольного образования Учреждения. Проведены организационные мероприятия для обучения сотрудников на курсах по охране труда, по оказанию первой помощи.

Анализ работы в 2023 году показал, наиболее успешными в деятельности Учреждения можно обозначить следующие показатели: в Учреждении имеются нормативные и организационно-распорядительные документы для реализации образовательной деятельности. Документы соответствуют фактическим условиям в Учреждении, действующему Уставу.

Система управления Учреждением в полном объеме обеспечивает реализацию компетенций Учреждения, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ ст. 26, 28, отвечает запросам участников образовательных отношений.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы и основным показателям программы развития Учреждения.

В Учреждении сохраняется тенденция поступления выпускников в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31» - 57%. Воспитанники Учреждения успешно адаптируются к школе.

Учреждение на 92,3% укомплектовано кадрами, образовательный и квалификационный уровень педагогов позволяет им в полном объеме реализовывать образовательную программу Учреждения. С целью оказания помощи начинающим специалистам организована работа по наставничеству. Курсы повышения квалификации пройдены у 100% педагогов. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональных компетенций через участие в конкурсах профессионального мастерства, методических мероприятиях разного уровня.

Методические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательной программы, программы развития Учреждения, содержание методической работы обеспечивает реализацию годовых задач.

Библиотечно-информационное обеспечение Учреждения в достаточной степени соответствует реализуемой образовательной программе, пополняется с учетом выявленных потребностей.

В целом, материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг проведены необходимые ремонтные работы, обеспечены условия пребывания воспитанников и сотрудников в соответствии с действующими СП. С целью обеспечения условий реализации ООП ДО приобретены материалы и пособия для оснащения центров физического, познавательного, художественно-эстетического направления. Регулярно проводится обучение и проверка знаний по охране труда, пожарно-техническому минимуму, оказанию первой помощи.

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Внутренний контроль охватывает все стороны жизнедеятельности Учреждения. Результаты контроля анализируются, несоответствия своевременно устраняются, что способствует повышению качества образования, совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, обеспечению соблюдения законодательства в области образования.

Вместе с тем, необходимо:

- провести смену Устава;
- с целью совершенствования информационной открытости Учреждения активизировать работу госпабликов;
- в связи с окончанием срока реализации, разработать программы развития Учреждения;
- продолжить работу по реализации плана по устранению вакансий педагогических кадров (инструктор по физической культуре, педагог-психолог);
- провести текущие ремонтные работы;
- продолжить работу по лицензированию медицинского кабинета;
- продолжать работу по повышению посещаемости и снижению заболеваемости;
- обучить сотрудников на курсах по охране труда, оказанию первой помощи (планово);
- продолжать приобретение методических пособий для реализации ООП ДО, а также приобретение игр и игрушек в соответствии с потребностями из расчета выделяемых средств.

Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №87» общеразвивающего вида

№	Показатели	Един	Един
		ица измер ения	ица измер ения
		2022	2023
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	137	121
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	137	121
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97	99
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	137	121
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	137/ 100%	121/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 (0,73 %)	1 (0,82 %)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 (0,73 %)	1 (0,82 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	нет	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	9,4	8,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	14	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/64%	7/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/64%	7/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/36%	5/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/21%	3/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	11/79	10/

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%	83%
1.8.1	Высшая	7/50%	6/50%
1.8.2	Первая	4/29%	4/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	4/29%	3/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/21%	3/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/21%	2/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 14,3%	2/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/ 100%	12/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательным процессом федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/ 100%	12/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	137/ 14 9,79	121/ 12 10,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,58 кв. м	8,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67	113, 5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей деятельности Учреждения показал следующее:

- уменьшилась численность воспитанников со 137 до 121, в связи со снижением очередности в ДОО микрорайона «Поток» (снижение рождаемости, переезд, переводом в другие Учреждения);
- снизилась численность воспитанников в возрасте до 3 лет на 18 детей (составила 22 ребенка);
- показатель пропущенных дней по болезни одним воспитанником по сравнению с 2022 годом снизился на 1,0 детодня, благодаря включению в план и качественному проведению мероприятий валеологической направленности, широкому применению здоровьесберегающих технологий;
- укомплектованность педагогическими кадрами составила 92,3%. Функционирующие группы на 100% укомплектованы педагогическими кадрами, сохраняются вакансии инструктора по физической культуре, педагога-психолога (по 0,5 ставки);
- снизилось количество педагогов с высшим образованием на 2, в связи с переходом одного педагога, имеющего высшее образование на вышестоящую должность, уходом одного педагога в декретный отпуск;
- снизилась численность педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию на 1, и составила 6 педагогов (в связи с переходом аттестованного педагога на вышестоящую должность), количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию и педагогов без квалификационных категорий осталось прежним (4 и 2 соответственно);
- снизилось количество педагогов, педагогический стаж работы которых составляет менее 5 лет и в возрасте до 30 лет (на 1);
- курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов;
- повысился показатель соотношения «педагогический работник/воспитанник» на 0,29% в связи с изменением общего числа воспитанников;
- общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника увеличилась на 0,92% в связи с уменьшением количества воспитанников;
- увеличилась площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников на 46,5 кв. м, в связи с закрытием одной группы.