Таранина Надежда Николаевна

Подписано цифровой подписью: Таранина Надежда Николаевна
Дата: 2021.03.02 12:42:43 +07'00'

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета от 27.08.2020 №3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №87»
От 28.08.2020 № 65-осн.

ПОЛОЖЕНИЕ

О нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №87» общеразвивающего вида

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №87» общеразвивающего вида (далее- Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2022№273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.47; ч4 ст.48), Конституцией РФ, Правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №87» общеразвивающего вида (далее- Учреждение).

1.2. Настоящее Положение дополняет правила и нормы. Установленные законодательством Российской Федерации об образовании.

1.3. Настоящее Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности. Основанных на нравственных критериях и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности и условий труда.

1.4. Настоящее положение служит целям:

-установления этических норм и правил поведения членов педагогического коллектива для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

- содействия укреплению авторитета педагогических работников;

-обеспечения выработки и принятия единых норм поведения педагогических работников;

-регулирование профессионально- этических проблем во взаимоотношениях педагогических работник5ов, возникающих в процессе совместной деятельности;

-воспитание высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

2

1.5. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника учреждения и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности. Соблюдение норм профессиональной этики является одним из

показателей эффективности и результативности при установлении стимулирующих выплат педагогическому работнику в соответствии с Положением об оплате труда работников, трудовым договором.
1.6. Педагогический работник, состоящий в трудовых отношениях с Учреждением, осуществляющий образовательную деятельность обязан изучить содержание настоящего Положения, и соблюдать его.
1.7. Положение является локальным актом, открытым для ознакомления всех участников образовательных отношений.

II. Обязательствапедагогическихработниковпособлюдению профессиональной этики в профессиональной деятельности

2.1. Педагогическиеработникиобязанысоблюдатьправовые,нравственныеи этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики.
2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:
законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность.
2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Учреждения;
- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как Учреждения в целом, так и каждого педагогического работника;
- осуществлятьсвоюдеятельностьвпределахполномочий;
- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и 01-05 организаций;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- уведомлять администрацию Учреждения обо всехслучаяхобращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений;
- проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различныхэтнических, социальныхгруппиконфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на образовательной организации социальных функций;
- принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;быть требовательными к себе, стремится к самосовершенствованию;
- обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- поддерживатьвсе усилия по продвижениюдемократии и прав человека через образование;не терять чувство меры и самообладания;
- соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний; постоянно стремиться ккакможноболееэффективномураспоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;
- поддерживатьпорядокнарабочемместе;
- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности,обеспечивающейдоступностьипростотувобщении;
- грамотности,основаннойнаиспользованииобщепринятыхправил русского литературного языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности,предполагающейпоследовательность,непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности,отражающейкраткостьипонятностьречи;
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или концессионных групп.

2.6. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность, или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.7. Во время проведения занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учѐт интересов Учреждения в целом.

2.9. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в комиссию Учреждения по профессиональной этике за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

III. Обязательствапедагогическихработниковпередвоспитанниками

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с воспитанниками:

- уважают честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений; признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют в воспитанниках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;приоценке поведения идостиженийвоспитанниковстремятся

укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- проявляюттолерантность;
- защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

3.2. Впроцессе взаимодействия с воспитанниками педагогические работники обязаны воздерживаться от:
- навязыванияимсвоихвзглядов,убежденийипредпочтений;
- оценкиихличностиилиличностиихзаконныхпредставителей;
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков; предвзятой и необъективной оценки действий законныхпредставителей воспитанников;
- отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки воспитанников, а также из-за отсутствия времени для объяснения. При действительном отсутствии времени необходимо провести индивидуальную работу с воспитанником в удобное для обеих сторон время;
- требования платыза дополнительные образовательные услуги врамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- проведения на занятиях явной политической или религиознойагитации;
- употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- курениявпомещенияхинатерритории Учреждения.

IV. Обязательствапедагогическихработниковпередродителями(законными представителями) воспитанников

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников должны:
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику; относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

- высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного; начинать общение с приветствия;
- выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы; разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу; принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.2. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагогические работники не должны:

- проявлятьраздражениеинедовольствопоотношениюкним;
- разглашать высказанное воспитанником мнение о своих родителях (законных представителях).

4.3. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

4.4. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) воспитанника необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса либо корректно перенести разговор на другое время.

V. Обязательствапедагогическихработниковпередколлегами

5.1. Педагогическиеработникивпроцессевзаимодействиясколлегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения;
- готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;
- помогают им в процессе взаимного оценивания норм, правил, предусмотренного действующим законодательством и локальными нормативными актами Учреждения;
- поддерживают их в профессиональной деятельности, продвигают их профессиональные интересы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от предвзятого и необъективного отношения к коллегам.

VI. Обязательствапедагогическихработниковпередадминистрацией Учреждения

6.1. Педагогические работники выполняют должностные обязанности и указанияадминистрациивсоответствиеструдовымдоговором,правилами

внутреннегораспорядка работников, другихлокальныхнормативныхактов и имеют право не выполнять их (подвергнуть сомнению) в порядке, установленном действующим законодательством.
6.2. Впроцессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны придерживаться служебного поведения и субординации.

VII. ОбязательстваадминистрацииУчреждениянепередпедагогическими работниками

7.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствоватьформированию в Учреждении благоприятного для эффективной работы моральнопсихологического климата.
7.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.
7.3. Представителямадминистрациисследует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в ихзапросы и нужды;регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;
- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений; способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Учреждения с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимойинформациивобществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

7.4. Представительадминистрациинеимеетморальногоправа:

- перекладыватьсвоюответственностьнаподчиненных;
- оказыватьморальное покровительствосвоим родственникам и близким людям,попризнакамрелигиозной, кастовой,родовойпринадлежности, а также личной преданности;
- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

VIII. Ответственность

9.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации, установлении показателей эффективности и результативности при определении стимулирующих выплат педагогическому работнику и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации.