

Приложение 2  
к приказу  
от 24.05.2022 №50-осн

**План мероприятий**  
**по реализации Положения о системе наставничества педагогических**  
**работников муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Детский сад №87»**

<b>№</b>	<b>Наименование этапа</b>	<b>Содержание деятельности и план мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов Учреждения: – приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в Учреждении» – приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью. – подготовка персонализированных программ наставничества – при наличии в Учреждении наставляемых.	Август-сентябрь	
2.	Формирование банка наставляемых	Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	Август	
3.	Формирование банка наставников	Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в Учреждении, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку	Август	

		персональных данных.		
<b>4.</b>	<b>Отбор и обучение</b>	Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов. Обучение наставников для работы с наставляемыми: подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников.	Сентябрь	
<b>5.</b>	<b>Организация и осуществление работы наставнических пар/групп</b>	Формирование наставнических пар/групп. Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.	В течение учебного года	
<b>6.</b>	<b>Завершение персонализированных программ наставничества</b>	Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование). Презентация опыта с целью выявления лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.	Апрель - май	

