

Консультация для родителей «Познакомьте ребенка с родным городом!»

Целенаправленное ознакомление ребенка с родным городом нужно рассматривать как составную часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живет.

Задача родителей — углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого — в ближайшем окружении. Это улица и сквер, где малыш бывает постоянно, двор, где играет с ребятами, детский сад, который для него является вторым домом... Все это, пока ребенок мал, воспринимается им как неотъемлемая часть его жизненно необходимой среды, без которой он не мыслит свое «я».

Расширить круг представлений о родном городе, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав все то, что свято чтут люди, — значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине.

Дошкольное детство — пора открытий. Задача взрослых — помочь ребенку делать открытия, наполнив их воспитывающим содержанием, которое бы способствовало формированию у него нравственных чувств. Пусть маленький человек с вашей помощью открывает красоту родного города, удивляется тому новому, которое, казалось бы, давно ему известно.

Взрослые, гуляя с дошкольником, каждый раз находят объект для наблюдения. Вот ребенок видит свою **улицу утром**, когда идет в детсад. Это улица деловая, размеренно спешащая, с группками людей на автобусных остановках. Одна сторона улицы озарена солнцем, другая в тени. **Вечерняя улица** совсем иная: дома кажутся выше, небо на фоне ярких фонарей — бездонно темным, витрины магазинов — особенно нарядными...

Ребенок видит **зимнюю улицу**, когда выпал первый снег, и **весеннюю** с искрящейся капелью, с лужицами-зеркалами, отражающими солнечных зайчиков, **летнюю** улицу, озаренную светом, и **осеннюю** — с серыми дождями.

А сколько радости возникает у дошкольника при виде **предпраздничной улицы**, украшенной флагами, транспарантами, гирляндами цветов и огней! Все это впечатления, помогающие ему знакомиться с улицей в разных ракурсах, открывая новое в привычном, обыденном. Так ребенок с помощью близких всматривается в то, что его окружает, видит трудовую и праздничную жизнь родного города.

Ребенку полезно объяснить, **в честь кого называли улицу**. Его знакомят с памятными местами родного города. И в этом родителям принадлежит особая роль, ведь они имеют больше возможности, чем детский сад, чтобы **поехать с ребенком на экскурсию в любую, даже отдаленную часть города**.

Старший дошкольник должен знать:

* название своего города и своей улицы, в честь кого она названа, *знать почтовый адрес, путь от дома до детского сада, *ориентироваться в ближайших улицах;

* знать отдельные достопримечательности и исторические места родного города;

* главные улицы и проспекты, архитектурные ансамбли и памятники;

* знать о столице нашей Родины Москве: это главный город России. Столица (как и все города нашей страны) славится тружениками, учеными, инициативными начинаниями, которые подхватываются в различных уголках Родины.

Старшему дошкольнику полезно рассказать:

Барнаул –столица Алтайского края: здесь сосредоточено много кинотеатров, спортивных сооружений, различных учебных заведений, институтов, музеев, домов культуры. Жители Барнаула гордятся своим городом.

В Барнаул съезжаются люди из разных краев земли на спортивные и молодежные встречи, фестивали музыки и искусства. Все эти понятия раскрываются ребенку благодаря непосредственным жизненным наблюдениям за трудовыми и общественными делами родителей.

Задача взрослых — помочь ребенку в осмыслении доступных ему социальных явлений, а по возможности и приобщении его к жизни барнаульцев.

Так, например, старшему дошкольнику можно рассказать, что жители Барнаула постоянно следят за порядком на улицах, высаживают цветы и деревья для озеленения. Значит, и он, маленький барнаулец, должен быть причастным к делам взрослых — бережно относиться ко всему тому, что его окружает (не топтать газоны, не сорить на улице, беречь зеленые насаждения). С этого начинается формирования у ребенка чувства гордости за родной город. Знакомя детей с родным городом, нельзя умолчать о памяти старшего поколения – подвига земляков в дни Великой Отечественной войны.

Старших дошкольников полезно познакомить с памятниками героическим защитникам. Помимо экскурсий и целевых прогулок для ознакомления детей с родным городом в вашем распоряжении имеется немало средств и методов: наблюдения, изменения в облике города, улиц; рассказ, объяснение взрослого в сочетании с показом и непосредственными наблюдениями ребенка; чтение детской и художественной литературы о родном городе и событиях, связанных с ним, а также рассматривание картин, иллюстраций. Наборы открыток, наборы с видами городов помогут дошкольникам познакомиться не только со своим городом, но и с другими городами нашей необъятной страны.

Разучивание стихотворений и песен, слушание музыкальных произведений о родном городе создадут у ребенка эмоциональное настроение. Привлечение ребенка к посильному общественно-полезному труду в ближайшем для него окружении в благоустройстве двора, улицы, территории детского сада.

Ребенок более бережно относится к тому, что сделано его руками. Весь комплекс воздействия должен быть направлен на то, чтобы вызвать у дошкольника чувство восхищения родным городом, воспитать у него любовь и привязанность к тем местам, где родился и живет. **И еще хотелось бы подчеркнуть особую значимость личного примера родителей в воспитании патриотизма и любви к своему городу.**

2.Пальчиковая гимнастика:

«Люблю по городу гулять»

Люблю по городу гулять, (дети «шагают» пальчиками обеих рук по столу)

Люблю смотреть, люблю считать (на каждое название)

Улица Германа Титова— раз,

Петра Сухова — два(загибают по одному пальчики)

Улица 40 лет Октября – три.

А четыре — я живу в квартире.

Пять – гуляю в парке «Солнечный ветер» я опять.

Шесть – на Набережную реки Оби схожу и на волны погляжу.

Семь – кукольный театр в Барнауле есть

Дворец спорта это восемь.

Девять –Мемориал Славы-Памятник большой войне.

Я тихонько постою и цветочки положу!

Десять – площадь Октября

Барнаул-родина моя!