

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
от 27.08.2020 №3



УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №87»
от 28.08.2020 №65-осн
для документа

**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №87» общеразвивающего вида
на 2020/2021 учебный год**

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №87» общеразвивающего вида (далее – МБДОУ) имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 30 июня 2011 г. №477, выданную Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.

Приоритетное направление образовательной деятельности дошкольного учреждения: становление субъектного опыта ребенка дошкольного возраста в процессе духовно – нравственного воспитания средствами краеведения.

Педагогический коллектив реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ, разработанную на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная деятельность направлена на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе соответствующих возрасту видов деятельности.

Учебный план разработан с учётом нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 № 273;
2. Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва.
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО».

В план включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература, формирование звуко-аналитической стороны речи как предпосылки к обучению грамоте.

4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

МБДОУ работает в режиме пятидневной учебной недели. В МБДОУ в 2020/2021 учебном году функционирует 6 групп:

- первая группа раннего возраста (06): 1,6-2 года;
- вторая группа раннего возраста (01): 2-3года;
- младшая группа (03): 3-4 года;
- средняя группа (04): 4-5 лет;
- старшая группа: (02): 5-6 лет;
- подготовительная к школе группа: (05): 6-7 лет.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и основной общеобразовательной программе дошкольного образования, ФГОС ДО.

Первая группа раннего возраста (1,6-2 года) длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Вторая группа раннего возраста (2-3 года) длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в

зависимости от условий (во время прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня составляет 20 минут (2 занятия), максимально допустимая недельная нагрузка- 1 час 50 минут (11 занятий).

Младшая группа (3-4 года) - продолжительность непрерывной образовательной деятельности - не более 15 минут. Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в зависимости от условий (во время прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня составляет 30 минут (2 занятия), максимально допустимая недельная нагрузка- 2 часа 30 минут (10 занятий).

Средняя группа (4-5 лет) - продолжительность непрерывной образовательной деятельности - не более 20 минут. Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в зависимости от условий (во время прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня составляет 40 минут (2 занятия), максимально допустимая недельная нагрузка- 2 часа 30 минут (10 занятий).

Старшая группа (5-6 лет) - продолжительность непрерывной образовательной деятельности - не более 25 минут. Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в зависимости от условий (во время прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня составляет 45 минут (2 занятия), максимально допустимая недельная нагрузка- 5 часов (12 занятий).

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - продолжительность непрерывной образовательной деятельности - не более 30 минут. Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в зависимости от условий (во время прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня составляет 1 час 30 минут (3 занятия), максимально допустимая недельная нагрузка- 6 часов 30 минут (13 занятий).

В середине времени отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Учебная нагрузка определена количеством рабочих дней, без учета праздничных дней, а также дней, в которые проводятся праздники и утренники.

Таблица 1

Планирование организованной образовательной деятельности

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность				
		Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на воздухе		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	ФЭМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно –	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

эстетическое развитие	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Аппликация	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Объем недельной образовательной нагрузки (количество НОД)		10	10	10	12	13
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Чтение художественной литературы		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства/поручения		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
--------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Таблица 2

Планирование организованной образовательной деятельности в первой группе раннего возраста

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность
Физическое развитие	Развитие движений	2 раза в неделю
Познавательное развитие Речевое развитие	Развитие ориентировки в окружающем и развитие речи	3 раз в неделю
	С дидактическим материалом	2 раза в неделю
Художественно – эстетическое развитие	Со строительным материалом	1 раз в неделю
	Музыка	2 раза в неделю
Объем недельной образовательной нагрузки (количество НОД)		10
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Чтение художественной литературы		Ежедневно
Художественно-продуктивная деятельность		Ежедневно
Игровая деятельность		Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов		Ежедневно
Прогулки		Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра		Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность		1 раз в месяц
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		Ежедневно
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика		Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		Ежедневно
Гигиенические процедуры		Ежедневно

Таблица 3

**Учебная нагрузка
Первая группа раннего возраста (1,6-2 года)**

Количество часов	Физическое развитие	Познавательное развитие Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итого
	Развитие движений	Расширение	С дидакти	Со строите	Музыка	

		ориенти ровки в окружа ющем и развити е речи	ческим материа лом	льным материа лом		
Длительность 10 мин						
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут						
неделю	2	3	2	1	2	10/1ч 40м
месяц						
сентябрь	9	13	9	5	8	
октябрь	9	13	9	4	9	
ноябрь	8	12	8	3	9	
декабрь	10	13	10	5	8	
январь	6	9	6	3	6	
февраль	7	12	7	4	8	
март	9	13	9	5	8	
апрель	9	13	9	4	9	
май	8	11	8	4	7	
год	75	109	75	37	72	368

Таблица 4

**Учебная нагрузка
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)**

Количес тво часов	Физическое развитие Физическая культура в помещении	Познавательн ое развитие		Рече вое разв итие	Художественно- эстетическое развитие			
		ФЭ МП	Ознако мление с окружа ющим миром		Рисов ание	Ле пк а	Муз ыка	Итог о
Длительность 10 мин								
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут								
неделю	2	1	1	2	1	1	2	10/1 ч40м
месяц								
сентябрь	9	5	4	9	5	4	8	
октябрь	9	4	4	9	4	5	9	
ноябрь	8	3	5	8	3	4	9	

декабрь	10	5	4	10	5	4	8	
январь	6	3	3	6	3	3	6	
февраль	7	4	4	7	4	4	8	
март	9	5	4	9	5	4	8	
апрель	9	4	4	9	4	5	9	
май	8	4	3	8	4	4	7	
год	75	37	35	75	37	37	72	368

Таблица 5

Младшая группа (3-4 года)

Количество часов	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие Развитие речи	Художественно-эстетическое развитие				Итого
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром		Рисование	Лепка	Музыка	Аппликация	
Длительность 15 мин										
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут										
неделю	2	1	1	1	1	1	0,5	2	0,5	10/ 2 ч 30 м
месяц										
сентябрь	9	4	5	4	5	4	2	9	2	
октябрь	8	5	4	4	4	5	3	9	2	
ноябрь	8	4	3	5	4	4	2	8	2	
декабрь	9	4	5	4	5	4	3	10	2	
январь	6	3	3	3	3	3	1	6	2	
февраль	8	4	4	4	3	4	2	7	2	
март	9	4	5	4	5	4	2	9	2	
апрель	8	5	4	4	4	5	3	9	2	
май	7	4	4	3	4	4	2	8	2	
год	72	37	37	35	37	37	20	75	18	368

Таблица 6

Средняя группа (4-5 лет)

Количество часов	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие Развитие речи	Художественно-эстетическое развитие				Итого
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭМ П	Ознакомление с окружающим миром		Рисование	Лепка	Музыка	Аппликация	
Длительность 20 мин										
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут										
неделю	2	1	1	1	1	1	0,5	2	0,5	10/ 2 ч 30 м
месяц										
сентябрь	9	4	5	4	5	4	2	9	2	
октябрь	8	5	4	4	4	5	3	9	2	
ноябрь	8	4	3	5	4	4	2	8	2	
декабрь	9	4	5	4	5	4	3	10	2	
январь	6	3	3	3	3	3	1	6	2	
февраль	8	4	4	4	3	4	2	7	2	
март	9	4	5	4	5	4	2	9	2	
апрель	8	5	4	4	4	5	3	9	2	
май	7	4	4	3	4	4	2	8	2	
год	72	37	37	35	37	37	20	75	18	368

Таблица 7

Старшая группа (5-6 лет)

Количество часов	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие Развитие речи	Художественно-эстетическое развитие				Итого
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭМ П	Ознакомление с окружающим миром		Рисование	Лепка	Музыка	Аппликация	

				М						
Длительность 25 мин										
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут										
неделю	2	1	1	1	2	2	0,5	2	0,5	12/5ч
месяц										
сентябрь	9	4	5	4	9	9	2	9	2	
октябрь	8	5	4	4	9	9	3	9	2	
ноябрь	8	4	3	5	8	8	2	8	2	
декабрь	9	4	5	4	10	9	3	10	2	
январь	6	3	3	3	6	6	1	6	2	
февраль	8	4	4	4	7	7	2	7	2	
март	9	4	5	4	9	9	2	9	2	
апрель	8	5	4	4	9	9	3	9	2	
май	7	4	4	3	8	8	2	8	2	
год	72	37	37	35	75	74	20	75	18	443

Таблица 8

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи	Рисование	Лепка	Музыка	Аппликация	Итого
Длительность 30 мин										
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут										
неделю	2	1	2	1	2	2	0,5	2	0,5	13/6ч 30

											М
месяц											
сентябрь	9	4	9	4	9	9	2	9	2		
октябрь	8	5	9	4	9	9	3	9	2		
ноябрь	8	4	8	5	7	8	2	8	2		
декабрь	9	4	10	4	9	9	3	10	2		
январь	6	3	6	3	6	6	1	6	2		
февраль	8	4	7	4	8	7	2	7	2		
март	9	4	9	4	9	9	2	9	2		
апрель	8	5	9	4	9	9	3	9	2		
май	7	4	8	5	8	8	2	8	2		
год	72	37	75	37	74	74	20	75	18	482	

Таблица 9

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		1,6-2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю 10-15	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	На улице	-	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 4-5	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-35
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от	3-5 ежедневно в зависимости от	3-5 ежедневно в зависимости от	3-5 ежедневно в зависимости от	3-5 ежедневно в зависимости от

		вида и содержания занятия	вида и содержания занятия	вида и содержания занятия	вида и содержания занятия	вида и содержания занятия
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 35-40	1 раз в месяц 40
	Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

