

Консультация для родителей «В детский сад с радостью»

Хочется видеть каждого ребенка, идущего в детский сад счастливым, а не обремененным непосильными для его возраста заботами. Каждый взрослый, если он любит, понимает и не разучился играть, может помочь ребенку вырасти счастливым и довольным окружающим, как в семье, так и в детском саду. Место родителей и педагогов рядом с ребенком, может быть, чуть впереди. Не подавляйте, не подминайте, не наказывайте, а предостерегайте, предоставляйте право решать самому ребенку. Воодушевляйте и возвышайте. Пробуждайте и поддерживайте естественное стремление ребенка быть хорошим. Главный признак позитивного общения – безусловно, принимать ребенка. Любить его не за то, что он красивый, умный, способный, помощник, а просто так, просто за то, что он есть.

Правила позитивного общения с ребенком

- Безусловно, принимайте и уважайте ребенка.
- Если вы рассержены на ребенка, нужно выражать свое недовольство, но не ребенком в целом, а его отдельными действиями.
- Можно осуждать действия ребенка, но не его чувства. Раз чувства у него возникли, значит, для этого есть основания.
- Недовольство действиями ребенка не должно быть систематическим, иначе оно перерастет в неприятие ребенка.
- Активно выслушайте его переживания и потребности. Будьте (читайте, играйте, занимайтесь) вместе.
- Не вмешивайтесь в занятия, с которыми он справляется. Помогите, когда он просит.
- Поддерживайте успехи.
- Делитесь своими чувствами.
- Конструктивно разрешайте конфликты.
- Используйте в повседневном общении приветливые фразы.
- Обнимайте не менее 4-х, а лучше по 8 раз в день.

Для того, чтобы адаптация ребёнка к детскому саду прошла как можно быстрее и легче, Вам необходимо придерживаться следующих правил:

- Планируйте своё время так, чтобы в первый месяц посещения ребёнка детского сада у Вас была возможность не оставлять его там на целый день;
- Первые недели посещения детского сада должны быть ограничены 2-4 часами, позже можно оставить малыша до обеда, на сон и в конце месяца (если это рекомендует воспитатель) приводить малыша на целый день.
- Дома, в выходные дни или во время болезни, необходимо соблюдать режим дня, в большей степени приближённый к режиму детского сада: завтрак 8-9 утра; обед 12-13 часов; сон с 13 до 15 часов; полдник в 16 часов, укладывание на ночь не позднее 21-22 часов.

- Рассказывайте родным и знакомым в присутствии ребёнка, что он ходит в детский сад. Какой он молодец. Ведь он теперь взрослый, совсем как мама и папа ходит на работу.
- Придумайте традицию – прощания или приветствия (пожатия руки, поцелуй в носик, «пока, скоро увидимся») эти простые, но регулярно повторяющиеся мелочи позволят малышу прогнозировать ситуацию (мама всегда приходит за мной, когда говорит: «Пока, скоро увидимся»).
- Расставание нельзя затягивать, прощайтесь легко и быстро. Не вызывайте у ребенка тревогу. Ваше спокойствие, уверенности и улыбка говорят малышу, что всё в порядке и можно смело отправляться в группу.
- Постарайтесь пораньше забирать ребёнка из детского сада.
- Учите ребёнка дома всем необходимым навыкам самообслуживания (они помогут ребёнку чувствовать себя более уверенно): умываться, вытирать руки, одеваться и раздеваться, самостоятельно кушать, проситься в туалет.
- Уменьшите нагрузку на нервную систему ребёнка. На время прекратите походы в общественные места, сократите просмотр телевизионных программ.
- В период адаптации будьте терпимы к изменившемуся поведению Вашего ребёнка. Вы взрослый человек и должны понимать, что он капризничает не потому что «плохо», а из-за того, что ему очень трудно привыкнуть к новому помещению, детям, воспитателям и режиму.
- А самое главное, Вы сами должны привыкнуть к мысли: «Мой ребёнок идёт в детский сад, там ему будет хорошо, о нём будут заботиться, он будет играть со сверстниками. Я хочу, чтобы он пошёл в садик».
- Помните, что с началом посещения детского сада, ребёнок на время лишается физического контакта с мамой. Маленьким детям важно, чтобы их брали на руки, обнимали, укладывали спать. Поэтому дома старайтесь больше уделять внимания ребёнку. Читайте ему на ночь, играйте с ним, смотрите вместе мультики, делайте заданные в детском саду творческие задания. Будьте нежны, терпеливы и доброжелательны. И скорее всего, стресса связанного с посещением детского сада удастся избежать.
- Позаботьтесь о том, чтобы ребёнок хорошо выспался ночью. Длительное недосыпание причина плаксивости, ослабления внимания, памяти. Дети становятся возбуждёнными или, наоборот, вялыми, снижается аппетит и сопротивляемость организма к заболеваниям.

Признаки успешной адаптации к детскому саду:

- Нормальный сон. Засыпает как обычно, по ночам не просыпается, не плачет, не просыпается во сне;
- Хороший аппетит;

- Нормальное поведение. Дома ведёт себя как обычно – не цепляется за маму, не бегает, не капризничает;
- Нормальное настроения;
- Легко просыпается по утрам;
- Есть желание идти в детский сад.

Факторы, мешающие адаптации ребёнка к детскому саду:

- Слишком сильная зависимость ребёнка от мамы;
- Чрезмерная тревожность родителей;
- Нежелание взрослых давать самостоятельность малышу;
- Воспитание ребёнка в духе вседозволенности;
- Болезненность малыша.

Одежда для детского сада

Одежду для детского сада подбирают исходя из принципа удобства, чтобы ребенку было комфортно снять-надеть, чтобы снег-вода не попадали при прогулке.

Главное чтобы был сменный комплект одежды (лучше 2 комплекта: трусы, носки, футболка, бриджи или шорты или легкие штаны)

Штаны лучше на резинке, футболка, а не рубашка, где надо застегивать пуговицы, обувь на липучках, так чтобы ребенок мог сам быстро одеваться.

Если тепло, малыш спит в майке или легкой пижаме

Для сна нужно принести две фланелевые пеленки и клеёнку, а для приема пищи-нагрудник.