



УТВЕРЖДЕНО

Приказ №47 от 17.04.2019

Заведующий МБДОУ

Н.Н.Таранина

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №87» общеразвивающего вида
за 2018 год

(новая редакция от 31.05.2019 приказ №55-осн от 31.05.2019)

Барнаул, 2019

Председатель комиссии:

Таранина Н.Н., заведующий

Заместитель председателя комиссии:

Панова Л.В., старший воспитатель

Члены комиссии:

Погорелова Н.Д., председатель Профсоюзного комитета

Пономарева Ю.В., председатель Управляющего совета

Прочанова М.В., воспитатель

Свечникова Л.В., заведующий хозяйством

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №87» общеразвивающего вида 17.04.2019г., протокол заседания №2

Изменения в отчет рассмотрены на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №87» общеразвивающего вида от 30.05.2019, протокол №3

Содержание отчета

Аналитическая часть	
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об Учреждении	4-5
1.2. Руководящие работники Учреждения	6
1.3. Сведения об основных нормативных документах	7
Раздел 2. Структура и система управления	7
2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления	7-11
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения	11
2.3. Оценка взаимодействия Учреждения и семьи	11-13
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	13
2.5. Оценка морального климата и взаимодействия в коллективе	14
2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	14-15
2.7. Оценка информационной открытости Учреждения	15-16
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления	16-19
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	19
3.1. Программа развития Учреждения	19-24
3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении	24-27
3.3. Воспитательная работа	27
3.4. Дополнительное образование	28
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	28-29
Раздел 4. Организация образовательного процесса	29
Раздел 5. Востребованность выпускников	29-30
Раздел 6. Кадровое обеспечение	30-32
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	32-33
Раздел 8. Информационное обеспечение	33
Раздел 9. Материально-техническая база	33-35
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	35-38
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	39

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об Учреждении:

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №87» общеразвивающего вида (далее - Учреждение)
Историческая справка	Учреждение основано в 1962 году, находилось в ведении завода Химических волокон и именовалось ясли- сад №87. 1991 год - передано в районный отдел народного образования администрации Октябрьского района города Барнаула. 2011 год - переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №87» общеразвивающего вида (Приказ комитета по образованию города Барнаула № 366-осн от 01.06.2011).
Учредитель	Городской округ - город Барнаул Алтайского края Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула.
Тип и статус Учреждения	Дошкольное образовательное учреждение, бюджетное.
Юридический и почтовый адрес	656036, Алтайский край, город Барнаул, улица П. Сухова, 54
Транспортное расположение	Учреждение имеет удобное транспортное расположение, рядом две остановки общественного транспорта, имеются пешеходные дорожки от остановок до Учреждения.
Режим работы	рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы с 7.00 до 19.00 часов.

Миссия Учреждения:

– формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, создание условий для становления предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;

- обеспечение становления субъектного опыта детей дошкольного возраста в процессе духовно-нравственного воспитания средствами краеведения;
- развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог» как средство повышения качества дошкольного образования;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей через включение родителей в работу коллегиальных органов управления Учреждением (Попечительский, Управляющий советы), а также оказание им консультативной и методической помощи по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах.

Образовательные цели:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по направлениям развития детей (далее-образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

Принципы стратегического развития:

- обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования;
- обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала Учреждения;
- формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований;
- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;
- совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;

- совершенствование и обновление системы социального партнёрства;
- расширение границ и включение в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дополнительного образования детей в Учреждения;
- приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы Учреждения.

1.2. Руководящие работники

Сведения о руководителе

Таблица 1

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж (административный, педагогический)	Квалификационная категория (административный, педагогический)
1.	Заведующий	Таранина Надежда Николаевна		Учитель русского языка и литературы	20/44	высшая

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Нормативная и организационно распорядительная документация для реализации воспитательно-образовательной деятельности

Таблица 2

Наименование нормативного документа	Информация о нормативном документе
Устава Учреждения	Дата регистрации: 01.12.2015 приказ № 2167-осн (содержание Устава Учреждения приведено в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).Изменения и дополнения Устава учреждения: нет
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 22 № 0000425453 дата регистрации 19.02.1997 ОГРН 102220153831
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 22 № 003182959 дата регистрации 23.07.1999

	ИНН2224043678
Свидетельство о землепользовании	Серия 22АА № 339061 дата регистрации 09.02.2006
Акт о приемке собственности в оперативное управление	Дата регистрации 14.02.1997 №43
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия А №0000489 регистрационный № 477 дата выдачи 30.06.2011 срок действия (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ГА №007083 регистрационный № 398 дата выдачи 21.04.2009 срок действия (бессрочно)
Образовательная программа Учреждения	Принята решением Педагогического совета от 25.05.2017 №2, утверждена приказом заведующего от 26.05.2017 №60-осн
Заключение санитарно-эпидемиологической службы и	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 18.08.2011 №22.01.05.000.М.001225.08.11 на здания и сооружения (бессрочно). Санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.10.2012с №22.01.10.000.М.001607.10.12.на медицинский кабинет (бессрочно). Санитарно-эпидемиологическое заключение от 16.09.2005 № 22.01.110.Т.000462.09.05 (бессрочно). Акт проверки готовности Учреждения к 2018/2019 учебному году от 06.08.2018 г. (учреждение к учебному году готово)
Заключение государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	№ 610091 от 19.11.2008

Выводы и рекомендации по разделу

В Учреждении имеются нормативные и организационно распорядительные документы для реализации образовательной деятельности. Документы соответствуют фактическим условиям в Учреждении, действующему законодательству, Уставу Учреждения.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения на принципах

демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Структура Управления состоит из двух компонентов:

1 структура – коллегиальное управление:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

- Первичная профсоюзная организация;
- Общее родительское собрание;
- Попечительский совет;

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий Учреждением.

2 уровень управления – старший воспитатель, старшая медсестра, завхоз. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Модель системы управления

Таблица 3

	Учредитель	
МБДОУ «Детский сад №87» общеразвивающего вида		
Общественное управление	Административное управление	
Педагогический совет	Заведующий	
Общее собрание трудового коллектива	Старший воспитатель	Заведующий хозяйством
Общее родительское собрание	Воспитатели	Младшие воспитатели
Первичная профсоюзная организация	Педагоги-специалисты	Обслуживающий персонал
Попечительский совет		
Управляющий совет	Дети и их родители (законные представители)	

Все элементы системы управления взаимосвязаны, действуют согласованно.

В Учреждении имеются локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, обновление данных документов осуществляется в соответствии с требованиями.

В 2018 году в связи с изменениями в законодательстве разработаны новые редакции положений о психолого-медико-педагогическом консилиуме; о

поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей); о режиме непосредственно образовательной деятельности воспитанников; о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), переводе приостановлении образовательных отношений и отчислении воспитанников (прекращении образовательных отношений); о Попечительском совете: об Общем родительском собрании; об официальном сайте в сети «Интернет»; о порядке проведения самообследования. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов соблюден.

Учреждение структурных подразделений, филиалов не имеет. В течение 2018 года изменений структуры управления Учреждением не происходило.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Попечительский совет их деятельность регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими положениями.

Планы работы коллегиальных органов управления на 2018 год реализованы в полном объеме, протоколы оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства.

Работа коллегиальных органов

Таблица 4

Наименование коллегиального органа	Количество заседаний по плану	Количество заседаний по факту	% выполнения	Итого		
				План	Факт	% выполнения
Попечительский совет	3	3	100%	3	3	100%
Общее собрание трудового коллектива	2	4	100%	2	2	100%
Управляющий совет	12	13	100%	12	13	100%
Педагогический совет	4	4	100%	4	4	100%
Общее родительское собрание	2	2	100%	2	2	100%

В Учреждении применяются различные управленческие инновации: технология проблемно-ориентированного анализа, технология мониторинга интеллектуального развития, технология портфолио, инновации в планировании

работы, технология диагностирования, технология проектных команд, информатизация Учреждения.

В Учреждении на постоянной основе действует представительный орган работников первичная профсоюзная организация (ППО).

Управленческая деятельность в Учреждении носит плановый характер. В Учреждении разработаны и утверждены заведующим ежегодные планы работы по всем направлениям деятельности. Планы работы соответствуют задачам на 2018 год.

Анализ выполнения в 2018 году основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), рабочих программ, календарных планов воспитательно-образовательной работы показал, что ООП ДО, рабочие программы, календарные планы реализованы в полном объеме.

Выполнение учебного плана за 2017/2018 учебный год

Таблица 5

Образовательные области	НОД	Первая младшая группа			Вторая младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа			Итого		
		По плану	фактически	% выполнения	По плану	фактически	% выполнения	По плану	фактически	% выполнения	По плану	фактически	% выполнения	По плану	фактически	% выполнения	По плану	фактически	% выполнения
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	69	69	100%	72	72	100%	72	72	100%	72	72	100%	72	72	100%	357	357	100%
	Физическая культура на воздухе	36	36	100%	35	35	100%	34	34	100%	35	35	100%	35	35	100%	175	175	100%
Познавательное развитие	ФЭМП	36	36	100%	36	36	100%	35	35	100%	35	35	100%	66	66	100%	208	208	100%
	Ознакомление с окружающим миром и природой	36	36	100%	36	36	100%	34	34	100%	34	34	100%	36	36	100%	176	176	100%
Речевое развитие	Развитие речи	69	69	100%	33	33	100%	36	36	100%	71	71	100%	73	73	100%	282	282	100%
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	36	100%	38	38	100%	74	74	100%
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	36	36	100%	35	35	100%	34	34	100%	70	70	100%	73	73	100%	248	248	100%
	Лепка	36	36	100%	20	20	100%	20	20	100%	18	18	100%	18	18	100%	112	112	100%
	Аппликация	-	-	-	17	17	100%	16	16	100%	17	17	100%	15	15	100%	65	65	100%
	Музыка	72	72	100%	73	73	100%	73	73	100%	73	73	100%	73	73	100%	364	364	100%
Итого		390	390	100%	357	357	100%	354	354	100%	461	461	100%	499	499	100%	2061	2061	100%

В Учреждении имеется система внутреннего мониторинга качества образования, которая соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об образовательном процессе.

Реализация мониторинга осуществляется посредством осуществления внутриучрежденческого контроля. Информация, полученная в ходе контрольных мероприятий, дает полное представление о состоянии образовательного процесса и результатах деятельности педагогических кадров. Мероприятия спланированы в соответствии с целями и задачами Учреждения, осуществляются в соответствии с планом-графиком контроля на учебный год. Основными элементами плана внутриучрежденческого контроля являются организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов, организация воспитательно-образовательного процесса, охрана жизни и здоровья детей, организация питания, охрана труда и соблюдение техники безопасности, ГО ЧС, противопожарная безопасность, финансово-хозяйственный контроль, кадровое делопроизводство.

Внутриучрежденческий контроль включает в себя следующие основные виды: оперативный, тематический, персональный, фронтальный, итоговый.

В 2018 году в рамках фронтального контроля проведена проверка системы педагогической работы по освоению образовательной программы Учреждения детьми подготовительной школе группы. Результаты контроля показали, что образовательная и воспитательная деятельность организованы в соответствии с ООП, рабочими программами, требованиями ФГОС ДО.

Сотрудники Учреждения своевременно знакомятся с проводимыми контрольными мероприятиями и их результатами. При выявлении несоответствий в деятельности, проводится повторный контроль. По результатам контрольных мероприятий составляются аналитические справки.

Результаты контроля рассмотрены на совещаниях при заведующем, Педагогических советах, заседаниях Управляющего совета.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения

В Учреждении разработан план мероприятий направленные на охрану прав несовершеннолетних их социальную защиту. В 2018 году неблагополучных семей не выявлено.

В 2018 году организована коррекционная работа с ребенком-инвалидом в рамках ПМПк Учреждения. Деятельность ПМПк организована в соответствии с положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме. Имеется необходимая нормативно-правовая база, разработана индивидуальная адаптированная образовательная программа для ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеющего сложную структуру дефекта (нарушение опорно-двигательного аппарата, задержку психического развития), разработан и реализуется план индивидуальной работы.

В Учреждении имеется один специалист (музыкальный руководитель). Музыкальный руководитель и воспитатели Учреждения активно взаимодействуют между собой; с целью качественной работы ведутся тетради взаимодействия, в которых отражены необходимые рекомендации по организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, наполнению содержания предметно-

пространственной среды по музыкальному развитию детей, индивидуальной работы с детьми.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения

В 2018 году в рамках взаимодействия семьи и Учреждения организовано и ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с их правами и обязанностями через ознакомление их с локальными актами Учреждения: положениями о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, о поощрении воспитанников, их родителей (законных представителей), об оказании платных дополнительных образовательных услуг, о правилах внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей). Информирование осуществляется через размещение информации на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет», информационных стендах, при проведении родительских собраний, при поступлении детей в Учреждение.

В 2018 году проведены общие родительские собрания (2), групповые родительские собрания (по 4 в каждой группе). На общих родительских собраниях рассмотрены вопросы принятия локальных актов, организации питания, образовательной деятельности, организации дополнительных образовательных услуг, обеспечения безопасности, создания благоприятных условий для пребывания воспитанников. На групповых родительских собраниях обсуждались вопросы особенностей развития детей дошкольного возраста, организации проектной деятельности, трудового воспитания дошкольника в семье. Для родителей проведены консультации «Создание условий для безопасной жизнедеятельности ребенка в быту, на воде, в летний период», «Права ребенка-соблюдение их в семье» и др. Родители вовлечены в проектную деятельность, оформлена наглядная пропаганда (информационные стенды папки-передвижки, тематические газеты, выставки).

Работа Учреждения в микрорайоне представлена деятельностью консультационного пункта. Работа консультационного пункта проводится на основании разработанного и утвержденного Положения, плана и графика работы. В рамках реализации плана работы консультационного пункта на 2018 год проведены следующие мероприятия: групповые консультации «Развитие музыкальных способностей дошкольников», «Проблема адаптации ребенка к условиям детского сада», «Роль музыки в воспитании дошкольника», публичное консультирование «Организация рационального питания в семье», консультация -диалог «Влияние родительских установок на развитие личности ребенка», мастер-класс для родителей «Домашняя игротка для детей и родителей». Мероприятия выстроены с учетом потребностей родителей (законных представителей), имеют практическую направленность, содержат разнообразные формы и методы работы с участниками. Родители получали помощь в индивидуальном подборе игр, занятий, видов деятельности, литературы.

Практикуется предварительная запись родителей на занятия в Консультационном пункте, что позволяет подготовить квалифицированную консультацию.

Общее количество обращений -22

Категории получателей услуг:

Родители законные представители с детьми от 3 до 7 лет- 14

Родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации- 2

родители (законные представители) с детьми раннего возраста- 4

иные категории -2

Для детей микрорайона, не посещающих Учреждение, в течение года проведены праздники: «Пришли святки - играй колядки», а также дети приглашались на спортивные мероприятия.

Контрольно-аналитическая деятельность Учреждения по взаимодействию с семьей осуществляется в рамках плановых оперативных проверок, мониторинга проведенных мероприятий, тематического контроля, анкетирования родителей.

Работа администрации с жалобами и обращениями родителей (законных представителей) воспитанников проводится на основании Положения о порядке рассмотрения обращений. В 2017 году жалоб не поступало.

Все заседания коллегиальных органов оформлены протоколами. Протоколы оформлены в срок, в соответствии с требованиями делопроизводства.

На официальном сайте Учреждения имеется страничка «интернет-приемная», где размещены: порядок обращения граждан, вопросы, документы. Специалистом, ответственным за информационное наполнение сайта, регулярно осуществляется работа по наполнению сайта информацией.

Организована обратная связь с пользователями сайта Учреждения (своевременности и частоты обновления), содержания всех разделов и документов, опубликованных на сайте.

В приемных группах для осуществления обратной связи с родителями расположены стенды «Ваши вопросы-наши ответы».

Вопросы взаимодействия семьи и Учреждения включены в годовой план работы. Темы мероприятий актуальны и содержательны. Сотрудничество с семьей отражено в рабочих программах, календарных планах работы педагогов. Все мероприятия, запланированные на 2018 год, проведены своевременно, материалы по работе с родителями имеются.

В течение 2018 года проводилось изучение мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников. Независимая оценка качества образовательных услуг показала, что 98,6% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Вместе с тем, по результатам НОКО на сайте Учреждения недостаточно эффективно была организована работа раздела «Часто задаваемые вопросы». В настоящее время по данному вопросу ведется работа.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот:

В Учреждении в соответствии с нормативными актами организована работа по предоставлению льгот: выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за воспитанниками в Учреждении, бесплатное пребывание воспитанников, находящихся под опекой, детей – инвалидов. Деятельность по данному направлению осуществляется в соответствии с приказами комитета по образованию города Барнаула от 08.12.2017 №2368 -осн

«Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях города Барнаула», от 23.01.2018 №82-осн «О внесении изменений в приказ комитета по образованию от 08.12.2017 №2368-осн». По состоянию на 31.12.2018 компенсацию части родительской платы получали: многодетные семьи - 9, малоимущие - 21, из них 20% -10 семей, 50%-21, 70%-5. освобождены от оплаты опекуны семьи - 4, родители детей - инвалидов -2, 50-процентная льгота для детей сотрудников с оплатой труда, не превышающей МРОТ за установленную норму труда (7) и педагогов со стажем работы до 2-х лет (2). Порядок оформления документов, начисления компенсации соблюдается.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Педагоги Учреждения в собственной профессиональной деятельности руководствуются Кодексом профессиональной этики педагогов Учреждения, положением о нормах профессиональной этики педагогических работников (Утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №87» от 27.01.2016 № 26-осн). При выполнении трудовых обязанностей педагоги проявляют уважение, корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам, применяют педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.

В течение ряда лет отмечается стабильность кадрового состава Учреждения.

В течение 2018 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, субботники, коллективные праздники, посещение театров, проведение юбилеев. В Учреждении разработана система морального и материального стимулирования (разработаны положения о порядке и условиях стимулирующих выплат педагогическим работникам и обслуживающему и учебно-вспомогательному персоналу. Стимулирующие выплаты осуществляются в соответствии с набранными баллами.

Система морального стимулирования предполагает выдвижение кандидатур на награждение грамотами разного уровня. Кандидатуры на награждение выдвигаются Общим собранием трудового коллектива.

В 2018 году Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награжден 1 педагог (Минакова Т.В.).

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

В Учреждении организована система взаимодействия с организациями-партнерами для обеспечения образовательной деятельности. Партнерство осуществляется на основании договоров о сотрудничестве, взаимодействии. В 2018 году заключены договоры с МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», МБОУ «СОШ №31», «КГБУЗ Детская городская больница №5», АНОО ДПО «Дом учителя».

Партнерские отношения с организациями помогли решить следующие вопросы:

- аттестация педагогических кадров- МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»;
- повышение квалификации педагогов - АНОО ДПО «Дом учителя»;
- медицинское обслуживание воспитанников - (КГБУЗ «Городская детская поликлиника №5. г. Барнаул»);

- повышение качества подготовки воспитанников к обучению в школе (МБОУ СОШ «Общеобразовательная школа №31»);

В течение отчетного периода осуществлялась активная работа по привлечению родительской общественности к участию в образовательном процессе Учреждения. С этой целью были организованы совместные мероприятия: открытые занятия, совместная проектная деятельность, праздники и развлечения, акции: «Выставка стенгазет «Дембельский альбом» или как мой папа Родину защищал», «Юный краевед», театрализованное представление «Гуси-лебеди», акции «Бессмертный полк», «Покормите птиц зимой», выставки «Урожай - 2018», «Новогодние фантазии вместе с природой».

Данная работа позволяет создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, помогает поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях, обогатить их представления об образовании дошкольников.

2.7. Оценка информационной открытости Учреждения

В Учреждении создан и функционирует на постоянной основе официальный сайт Учреждения.

Наполнение содержания сайта регламентируется нормативными документами: Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановлением правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.11.2017 №1986 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации». Информация, размещенная на сайте, актуальна, достоверна.

Современные информационно-коммуникативные технологии используются в управлении Учреждением:

- организация автоматизированного рабочего места заведующего, старшего воспитателя, старшей медицинской сестры, делопроизводителя, педагогов;
- разработка структуры и содержания электронного информационного банка Учреждения;
- моделирование автоматизированной информационной системы (АИС) Учреждение;
- получение необходимой информации с помощью методов и средств электронного сбора (информационные ресурсы сети Internet, коммуникационные и информационные ресурсы Учреждения);
- организация обработки собранной информации с помощью аналитических процедур и средствами электронного банка Учреждения;
- формирование и передача воздействующей информации на различных носителях (бумажных, электронных);

- обеспечение функционирования официального сайта Учреждения в сети Internet.

Все члены администрации и специалисты владеют компьютером и имеют его в личном пользовании. Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм, с использованием программ Microsoft Excel, Microsoft Word.

Для организации питания в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.используется Программный продукт «МДОУ. Расчет меню».

Учреждение подключено к электронной системе «Сетевой регион. Образование». Связь с комитетом по образованию города Барнаула и другими образовательными организациями поддерживается через корпоративную электронную почту, что позволило повысить оперативность в работе с входящей документацией (приказы, распоряжения) и другие документы, своевременно предоставлять отчетность.

Вместе, с тем на сайте Учреждения отсутствовала ссылка для опроса граждан о качестве условий оказания услуг. В настоящее время ссылка имеется.

2.8. Оценка результативности и эффективности системы управления

В Учреждении создана эффективная и результативная система управления, которая представлена общественным и административным управлением.

Такая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

Применяемые организационно-административные методы и технологии управления в форме указаний, распоряжений, приказов позволяют поддерживать внутренний распорядок, предусмотренный Уставом; осуществлять подбор и расстановку кадров, создавать условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника.

Психолого-педагогические методы направляют коллектив на творческое решение стоящих задач, позволяют осуществлять проектирование социального развития коллектива, устанавливать благоприятный психологический климат, формируют положительные, социально значимые мотивы педагогической деятельности.

Методы общественного воздействия - анкетирование, изучение общественного мнения, мониторинг, участие в конкурсном движении- побуждают педагогов к участию в управлении Учреждением на основе здоровой конкуренции, сотрудничества. Руководство создает условия для продуктивной работы, атмосферу уважения, доверия, успеха каждому участнику образовательного процесса.

Организационно-педагогические методы направлены на обучение педагогов через все формы методической работы: консультации, семинары-практикумы, открытые занятия и т.д. При помощи этих методов создаются условия для профессионального роста сотрудников, для повышения качества их работы. На конец отчетного периода все педагоги прошли курсы повышения квалификации, один педагог обучается в магистратуре.

О качественной работе системы управления свидетельствует организованная, как часть управленческой деятельности, система внутриучрежденческого контроля. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений.

Контрольная деятельность осуществлялась в соответствии с положением о внутриучрежденческом (внутришкольном) контроле (принято Общим собранием трудового коллектива 30.11.2016 №4/16, утверждено приказом заведующего 16.11.2016 №81-осн, согласовано председателем профсоюзной организации).

Организацию и проведение административного контроля осуществляет заведующий Учреждением, заведующий хозяйством, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, должностные лица, назначенные приказом заведующего или специально созданная комиссия.

Периодичность, виды и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности Учреждения.

Контроль осуществляется в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий.

В 2018 году плановые контрольные мероприятия осуществлялись в соответствии с утвержденным планом-графиком внутриучрежденческого контроля, который обеспечивал периодичность проверок и доведен до членов коллектива перед началом учебного года. Плановые контрольные мероприятия проведены - 100%, внеплановых проверок - 0.

В 2018 году контрольная деятельность проводилась по следующим направлениям: кадровое делопроизводство, организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов, охрана жизни и здоровья детей, организация питания, охрана труда и соблюдение техники безопасности; ГО и ЧС, противопожарная безопасность, финансово-хозяйственный контроль.

В 2018 году проведены следующие основные виды контроля: оперативный, тематический, персональный, фронтальный, итоговый контроли.

Итоги оперативного контроля рассматривались на совещании при заведующем, тематического, фронтального, персонального контроля на Педагогическом совете. Итоговый контроль оформлен в виде отчета о самообследовании деятельности Учреждения, результаты рассмотрены на Общем собрании трудового коллектива. Справки о результатах контроля имеются, составлены в соответствии с требованиями. Имеются материалы повторного контроля. Приняты необходимые управленческие решения.

Анализ локальных актов, регламентирующих внутриучрежденческий контроль, плана-графика внутриучрежденческого контроля, показал, что в 2018 запланировано недостаточно тематического контроля. В связи с этим были внесены дополнения в план-график внутриучрежденческого контроля на 2019 год.

В 2018 году проведены контрольные мероприятия органами государственного контроля (надзора), учредительный контроль.

Контрольные мероприятия государственного контроля (надзора),
учредительного контроль

Таблица 6

Наименование контролирующего органа	Вопросы проверки	Результат
СМТУ Росстандарт (20.02.2018)	Надзор за соблюдением обязательных требований государственных стандартов и технических регламентов	Нарушений не выявлено
Государственное управление Пенсионного фонда РФ (23.08.2018)	Персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования	Нарушений не выявлено
ГУ МЧС России по Алтайскому краю (18.05.2018)	Соблюдение нормативно-правовых актов содержащих требования пожарной безопасности	Нарушений не выявлено
Управление Роспотребнадзора (24.01.2018)	Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания и обучения детей	Даны рекомендации: - оборудовать площадку для сбора твердых бытовых отходов (выполнено); - заменить напольное покрытие в игровой группе (выполнено).
Комитет по образованию города Барнаула (10.10.2018)	Анализ годовых планов работы	Нарушений не выявлено
Комитет по образованию города Барнаула (14.09.2018)	Законность и правильность распределения стимулирующих выплат, наличие нормативно-правовых актов по распределению стимулирующих выплат и правильности установлению оклада руководителю и административно-управленческому персоналу	Даны рекомендации: - по правильности заполнения мониторинга (экономическая группа ЦБ) - по оптимизации штатной численности (исполнено)

Результаты контрольных мероприятий внутриучрежденческого, государственного контроля (надзора), учредительного контроля учитываются при планировании работы Учреждения.

Рекомендации, данные в ходе контрольных мероприятий включены в планы работы по направлениям. Проведена работа по устранению выявленных несоответствий: оптимизирована штатная численность работников, осуществляется контроль за поведением мониторинга экономической группой, оборудована площадка для сбора твердых бытовых отходов, в группе 05 заменено напольное покрытие, которое обеспечивает обработку его влажным способом в соответствии с пунктом 5.5. СанПиН 2.4.1.3049-13.

Выводы и рекомендации по разделу

Система управления Учреждением в полном объеме обеспечивает реализацию компетенций Учреждения, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст. 26, 28, отвечает запросам участников образовательных отношений.

С целью совершенствования системы информирования родителей (законных представителей) воспитанников об оказываемых услугах необходимо обеспечить работу раздела сайта «Часто задаваемые вопросы».

С целью обеспечения технической возможности выражения получателями услуг мнения о качестве условий оказания услуг создать гиперссылку для опроса граждан.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития

В Учреждении разработана и утверждена комплексная программа развития на 2015-2019 гг. (далее -Программа).

Предпосылками к созданию программы развития Учреждения послужили изменения в образовательной политике государства, связанные с вступлением в силу нормативных документов в области образования:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., утв. распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295;
- Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г., утв. распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р;
- Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г., утв. распоряжением Правительства РФ от 07.08.2009 № 1101 -р;
- Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг., утв. распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р;
- Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации, утв. Президентом РФ 07.02.2008 № Пр-212; указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; указом Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах

- по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
 - Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Постановлением администрации города Барнаула от 26.12.2014 № 2735 «Об утверждении плана мероприятий и («Дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования в городе Барнауле».

В Программе представлен проблемный анализ ситуации, включающий следующие блоки: анализ результатов образовательного процесса, анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, анализ кадрового обеспечения образовательного процесса, анализ взаимодействия с семьями воспитанников, анализ структуры управления, анализ материально-технического и финансового обеспечения. Обозначены пути решения выявленных проблем.

Основные концептуальные подходы и приоритеты деятельности обозначены в Программе в виде проектов.

В 2018 году в рамках реализации проекта «Переход на новые образовательные стандарты» проводилась методическая работа по изучению и реализации ФГОС ДО, проведена работа по разработке рабочих программ педагогов, осуществлялся мониторинг введения и реализации ФГОС ДО, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам перехода и реализации ФГОС ДО, обеспечены обновление и пополнение УМК к образовательной программе Учреждения, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных, контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет, информирование общественности через официальный сайт Учреждения о деятельности по реализации ФГОС ДО.

Проект «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников» - проведены мероприятия с детьми валеологической, здоровьесберегающей направленности, мониторинг состояния соматического, психофизического здоровья и развития детей раннего и дошкольного возраста, с целью выявления у них сочетанных нарушений в развитии. Реализуется паспорт дорожной безопасности, ведется работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Дорожно-транспортных происшествий с участием детей в 2018 году не зафиксировано.

Показатели по заболеваемости

Таблица 7

Количество детей	Пропущено по болезни	Пропущено одним ребенком	Количество детодней
------------------	----------------------	--------------------------	---------------------

Всего 170	1575	9,1	23075
Ясли 30	366	12,2	3316
Сад 140	1209	8,5	19759

Наблюдается превышение среднего городского показателя пропущенных дней по болезни одним ребенком на 0,7 (В Учреждении - 9,2 , в городе - 8,5).

По реализации проекта «Поддержка талантливых детей» - проведена работа по выявлению одаренных детей, созданы условия для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей, участия детей в конкурсном движении.

В 2018 году отмечается высокая активность воспитанников старшего возраста, принимающих участие в творческих и интеллектуальных конкурсах городского, краевого уровней.

Участие детей в конкурсном движении

Таблица 8

ФИО педагога или творческого коллектива	Уровень	Результат	Наименование конкурса, мероприятия, тема	Дата
Воспитанники под руководством педагога Прочановой М.В.		Грамота за участие	Районный этап городского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Весенние откровения»	Март, 2018
Воспитанники под руководством педагога Гуковой В.А.	Районный	Грамота за участие	Районный этап городского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Весенние откровения»	Март, 2018
Воспитанники под руководством педагога Ступак Ю.А.	Всероссийский	Участник и	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги»	Февраль, 2018
	Районный	Грамота за участие	Районный этап городского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Весенние откровения»	Март, 2018
Воспитанники под руководством педагогов Кицаевой Н.А.	Районный	2 диплома за 1 место (диплом 1 степени)	Районный этап городского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Весенние откровения»	Март, 2018
	Городской	Диплом за 2 место (2 степени)	Городского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Весенние откровения»	Март, 2018

Воспитанник под руководством педагога Минаковой Т.В.	Городской	Участник	Городской конкурс на приз газеты «Вечерний Барнаул» «Рассказы детей о войне «Бессмертный полк»	Май, 2018
Воспитанник под руководством педагога Погореловой Н.Д.	Городской	Победитель в номинации «Дебют»	Городской конкурс чтецов «Мы по радуге идем»	Май, 2018
	Районный	Грамота за участие	Районный этап городского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Весенние откровения»	Март, 2018
Воспитанники под руководством педагога Ивановой О.М.	Районный	Грамота за участие	Районный этап городского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Весенние откровения»	Март, 2018
Воспитанники педагогов Гуковой Виктории Александровны, Ступак Юлии Александровны, Минаковой Татьяны Витальевны, Звосковой Елены Анатольевны	Районный	Диплом за 2 место, благодарности	Конкурс на лучший рисунок «Моя мечта» посвященный 80-летию Октябрьского района	Сентябрь, 2018
Гукова Виктория Александровна, Прочанова Мария Валерьевна, Звоскова Елена Анатольевна, Кицаевой Натальи Алексеевны	Районный	Диплом 2 место, благодарности	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Не учи безделью, а учи рукоделью»	Сентябрь, 2018

В рамках проекта «Развитие кадрового ресурса» организовано участие педагогов в семинарах по аттестации, конкурсах разного уровня.

В течение 2018 учебного года обеспечена возможность посещения курсов повышения квалификации (Рошупкина Е.Б.), организованных на базе АКИПКРО «Использование разных видов планирования по реализации образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».

Курсовая переподготовка пройдена у 100% педагогов Учреждения.

Организовано участие педагогов в городских методических объединениях, семинарах: «Организация РППС в группах раннего возраста в условиях

реализации ФГОС ДО» (Руппель Г.М.), «Активные формы взаимодействия с родителями. Использование инновационных подходов» (Панова Л.В.), «Особенности психолого-педагогического сопровождения инвалидов в МДОО. ИПРА ребенка-инвалида» (Панова Л.В.), «Работа с детьми с ОВЗ в рамках музыкальных занятий» (Некрасова Л.Н.), «Молодой учитель. Формула успеха. Международный форум» (Панова Л.В.)

Участие педагогов в конкурсном движении

Таблица 9

ФИО педагога или творческого коллектива	Уровень	Результат	Наименование конкурса, мероприятия, тема	Дата
Таранина Н.Н., заведующий Панова Л.В., старший воспитатель, Некрасова Л.Н., музыкальный руководитель, Кицаева Н.А., Минакова Т.В., Погорелова Н.Д., Руппель Г.М., Гукова В.А., воспитатели	Международный	Золотая медаль	Международный конкурс «Факел» прогрессивных идей, оригинальных начинаний, перспективной практики образования, развития и социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста в современном полифоническом образовательном пространстве	Июнь, 2018
Гукова В.А., Звоскова Е.А.	Городской	Диплом 3 место	Городской профессиональный конкурс «Все начинается с игры»	Ноябрь, 2018

В рамках совершенствования форм работы с молодыми кадрами организовано шефство-наставничество (педагог-наставник Минакова Т.В.- начинающий специалист Звоскова Е.А.).

Организована работа по обеспечению перехода Учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта. С этой целью разработан план мероприятий по направлению «Внедрение профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования) (воспитатель), план мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических кадров (утверждены приказом заведующего от 29.08.2018 № 68-осн), проведена работа по реализации дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогов на 2016-2018гг, на основании анализа листов самоанализа профессионального уровня педагогов, индивидуальных планов разработана и реализуется дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогов на 2018-

2019гг. Мероприятия, запланированные на 2018 год, реализованы в полном объеме.

В рамках Проекта «Расширение связей с организациями-партнерами и родительской общественностью» активно взаимодействовали с родительской общественностью, организациями-партнерами. С родителями проведены родительские собрания по темам «Проектная деятельность в детском саду. Что это такое?», «Трудовое воспитание дошкольника в семье», «Особенности развития детей дошкольного возраста», консультации «Участие семьи в проектной деятельности дошкольников», «Воспитание положительного отношения к труду у малыша», «Создание условий для безопасной жизнедеятельности ребенка в быту, на воде, в летний период», «Роль семьи в реализации проектов в ДООУ».

В течение учебного года активно сотрудничали с социальными институтами города Барнаула (МОУ СОШ №31, детской музыкальной школой №3, театром кукол «Сказка», МБОУ ДОД ДОО (П) «Валеологический центр», ГППЦ «Потенциал»).

С организациями - партнерами взаимодействие осуществлялось на договорной основе, в соответствии с планами взаимодействия. В рамках взаимодействия проведены мероприятия: концерт воспитанников музыкальной школы для дошколят «Встреча с музыкой», экскурсия в школьную библиотеку, музей, просмотрены кукольные и музыкальные спектакли.

Таким образом, мероприятия Программы развития отвечают современным тенденциям в области образования, реализуются в срок.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

Общие сведения о реализуемых образовательных программах

Таблица 10

Наименование образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №87» общеразвивающего вида	5 лет	6	170
Индивидуальная адаптированная образовательная программа для ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата,	2 года	-	1

имеющего сложную структуру дефекта (нарушение опорно-двигательного аппарата, задержку психического развития)			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №87» общеразвивающего вида города Барнаула (далее - ОП) разработана педагогами Учреждения под руководством заведующего, при участии родительской общественности в лице председателя Управляющего совета.

Нормативно-правовую основу для разработки ОП составили:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(ст.11,12, 13);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) (далее - ФГОС ДО);
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года №2/15);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Устав Учреждения.

ОП структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (далее – часть, формируемая Учреждением)¹.

ОП направлена на:

- создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий успешной социализации индивидуализации детей.

Целью ОП является - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, становления основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств

¹Пункт 2.9 Стандарта

в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Содержание ОП соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Особое внимание в ОП уделяется созданию условий для становления субъектности дошкольников, возрождению, сохранению, передаче детям смыслов и ценностей культуры, чувства любви к природе родного края и города, гордости за его историческое прошлое.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, а также во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников, что отражено в рабочих программах, которые являются приложением к Программе.

Результаты освоения ОП представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой (от 2 до 7 лет), вариативная часть на основе парциальных программ: «Я живу в Алтайском крае» по становлению субъектного опыта ребенка дошкольного возраста в процессе духовно-нравственного воспитания средствами краеведения (пособие продукт опытно-экспериментальной деятельности Учреждения представляет собой систему работы с детьми от 2 до 7 лет), «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой (от 5 до 7 лет), утверждена самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Инновационная деятельность отражена в части, ОП, формируемой Учреждением. Представлена парциальной программой «Я живу в Алтайском крае» по становлению субъектного опыта ребенка дошкольного возраста в процессе духовно-нравственного воспитания средствами краеведения.

В 2018 году закончена работа по разработке перспективных планов образовательной деятельности с детьми по всем направлениям ОП. Педагогами Учреждения разработаны рабочие программы (7). ОП реализована в полном объеме.

Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной к школе группы

Уровень готовности	Конец года
Соответствуют высоким показателям возрастной нормы	8(30%)
Соответствуют показателям возрастной нормы	18(65%)
Ниже средних показателей возрастной нормы	1(5%)

Из приведенных в таблице данных четко прослеживается положительная динамика освоения детьми ОП Учреждения. Это достигнуто благодаря постоянному совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, реализации программы в формах, специфических для детей дошкольного возраста (игра, познавательная, исследовательская деятельность, творческая активность), позволяющих развивать ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, построению образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей детей, сотрудничеству с семьей, качественному планированию. Вместе с тем, имеются дети, показывающие низкий уровень освоения программы: часто болеющие, имеющие серьезные нарушения речи (33 ребенка – 19% от всего количества детей посещающих Учреждение), также низкий уровень показывают вновь поступившие дети и дети раннего возраста с 2-3 лет, дети среднего и старшего возраста, получавшие образование в семье.

Обобщая данные, можно сделать вывод, что 100% выпускников демонстрируют сформированность предпосылок к учебной деятельности. У одного ребенка уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности ниже средних показателей возрастной нормы. Данный результат обусловлен ОНР у ребенка.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательный процесс осуществляется в соответствии с ОП Учреждения по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому.

Воспитательная работа в Учреждении осуществляется в тесном взаимодействии с семьей, социальным окружением ребенка.

Для реализации данной работы проведен анализ социального статуса семей воспитанников, социокультурных условий микрорайона. Оформлен социальный паспорт Учреждения, по данным социального паспорта количество детей, посещающих Учреждение составило – 170

Из них семей:

Полных -160

Неполных –10

Многодетных -9

Имеющих детей под опекой –4

Семей «группы риска» – 0

Имеющих детей – инвалидов – 2

Малообеспеченных – 21

Имеющих детей сирот –0

Социально-неблагополучных семей - 0.

На основе изучения социального статуса семей воспитанников, социокультурных условий, определены темы и формы работы по данному направлению.

Так, в 2018 году совместно с учреждениями культуры, дополнительного образования проведены такие мероприятия как, концерт воспитанников МБУДО ДШИ №3 г. Барнаула для воспитанников Учреждения, поездка на музыкальный спектакль в концертный зал «Сибирь».

Совместная деятельность положительно повлияла на состояние воспитательной работы в Учреждении.

3.4. Дополнительное образование

В 2018 году в Учреждении организованы дополнительные платные образовательные услуги по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе по развитию танцевальных, музыкально-ритмических движений в хореографическом кружке «Забавушка» (рассмотрено на Педагогическом совете от 29.08.2018, утверждено приказом заведующего №70-осн от 07.08.2018).

Дополнительные платные образовательные услуги

Таблица 13

№ п/п	Наименование услуги	Направленность	Количество детей
1.	Хореографический кружок «Забавушка» по программе «Развитие танцевальных и музыкально-ритмических движений»	Художественная направленность (развитие танцевальных и музыкально-ритмических движений)	109 (девочек 76)

Материально-техническое обеспечение соответствует реализуемой программе. Имеется необходимое программное обеспечение. Специалист, реализующий данную программу, обладает основными компетенциями, имеет необходимое образование, в 2018 году прошел курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Танцевальная практика и педагогические приемы работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» в объеме 24 часа. Дети показывают высокий уровень развития музыкальных способностей, музыкально-ритмических движений. Привлеченные средства потрачены на приобретение методических пособий, литературы, игрушек.

Таким образом, реализация программ дополнительного образования по «художественному» направлению благоприятно сказывается на качестве образования детей, способствует пополнению учебно-методической базы. Необходимо продолжать работу по расширению спектра дополнительных платных образовательных услуг.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения в 2018 году проведена независимая оценка качества условий оказания услуг по средствам действующей рубрики на официальном сайте Учреждения. Обработка результатов анкетирования осуществлялась

автоматически. По результатам анкетирования сделан анализ запросов, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников. На основании полученных данных внесены изменения в годовой план работы Учреждения, разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2019 год.

Организовано анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по оценке уровня удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг в Учреждении, конкретным педагогом. Данные обследования использованы при аттестации педагогов на квалификационные категории, при выстраивании образовательного процесса в конкретной возрастной группе.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы и основным показателям программы развития Учреждения.

Вместе с тем, необходимо:

Реализовать план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг (в течение 2019 года).

Провести мероприятия, направленные на снижение заболеваемости детей.

Проводить работу с воспитанниками, родителями (законными представителями), направленную на повышение уровня готовности к школьному обучению. Своевременно проводить разъяснительную работу с родителями (законными представителями) о необходимости выявления, устранения и предупреждения нарушений речи средствами специального обучения и воспитания.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

В Учреждении имеется расписание непосредственно образовательной деятельности, соответствует ОП, требованиям СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Формы организации образовательного процесса соответствуют возрасту детей, подбор осуществляется педагогами самостоятельно с учетом контингента воспитанников, оснащенности, приоритетного направления Учреждения, опыта и творческого подхода педагогов.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей: организованная образовательная деятельность (непосредственно образовательную деятельность) – «занятие», образовательная деятельность, а так же в самостоятельной деятельности дошкольников по интересам в развивающей предметно-пространственной среде.

Формы работы с воспитанником с ОВЗ подобраны в соответствии с индивидуальной адаптированной программой, заключением центральной психолого-медико-педагогической комиссии №376 от 26.04.2018г.

В Учреждении обеспечена преемственность дошкольного и начального общего образования, выстроен целостный процесс, обеспечивающий

полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от детского сада к школе.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Распределение воспитанников по школам города Барнаула

Таблица 14

Наименование школы	Количество детей
СОШ №31	7
СОШ №53	6
Гимназия №74	5
СОШ №52	2
СОШ №38	1
СОШ №51	1
СОШ №126	1
Лицей №130	1

Согласно плану взаимодействия в 2018 учебном году проведены мероприятия по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования: взаимопосещение занятий, совместные мероприятия.

Для воспитанников Учреждения организовано посещение линейки, посвященной Дню знаний.

Для родителей будущих первоклассников проводились индивидуальные беседы и консультации, организовано родительское собрание «Как подготовить ребенка к обучению в школе». В подготовительной к школе группе оформлен информационный уголок для родителей «Страничка будущего первоклассника». Ведется работа по отслеживанию успеваемости.

По годовому календарному учебному графику время работы с детьми учебный период составил 36 недель, 8 недель отведено на летний оздоровительный период (в связи с ремонтными работами в июле), 3 недели составили праздничные дни. Анализ годового календарного учебного графика показал, что баланс свободного времени и времени НОД соблюден. Количество НОД во всех возрастных группах соответствует СанПиН. Для обеспечения баланса между непосредственно образовательной и свободной деятельностью дошкольников разработан режим дня, учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья. В режиме дня обеспечено сочетание и чередование разных видов деятельности (умственной, физической, игровой и др.), что способствует сохранению работоспособности детей, предохраняет детский организм от переутомления.

В каждой возрастной группе в течение учебного года педагогами использовалось календарно-тематическое планирование, позволяющие обеспечить качественную реализацию целей и задач образовательной деятельности, избежать перегрузки детей. В основу тематического планирования положены примерные комплексно-тематические планы,

разработанные к программе «От рождения до школы», с учетом регионального компонента. Одной теме уделяется 2-3 недели, что является оптимальным. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и центрах развития.

Выводы и рекомендации по разделу

В Учреждении созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы Учреждения.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В 2018 учебном году образовательную деятельность осуществляли 14 педагогов: воспитателей-12, старших воспитателей-1, музыкальных руководителей-1. Учреждение на 96,7 % укомплектовано педагогическими кадрами, имеется вакансия инструктора по физической культуре.

У 93% педагогов Учреждения имеется базовое педагогическое образование, высшее педагогическое образование имеют 7(58%) воспитателей (включая старшего), среднее профессиональное образование имеют 5 (42%) воспитателей, 1 музыкальный руководитель, среднее 1 (7%) воспитатель. С педагогом, не имеющим необходимого образования, проводится работа о необходимости получения образования (результат - от обучения отказывается в связи с возрастом и возможным выходом на пенсию), в 2018 году 1 педагог (Кицаева Н.А.) поступила в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» на 1 курс магистратуры, 1 педагог (Минакова Т.В.) за высокие достижения в области образования получила грамоту Министерства образования и науки РФ.

В течение 2018 года с целью оказания помощи начинающим педагогам в их профессиональном становлении, формирования в Учреждении кадрового ядра организовано шефство – наставничество (Минакова Т.В., Звоскова Е.А. (приказ заведующего от 29.08.2018 №68-осн.)). Данная работа регламентировалась приказом комитета по образованию города Барнаула от 12.09.2014 №1237-осн «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению системы дошкольного образования города Барнаула профессиональными педагогическими кадрами», Положением о шефстве-наставничестве над начинающими педагогами в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №87» общеразвивающего вида утверждено решением Педагогического совета от 26.11.2014 №5.

С целью качественной организации работы по данному направлению разработан план работы наставника с молодым специалистом, в который вошли мероприятия, направленные на ознакомление специалиста с требованиями законодательства, нормативными актами, определяющими права и обязанности начинающего педагога по занимаемой должности, с традициями, Кодексом профессиональной этики, изучение вопросов организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников. В плане также предусмотрены мероприятия по обучению педагога разработке индивидуального плана профессионального становления, работе по самообразованию, проведению педагогической диагностики.

Итоговые данные показывают, что план мероприятий реализован в полном объеме. Имеются отчетные документы по данному вопросу.

Выстроена система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников. Имеется перспективный план работы на пять лет, утверждается дважды в год (сентябрь, январь). Сроки прохождения курсовой переподготовки не нарушены.

В Учреждении выстроена система работы по аттестации педагогических кадров. Имеются необходимые нормативные документы, образцы оформления аттестационных материалов. Ведутся журналы регистрации документов по аттестации педагогических работников на первую, высшую квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности. Своевременно производится запись об установлении квалификационной категории, ознакомление педагога с приказом об установлении квалификационной категории. Аттестационные дела хранятся в соответствии с требованиями делопроизводства.

В 2018 году процедуру аттестации прошли 2 педагога (аттестованы на высшую квалификационную категорию приказ Министерства образования и науки Алтайского края №507 от 28.03.2018).

Средний возраст педагогических работников составил 43 года.

Стимулирование педагогов Учреждения производится ежемесячно в соответствии с локальными актами.

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, Учреждение на 96,7% укомплектовано кадрами, образовательный и квалификационный уровень педагогов позволяет им в полном объеме реализовывать образовательную программу Учреждения.

Вместе с тем, необходимо продолжать индивидуальную работу с молодыми специалистами в рамках наставничества, работу с педагогом, имеющим уровень образования, не соответствующий требованиям (одногодичный педагогический класс).

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Содержание методической работы соответствует годовым задачам, сформулированным в годовом плане работы Учреждения.

На постоянной основе в Учреждении функционирует Педагогический совет (положение о Педагогическом совете принято на заседании Педагогического совета 25.01.2017№1, утверждено приказом заведующего от 25.01.2017 №31а-осн). Протоколы Педагогических советов оформляются своевременно в соответствии с требованиями делопроизводства. Ведется реестр Педагогических советов. Все решения выполнены.

Формы организации методической работы разнообразны. В 2018 году, помимо Педагогических советов, проводились консультации, семинар, мастер – классы для молодых педагогов, открытые мероприятия, смотры, педагогические выставки.

Реализован план инновационной деятельности по теме «Становление субъектного опыта ребенка дошкольного возраста в процессе духовно – нравственного воспитания дошкольников через краеведение» на 2018 год.

Ведется работа по систематизации методических разработок по теме инновационной работы, созданию электронной базы.

Отмечается повышение профессиональных компетенций педагогов в области организации проектной, познавательно-исследовательской деятельности с детьми, трудового воспитания дошкольников.

В 2018 обобщили опыт работы 2 педагог (Погорелова Н.Д., Минакова Т.В.), распространил опыт 1 педагог Кицаева Н.А.. Материалы из опыта работы педагогов вошли в методическое обеспечение к программе «Я живу в Алтайском крае» по духовно-нравственному воспитанию дошкольников средствами краеведения (продукт ОЭД Учреждения)).

Произведено пополнение фонда методической литературы Учреждения учебно-методическим комплексом к программе «От рождения до школы». Методический кабинет укомплектован всей вышедшей, наконец, 2018 года учебно-методической литературой к программе.

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в Учреждении, в целом обеспечивают реализацию образовательной программы Учреждения.

Раздел 8. Информационное обеспечение

В Учреждении на постоянной основе создан и функционирует официальный сайт. Адрес сайта: mdouv87m. Сайт оформлен в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления на нем информации», приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 21.09.2017 №1219 «Об организации работы официальных сайтов организаций дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования». Материалы, размещенные на сайте актуальны, достоверны. Имеется ресурс обратной связи.

Для более оперативного взаимодействия в Учреждении созданы условия, позволяющие ускорить работу с информацией: имеется доступ к сети Internet, функционирует электронная почта, адрес: mbdou.kid87@barnaul-obr.ru, территория Учреждения покрыта WI-FI.

Информация о деятельности Учреждения размещается на информационных стендах в группах, коридоре, регулярно обновляется.

Выводы и рекомендации по разделу:

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности Учреждения.

Раздел 9. Материально-техническая база

Учреждение основано в 1962 году. Здание типовое, плановая мощность составляет 115 детей. Общая площадь здания составляет 1032,0м². Помещения Учреждения: групповые (6), раздевальные (6), спальни (6), музыкально-физкультурном зале (1). Имеются кабинеты: кабинет заведующего (1),

заведующего хозяйством (1), методический (1) и медицинский (1) кабинеты, кабинет делопроизводителя (1), материальный склад (1). Кабинеты для оказания дополнительных видов деятельности отсутствуют. Дополнительные занятия по программе «Развитие танцевальных и музыкально-ритмических движений» в хореографическом кружке «Забавушка» проводятся в музыкально-физкультурном зале.

Участки при Учреждении и хозяйственные постройки: спортивная площадка (1), огород (1), цветники (7), овощехранилище (1), хозяйственный блок (1), продуктовый склад (1). Для каждой возрастной группы с целью обеспечения игровой, двигательной активности детей на улице предусмотрены прогулочные площадки (6).

Санитарно-гигиеническое обеспечение Учреждения: система отопления-центральное, система водоснабжения - центральный водопровод, система очистки - общая канализация, система освещения - присутствует электрозащита (заземление, зануление), система безопасности - имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация.

На постоянной основе осуществляется сотрудничество с ООО «Пожарная безопасность» (договор на техническое обслуживание установок пожарной автоматики для передачи сигнала на службу «01» №9/0 от 09.01.2018) и охранным предприятием ФГКУ «УВО ВНГ России по Алтайскому краю» (Договор №160/4/635-ГО-4 «Об экстренном вызове группы задержания средствами тревожной сигнализации» от 09.01.2018).

Состояние игрового оборудования соответствует требованиям безопасности (акты испытания гимнастических снарядов, конструкций и оборудования в музыкально-спортивном зале и на прогулочных площадках от 27.04.2018 и от 20.07.2018).

Требования СанПиН в групповых и других помещениях, на территории Учреждения соблюдаются, предписания по результатам проверки Роспотребнадзора в 2018 году по восстановлению целостности напольного покрытия в группе 02, монтажу твердого покрытия для установки контейнеров для сбора ТБО выполнены.

В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда, в основном соответствующая ФГОС ДО. В 2018 году педагоги углубленно работали над пополнением развивающей предметно-пространственной среды материалами по познавательно-исследовательской деятельности, трудовому воспитанию.

В течение года приобретены игрушки, дидактические материалы, соответствующие требованиям эстетики, безопасности, возрасту детей.

Музыкально-физкультурный зал укомплектован необходимым оборудованием для проведения образовательной деятельности с детьми по музыкальному и физическому развитию.

Значительное внимание в течение года уделялось организации питания детей. В учреждении разработаны локальные акты: «Положение об организации питания воспитанников», приказы о возложении ответственности за организацию питания, разработано примерное 10-дневное меню на осенне-зимний и весенне-летний период. Меню сбалансированно, средняя стоимость 1 дня питания составила 80-90 рублей. Продукты поставляются и принимаются

при наличии сопроводительных документов (сертификаты, декларации). По основным продуктам нормативы выполнены. В течение года проведены контрольные мероприятия: по качеству поставляемой продукции, качеству готовых блюд, соответствию веса блюда со стола ребенка меню-требованию, режиму питания, формированию культуры приема пищи, информированию родителей о правильном питании.

Медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой, совместно с врачами КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5 Барнаул».

Медико-педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников: проведение физкультурных занятий, соблюдение гигиенических требований к нагрузке в процессе НОД, организация режимных процессов, физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий с воспитанниками.

В процессе образовательной деятельности используются инновационные здоровьесберегающие технологии: технологии обучения ЗОЖ; технологии сохранения и стимулирования здоровья (релаксация); коррекционные технологии (песочная терапия).

По результатам медицинских осмотров за последние годы дети имеют следующие группы здоровья:

Количество детей по группам здоровья			
1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
5	157	8	0

Все помещения в Учреждении соответствуют санитарно – гигиеническим нормам и требованиям, которые поддерживаются в удовлетворительном состоянии.

С сотрудниками Учреждения своевременно проводятся инструктажи по соблюдению правил безопасности, инструктажи по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей.

Ежедневно воспитатели проводят беседы, игры (кратковременная информация – напоминание по тематике безопасности дорожного движения, ОБЖ, пожарной безопасности), инструктажи с воспитанниками.

Вопросы безопасности регламентируются паспортом безопасности, паспортом дорожной безопасности, паспортом доступности, в годовом плане работы представлен раздел «Деятельность по созданию безопасного воспитательно-образовательного пространства и здоровьесберегающей среды. Охрана труда сотрудников». В данном разделе представлены планы лечебно-профилактических мероприятий, мероприятий с педагогами по охране труда и технике безопасности, инструктирования. Ежеквартально проходят тренировки по эвакуации во время пожара, ГОЧС. Все сотрудники ежегодно проходят медицинский осмотр.

На информационных стендах для воспитанников, родителей расположен наглядный материал по охране жизни и укреплению здоровья.

Выводы и рекомендации по разделу

Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В Учреждении создана и действует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Имеются локальные акты регламентирующие ВСОКО: Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Положение о внутренней системе оценки качества образования в Учреждении (принято решением педагогического Совета от 28.03.2018 №2, утверждено приказом заведующего от 30.03.2018 № 47-осн), план внутреннего мониторинга качества образования.

В Учреждении определены участники ВСОКО: администрация, Педагогический совет, Профсоюзная организация, Попечительский совет.

Выстроена система внешнего и внутриучрежденческого контроля.

Внешний контроль за деятельностью Учреждения осуществляется со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других надзорных органов. Порядок внешнего контроля определяется существующей нормативно-правовой базой.

Внутренний контроль осуществляется на основании Положения о внутриучрежденческом контроле, утвержденным приказом заведующего от 16.11.2016 №81-осн.

Для оценки качества образования используются следующие процедуры: самообследование (Положение о порядке самообследования утверждено приказом заведующего от 25.01.2018 № 27-осн); аттестация педагогических кадров (Инструкция о порядке проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности утверждена приказом заведующего от 27.03.2019 № 42-осн); мониторинг качества образования; мониторинг качества условий реализации образовательной программы Учреждения; общественная экспертиза качества образования (анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение педагогических мероприятий.

В базу данных по оценке качества образования входят:

- карты диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе;

- результаты итоговых диагностик всех возрастных групп;
- результаты педагогической диагностики готовности детей к школе;
- справки по итогам внутриучрежденческого контроля;
- анкеты родителей;
- анализ перспективного плана по аттестации и повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

За последние три года сохраняется стабильность в достигнутых результатах по всем направлениям оценки. По результатам проведенных исследований организация образовательного процесса и условия, его обеспечивающие, полностью соответствуют государственным стандартам. Такая же ситуация сохраняется и в результативности. Но показатель «готовности детей к школьному обучению» снизился на 5%. Низкий уровень показывают дети, имеющие нарушения в развитии речи (ОНР), своевременно не обратившиеся к специалистам. Ежегодный мониторинг удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг стабильно показывает высокий уровень оценки удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через официальный сайт Учреждения в сети Internet, родительские собрания, информационные стенды.

Педагогический коллектив полностью владеет информацией о результатах проведенных оценочных процедур, которая рассматривается на Педагогических советах, совещаниях при заведующем. При выявлении в результате мониторинга и прочих оценочных процедур несоответствий требованиям проводится контроль с целью установления причин и выработке мер по их устранению. При составлении плана внутриучрежденческого контроля проблемы учитываются и будут рассматриваться в динамике в течение всего учебного года.

Выводы и рекомендации по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу Учреждения, поддерживать стабильно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности (100%). Выявленные несоответствия анализируются, корректируются. Внутриучрежденческий контроль планируется на основании анализа данных оценочных процедур.

Общие выводы

В Учреждении имеются нормативные и организационно распорядительные документы для реализации образовательной деятельности. Документы соответствуют фактическим условиям в Учреждении, действующему законодательству, Уставу Учреждения.

Система управления Учреждением в полном объеме обеспечивает реализацию компетенций Учреждения, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст. 26, 28, отвечает запросам участников образовательных отношений.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в целом соответствуют требованиям ФГОС ДОВ части выполнения требований к

условиям реализации образовательной программы и основным показателям программы развития Учреждения.

В Учреждении созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы Учреждения.

Учреждение на 96, 7% укомплектовано кадрами, образовательный и квалификационный уровень педагогов позволяет им в полном объеме реализовывать образовательную программу Учреждения.

Методические условия, созданные в Учреждении, в целом обеспечивают реализацию образовательной программы Учреждения.

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности Учреждения.

Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу Учреждения, поддерживать стабильно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности (100%). Выявленные несоответствия анализируются, корректируются. Внутриучрежденческий контроль планируется на основании анализа данных оценочных процедур.

Вместе с тем, с целью совершенствования системы информирования родителей (законных представителей) воспитанников об оказываемых услугах необходимо обеспечить работу раздела сайта «Часто задаваемые вопросы», обеспечить техническую возможность выражения получателями услуг мнения о качестве условий оказания услуг путем создания гиперссылки для опроса граждан.

Реализовать план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2019 году.

Продолжать индивидуальную работу с молодыми специалистами в рамках наставничества, работу с педагогом, имеющим уровень образования, не соответствующий требованиям (одногодичный педагогический класс).

Провести мероприятия, направленные на снижение заболеваемости детей.

Проводить работу с воспитанниками, родителями (законными представителями), направленную на повышение уровня готовности к школьному обучению. Своевременно проводить разъяснительную работу с родителями (законными представителями) о необходимости выявления, устранения и предупреждения нарушений речи средствами специального обучения и воспитания.

Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №87» общеразвивающего вида
за 2018 год

№	Показатели	Единица измерения
		2018
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	170
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165 97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,58%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,58%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	9,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/71,4%
1.8.1	Высшая	7/50%
1.8.2	Первая	3/21,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	3/21,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/14,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14/170/12,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих Педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.21 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да