

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
от 28.03.2018 №2

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №87»
от 30.03.2017 №47-осн

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №87» общеразвивающего вида

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Постановления Алтайского края «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции Постановления Администрации Алтайского края от 03.02.2014 г. №43)» и устанавливает порядок психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №87» общеразвивающего вида (далее - МБДОУ)

1.2. Психолого-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов в МБДОУ осуществляется с целью обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

2. Порядок организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в МБДОУ

2.1. Функции организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательной организации возлагаются на психолого-медико-педагогический консилиум МБДОУ.

2.2. В рамках работы психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ осуществляется следующее:

разрабатывается индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида, при необходимости включающая разработку индивидуальных учебных планов (определение условий, сроков предоставления отчетности, изменение способов подачи информации и другое), определение адекватных методических приемов в процессе обучения, определение вида и объема, периодичности получения необходимой коррекционной помощи (образовательной, медицинской и другое), профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально личностных перегрузок и срывов;

определяется состав педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение образования ребенка-инвалида (воспитатели, специалисты);

определяется куратор, ответственный за реализацию мероприятий индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида;

проводится оценка динамики развития ребенка-инвалида, успешности освоения образовательной программы, при необходимости вносятся изменения.

2.3. Организация психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида осуществляется в МБДОУ по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по решению психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ с письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка-инвалида.

2.4. Для организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида его родители (законные представители) предоставляют в МБДОУ следующие документы:

заявление об организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида или согласие на проведение мероприятий индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида;

копия справки (свидетельства) федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, подтверждающей наличие у ребенка инвалидности;

копия индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Ответственность за достоверность предоставляемых сведений несет заявитель.

2.5. Решение МБДОУ по вопросу обеспечения и организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида должно быть принято не позднее чем через 10 дней с момента получения документов, указанных в пункте 2.4. настоящего Положения. Данное решение оформляется в виде приказа МБДОУ.

2.6. МБДОУ не вправе обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение образования ребенка-инвалида, если родителями (законными представителями) предоставлен неполный пакет документов, указанных в пункте 2.4 настоящего Положения, или отказ в письменной форме от проведения мероприятий индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида.

2.7. В случае принятия решения об отказе в организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида в ситуации, когда основанием для организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида является заявление его родителей (законных представителей), МБДОУ

не позднее чем через 10 дней с момента получения документов письменно извещает об этом заявителя с указанием причин отказа.

2.8. Педагоги МБДОУ вправе вынести на заседание психолого-медико-педагогического консилиума обсуждение вопроса об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка-инвалида, ранее не обеспеченного такими мероприятиями.

2.9. В случае принятия психолого-медико-педагогическим консилиумом решения о целесообразности организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида МБДОУ не позднее чем через 5 рабочих дней с момента проведения заседания письменно согласует с родителями (законными представителями) мероприятия индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида.

2.10. Родители (законные представители) обязаны сообщать в МБДОУ об обстоятельствах, влекущих прекращение психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида, в течение 10 дней с момента их возникновения.

2.11. Ответственность за организацию психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида в МБДОУ возлагается на руководителя МБДОУ.

3. Финансирование расходов на психолого-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов

3.1. Финансирование расходов на психолого-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов осуществляется за счет субвенций из краевого бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях, утвержденных законом Алтайского края.