

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
от 29.08.2018 №4



УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №87»
от 29.08.2018 №68-осн

**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №87» общеразвивающего вида
на 2018/2019 учебный год**

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №87» общеразвивающего вида (далее – МБДОУ) имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 30 июня 2011 г. №477, выданную Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.

Приоритетное направление образовательной деятельности дошкольного учреждения: становление субъектного опыта ребенка дошкольного возраста в процессе духовно – нравственного воспитания средствами краеведения.

Педагогический коллектив реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ, разработанную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой, парциальной программы музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева часть формируемую МБДОУ, которой составляют парциальные программы и технологии: «Я живу в Алтайском крае», «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой.

Образовательная деятельность направлена на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе соответствующих возрасту видов деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования, ФГОС ДО.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям МБДОУ.

Учебный план разработан с учётом нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 № 273;
2. Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва.
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО».

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей по пяти взаимодополняющим образовательным областям. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Используются и кружковые формы работы во второй половине дня. В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература, формирование звуко-аналитической стороны речи как предпосылки к обучению грамоте.

4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

МБДОУ работает в режиме пятидневной учебной недели. В МБДОУ в 2018/2019 году функционирует 6 групп:

- первая младшая группа (1 группа): 2-3 года
- вторая младшая группа (1 группа): 3-4 года;
- средняя группа (1 группа): 4-5 лет;
- старшая группа: (2 группа): 5-6 лет;
- подготовительная к школе группа: (1 группа): 6-7 лет.

Учебная нагрузка определена количеством рабочих дней, без учета праздничных дней, а также дней, в которые проводятся праздники и утренники.

Таблица 1

Учебная нагрузка

Первая младшая группа (2-3 года)

Количество часов	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром и природой		Рисование	Лепка	Музыка	Итого
Длительность 10 мин									
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут									
неделю	2	1	1	1	2	1	1	2	11/1ч 50м
месяц									
сентябрь	8	4	4	4	8	4	4	8	
октябрь	10	4	5	5	9	3	5	8	
ноябрь	8	5	4	3	9	4	4	7	
декабрь	8	4	4	4	8	3	4	7	
январь	7	4	4	3	7	3	4	6	
февраль	8	3	4	4	7	4	4	7	
март	8	4	4	3	8	4	4	7	
апрель	9	4	4	5	9	3	4	8	
май	8	3	4	4	7	3	4	7	
год	74	35	37	35	72	31	37	65	386

Таблица 2

Вторая младшая группа (3-4 года)

Количество часов	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				Итого
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭМ П	Ознакомление с окружающим миром и природой		Рисование	Лепка	Музыка	Аппликация	
Длительность 15 мин										
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут										
неделю	2	1	1	1	1	1	0,5	2	0,5	10/ 1ч40м
месяц										
сентябрь	8	4	4	4	4	4	2	8	2	
октябрь	10	3	5	5	5	3	2	9	2	
ноябрь	7	4	4	3	4	4	3	9	2	
декабрь	8	3	4	4	4	3	2	8	2	
январь	7	3	4	3	3	3	2	6	2	
февраль	8	3	4	4	4	4	2	8	2	
март	7	4	4	3	4	4	1	8	2	
апрель	9	3	4	5	5	3	2	9	2	
май	8	3	4	4	4	3	1	7	2	
год	72	30	37	35	37	31	17	72	18	349

Таблица 3

Средняя группа (4-5 лет)

Количество часов	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				Итого
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭМ П	Ознакомление с окружающим миром и природой		Рисование	Лепка	Музыка	Аппликация	
Длительность 20 мин										
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут										
неделю	2	1	1	1	1	1	0,5	2	0,5	10/ 1ч40м
месяц										
сентябрь	8	4	4	4	4	4	2	8	2	

октябрь	10	4	5	4	4	4	3	8	2	
ноябрь	7	5	4	4	4	5	2	8	1	
декабрь	8	4	4	4	3	4	2	7	2	
январь	6	3	4	3	4	3	2	7	1	
февраль	8	4	4	4	3	4	2	7	2	
март	8	4	4	3	3	4	2	7	2	
апрель	9	4	4	5	3	4	3	8	2	
май	8	5	4	4	3	3	2	7	2	
год	72	37	37	35	31	35	20	67	16	350

Таблица 4

Старшая группа (5-6 лет)

Количество часов	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие/ОГ	Художественно-эстетическое развитие				Итого	
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭМ П	Ознакомление с окружающим миром и природой		Рисование	Лепка	Музыка	Аппликация		
Длительность 25 мин											
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут											
неделю	2	1	1	1	1		1	0,5	2	0,5	13/ 5ч 25м
месяц											
сентябрь	8	4	4	4	8	4	8	2	8	2	
октябрь	10	4	5	4	9	4	9	3	8	2	
ноябрь	7	5	4	4	8	4	8	2	8	2	
декабрь	8	4	4	4	8	3	8	2	7	2	
январь	7	3	4	3	6	3	6	2	6	2	
февраль	8	4	4	3	8	3	8	2	6	2	
март	8	4	4	3	8	4	8	2	7	2	
апрель	9	4	4	5	9	3	9	2	8	2	
май	8	3	4	3	7	3	7	2	6	2	
год	73	35	37	33	71	31	71	19	64	18	452

Таблица 5

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие/ОГ	Художественно-эстетическое развитие				Итого	
	Физическая	Физическая	ФЭМ П	Ознакомление		Рисование	Лепка	Музыка	Аппликация		

	культура в помещении	культура на воздухе		не с окружающим миром и природой		не				акция	
Длительность 30 мин											
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут											
неделю	2	1	1	1	1		1	0,5	2	0,5	14/ 7ч
Месяц/ количество часов											
сентябрь	8	4	8	4	8	4	8	2	8	2	
октябрь	10	4	9	5	8	5	8	2	9	2	
ноябрь	7	5	9	3	9	4	8	3	9	2	
декабрь	8	4	8	4	8	4	7	2	8	2	
январь	7	3	7	3	6	4	6	2	6	1	
февраль	8	4	7	4	7	4	8	1	7	2	
март	7	4	8	3	8	4	8	2	8	2	
апрель	9	4	8	5	8	4	7	2	9	2	
май	8	3	8	4	7	4	7	2	8	2	
год	72	35	72	35	69	37	67	18	72	17	494

Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Таблица 6

Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Основная программа	
Основная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание 3-е 2015 г.	
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3-4 года)/Ред.- сост. В.А. Вилюнова, 2015 г.	
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4-5 лет) Ред.– сост.А.А. Бывшева, 2015 г.	
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5-6 лет) Ред.– сост.А.А. Бывшева, 2015 г.	
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)/Ред.- сост. В.А. Вилюнова, 2015 г.	
Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов/Под ред. С.Н.Теплюк.-М.: Мозаика-синтез,2016.-256с.	
Образовательная область «Физическое развитие»	
Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2016.-128с.	
Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/Автор – составитель Э.Я. Степаненкова.– М.: Мозаика – синтез, 2016.-144с.	
Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.-2-е изд.,испр. и доп.– М.: Мозаика – синтез, 2016.-48с.	
<u>Наглядно-дидактические пособия</u>	
<i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Спортивный инвентарь».	
<i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».	
<i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».	
<i>Плакаты:</i> «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».	
Первая младшая группа	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет.Вторая группа раннего возраста.-М.: Мозаика-синтез, 2017.-88с. стр.21
Вторая младшая группа	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.-М.: Мозаика - Синтез,2016.-80с.
Средняя группа	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа.-М.: Мозаика - Синтез,2016.-112с.
Старшая группа	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа.-М.: Мозаика - Синтез,2016.-128с.
Подготовите	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду:

льная к школе группа	Подготовительная к школе группа.-М.: Мозаика - Синтез,2016.-112с.
Игровая деятельность	
Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду-М.: Мозаика-Синтез, 2016	
Первая младшая группа	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста.-М.: Мозаика-Синтез, 2016.-128с.
Вторая младшая группа	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2016.-144с.
Средняя группа	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. -М.: Мозаика-Синтез, 2017.-160с.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	
Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. –М.:Мозаика-Синтез, 2017.-176с.	
Народное искусство- детям/Под ред.Т.С.Комаровой. - М.: Мозаика-синтез,2016.- 224с.	
Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.-144с.	
Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – М.: Мозаика-синтез,2017.- 112с	
<u>Наглядно-дидактические пособия</u>	
<i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».	
<i>Плакаты:</i> «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».	
<i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».	
<i>Серия «Искусство — детям»:</i> «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».	
Первая младшая группа	Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность младших дошкольников: Пособие для воспитателя дет. сада.-М.: Просвещение, 1980.-160. Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество:

	(Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией). Пособие для воспитателя дет.сада.- М.: Просвещение, 1985.- 192.
Вторая младшая группа	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа.-М.: Мозаика – Синтез, 2016.-112.
Средняя группа	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.-М.: Мозаика – Синтез, 2016.-96.
Старшая группа	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа.-М.: Мозаика – Синтез, 2016.-128.
Подготовительная к школе группа	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа.-М.: Мозаика – Синтез, 2016.-112.
Конструктивно-модельная деятельность	
Средняя группа	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа.-М.:Мозаика-Синтез,2016.-80с.
Старшая группа	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа.-М.: Мозаика-Синтез,2016.-64с.
Подготовительная к школе группа	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа.-М.: Мозаика- Синтез,2016.-64с.
Музыкальная деятельность	
Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева Ясельки. Планирование и музыкальный репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением: Издательство Композитор Санкт-Петербург
Вторая младшая группа (от 2 до 3 лет)	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева Праздник каждый день: конспекты занятий с аудиоприложением (младшая группа): Издательство Композитор Санкт-Петербург
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева Праздник каждый день: конспекты занятий с аудиоприложением (средняя группа): Издательство Композитор Санкт-Петербург
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева Праздник каждый день: конспекты занятий с аудиоприложением (старшая группа): Издательство Композитор Санкт-Петербург, 2015
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева Праздник каждый день: конспекты занятий с аудиоприложением (подготовительная к школе группа): Издательство Композитор Санкт-Петербург, 2015. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева Праздник каждый день: дополнительный материал к конспектам музыкальных

	занятий с аудиоприложением (2 СД) (подготовительная к школе группа): Издательство Композитор Санкт-Петербург, 2015.
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Развитие познавательно – исследовательской деятельности	
<p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-синтез, 2016.- 64с.</p> <p>Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2017.- 80с.</p> <p>Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2017.- 80с.</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: Мозаика-синтез, 2016.- 80с.</p>	
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	
<u>Наглядно-дидактические пособия</u>	
<p><i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».</p> <p><i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».</p> <p><i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».</p>	
Первая младшая группа	Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.-176с.
Вторая младшая группа	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.-М.: Мозаика – Синтез, 2016.-80с.
Средняя группа	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.-М.: Мозаика – Синтез, 2016.-96с.
Старшая группа	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.-М.: Мозаика – Синтез, 2016.-80с.
Подготовительная к школе группа	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа.-М.: Мозаика – Синтез, 2016.-80с.

Ознакомление с миром природы	
<u>Наглядно-дидактические пособия</u>	
<p><i>Плакаты:</i> «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».</p> <p><i>Картины для рассматривания:</i> «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака со щенками».</p> <p><i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».</p> <p><i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».</p> <p><i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».</p>	
Первая младшая группа	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста.- М.: Мозаика – Синтез, 2016,-64с.
Вторая младшая группа	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Младшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2016.-64с.
Средняя группа	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.-М. Мозаика – Синтез, 2016.-96с.
Старшая группа	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.-М. Мозаика – Синтез, 2016.-112с.
Формирование элементарных математических представлений	
Первая младшая группа	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). -М. Мозаика – Синтез, 2016.-48с.
Вторая младшая группа	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. -М. Мозаика – Синтез, 2016.-64с.
Средняя группа	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.-М.: Мозаика – Синтез, 2016.-64с.
Старшая группа	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая

	группа.-М.: Мозаика – Синтез, 2016.-80с.
Подготовительная к школе группа	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа.-М.: Мозаика – Синтез, 2016.-176с.
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	
Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-синтез,2016.- 80с. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.-М.: Мозаика – Синтез, 2016.-80с.	
Первая младшая группа	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста.- М.: Мозаика – Синтез, 2016.-64с.
Вторая младшая группа	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2017.-80с.
Средняя группа	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа.- М.: Мозаика – Синтез, 2017.- с.96
Старшая группа	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Старшая группа. - М.: Мозаика-синтез, 2016.-80с.
Подготовительная к школе группа	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-синтез, 2016.-80с.
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	
Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-синтез,2016.- 128с.	
Формирование основ безопасности	
К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.-М.: Мозаика-синтез,2016.- 64с. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет.-М.: Мозаика-синтез,2016.- 112с.	
Образовательная область «Речевое развитие»	
Хрестоматии Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года. М.: Мозаика – синтез, 2016.-272с. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.М.: Мозаика – синтез, 2016.-272с. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. М.: Мозаика – синтез, 2016.-320с. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. М.: Мозаика –	

<p>синтез, 2016.-320с. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. М.: Мозаика – синтез, 2016.-320с. Шиян О.Я. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет) .-М. Мозаика –синтез, 2016.-112с. <u>Наглядно – дидактические пособия</u> Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3-4 года. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. Гербова В.В. Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.</p>	
Первая младшая группа	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста.– М.: Мозаика – Синтез, 2016.-112с.
Вторая младшая группа	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.-96с.
Средняя группа	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2017.-80с.
Старшая группа	Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте. – М.: Мозаика – Синтез, 2010 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. М.: Мозаика – Синтез,2016.144с.
Подготовительная к школе группа	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2016.-112с.
Методическое обеспечение (часть формируемая МБДОУ)	
Программы	Используемые программы, технологии, учебно-методические пособия
Парциальная программа «Я живу в Алтайском крае»	Парциальная программа «Я живу в Алтайском крае» (продукт опытно-экспериментальной деятельности по теме «Становление субъектного опыта ребенка дошкольного возраста в процессе духовно-нравственного воспитания средствами краеведения»).

В МБДОУ оборудован физкультурно-музыкальный зал. Для проведения физкультурных занятий на воздухе имеется спортивная площадка. В помещениях детского сада создана рациональная предметно-развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах
деятельности**

Направление деятельности	Периодичность			
	Первая младшая группа-вторая младшая группа 2-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Сюжетно-ролевые игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дидактические и развивающие игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Театрализованные игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Общение по направлениям программы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание, дежурство)	Ежедневно (самообслуживание, дежурство)	Ежедневно (самообслуживание, дежурство)
Развлечения	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Целевые прогулки, экскурсии	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

МБДОУ "Детский сад №87"