

Консультация для родителей «Влияние музыки на развитие ребенка»

Важное место в жизни любого человека занимает музыка и музыкальная деятельность.

Она имеет огромное влияние на развитие человека, на формирование его эмоциональности, духовного развития, речи и даже интеллекта.

В наше время согласно требованиям ФГОС большое внимание уделяется музыкальному развитию детей.

Чем раньше ребенок будет слышать музыку, тем лучше для него. Уже находясь в утробе матери, ребенок прекрасно слышит звуки большого мира. Музыка, услышанная до рождения, ускоряет развитие ребенка.

При музыкальном воспитании он будет с легкостью находить общий язык с другими детьми.

Но не всякая музыка подходит – речь не идет о современной попсе или тяжелой рок-музыке. Правильная музыка - классическая, хоть и рассчитана не на массового потребителя. Она обладает способностью гармонизировать душевное состояние.

- Дети, которые слушают много классической музыки, способны к более выраженным и глубоким эмоциям, обладают более тонким восприятием мира и людей, более вдумчивы и внимательны.
- Музыка развивает пространственное восприятие, благотворно влияет на умение ребенка писать и говорить, учит выражать свои мысли, причем не только речью, но и другими средствами – например, танцем, рисунком, на письме.
- Приученный к музыкальным композициям ребенок обладает лучшим абстрактным мышлением, потому что он улавливает музыкальные интервалы, паузы, долготу и высоту звуков.
- Классическая музыка прекрасно влияет на математические способности ребенка, и на развитие логики. Многие из знаменитых математиков и физиков, шахматистов и даже Шерлок Холмс любили музыку и даже сами являлись музыкантами – музыкальные занятия помогали им мыслить, приводили их мысли и рассуждения в порядок.
- Зачастую дети, с раннего возраста приученные слушать музыку, проявляют интерес к другим видам искусства, например, живописи, танцам, литературе, так как музыка развивает творческие навыки человека, усиливает их.

Дети до первого года жизни увлеченно слушают классику в течение 20-30 секунд, уже в два года – чуть-чуть дольше, в три года жизни – по 4-5 минут. Но даже если ребёнок совсем не увлечён этими композициями, то все равно их надо включать.

Музыка в дальнейшем окажет на него положительное влияние.

По мнению ученых, стимулирующее действие музыки длится около пяти лет! Дети, которые играют на музыкальных инструментах, обычно грамотнее других.

История знает массу людей, талант которых многогранен и способности к одному роду занятий как бы дополняют способности к другому.

Леонардо да Винчи был скульптором, художником, архитектором, инженером; пел, преподавал пение и был первым, кто изучил природу вокального искусства.

Александр Сергеевич Грибоедов, русский писатель и дипломат, был еще композитором, пианистом и органистом.

Михаил Иванович Глинка прекрасно рисовал. Эйнштейн играл на скрипке...

Дети, обучающиеся музыке, обычно обнаруживают способности и тягу к другим видам искусства, потому что помимо познавательных способностей музыка развивает эмоции, улучшает личностные качества. Необходимо помочь детям полюбить и понять хорошую музыку. Это воспитает ребёнка нравственно, разовьёт у него хороший вкус. Ребёнок, умеющий видеть прекрасное, никогда не совершит плохого поступка.

Все знают, что слушать классическую музыку полезно и необходимо.

Музыка, помимо своего эстетического значения, способна оказать благотворное влияние на здоровье ребёнка физическое и психическое. В процессе пения развивается не только музыкальный слух, но и певческий голос, а, следовательно, и голосовой двигательный аппарат. Музыкально-ритмические движения побуждают к правильной осанке, координации движений, их гибкости и пластичности. У ребенка формируется четкость ходьбы и легкость бега.

Возбуждающая, громкая музыка, выражающая агрессивный настрой, лишает человека (и взрослого, и ребенка) состояния уравновешенности, спокойствия, а при определенных условиях (например, на рок-концертах) побуждает к разрушительным действиям. Особенно противопоказана такая музыка гипервозбудимым, расторможенным детям со слабым контролем.

Спокойная музыка, вызывающая ощущения радости, покоя, любви. Общеизвестно, что средствами музыки мы можем изменять такт дыхания, снижать кровяное давление, уменьшать физическую усталость и стресс, уменьшать боль.

Рекомендуемый список произведений классической музыки для регуляции психоэмоционального состояния детей:

- произведения Ф. Шопена, И. Штрауса, А. Рубинштейна – для снижения чувства тревоги, неуверенности в себе;

- произведения Л. Бетховена, Ф. Шуберта, И. Брамса – для снятия нервного возбуждения;
- произведения И. Баха, Й. Гайдна – снижают агрессию, озлобленность;
- произведения Ф. Листа, А. Хачатуряна – поднимают жизненный тонус, активность;
- произведения В. Моцарта – повышают интеллект;
- произведения П. Чайковского, К. Дебюсси, Ф. Мендельсона – повышают концентрацию внимания.

Надо правильно выбирать музыкальные произведения для детей, и тогда, слушая классическую музыку, ребёнок будет спокойным, уравновешенным, добрым и даже послушным. Он будет обретать мудрое мировоззрение, познавать мир с эстетической стороны и вырастет настоящим Человеком.